مقدمة
Introduction

بسم الله الرحمن الرحيم

يسرنا وبعد عمل شاق أن أقدم لكم الكتاب Express English النسخة الثالثة والمعدلة عن النسخة القديمة.

وحرصاً منا على تعلم اللغة الانجليزية بشكل أفضل فقد وضعنا الكثير من الأمثلة البسيطة مع ترجمتها، ووضعنا الكثير من الملاحظات والمواضيع المفيدة للمتعلم، فقد أُلِّف هذا الكتاب للمبتدئين والمتقدمين حيث بدأنا من الحروف الأبجدية إلى القواعد المعقدة والمهمة.

وهذه النسخة مطورة عن سابقتها فلقد صححنا الكثير من الأخطاء المطبعية وقد أضفنا بعض المعلومات المفيدة للمتعلم وبسطنا طريقة الشرح من أجل المبتدئين وطورنا الأمثلة وقد وضعنا عدد من الأسئلة متعددة الخيارات في كل نهاية بحث، وأرجوا من الأخوة المتعلمين أن يحاولوا حل هذه الأسئلة.

أيها المتعلم حاول مراراً وتكراراً أن تتكلم باللغة الانجليزية وأن تقرأ الكثير من القصص الانجليزية وحاول أن تترجم كل جملة تقولها إلى اللغة الانجليزية، وتذكر أنه لا يمكن أن تترجم ترجمة حرفية من الانجليزية إلى العربية والعكس لأن هنالك بعض الفروق الكبيرة في المعاني والقواعد سوف تفهمها بشكل مفصل بعد قراءتك لهذا الكتاب.

إن من محاسن هذا الكتاب إنه ليس من النوع المطيل الممل ولا الموجز المقل فهو حلقة بين ذلك. وأرجو صادقاً أن يحقق هدفه ويكون أداة طيعة بين أيدي القراء والمهتمين للوصول إلى الهدف وأن يسد الفراغ الذي تحتويه مكتبتنا العربية، وآمل أن أكون قد وفقت في هذا العمل وحققت الغاية المرجوة منه، وأرجو من الأعزاء والزملاء إبداء الرأي والنصيحة.

مع تحياتي.

المؤلف: عمر الحوراني

Written by: Omar AL-Hourani

الفهرس
Index

البحث الأول: أساسيات اللغة الانجليزية Basics of English Language. (ص ٨)

- مقدمة. (صفحة ٩)
- أحرف اللغة الانجليزية. (صفحة ٩)
- أرقام اللغة الانجليزية. (صفحة ١٠)
- قواعد الأسماء. (صفحة ١٤)
- قواعد الأفعال. (صفحة ١٦)
- قواعد إضافة s–. (صفحة ١٨)
- قواعد إضافة ing–. (صفحة ١٩)
- قواعد إضافة ed–. (صفحة ١٩)
- جملة اللغة الانجليزية. (صفحة ٢٠)
- كتابة الساعة. (صفحة ٢٤)
- كتابة التاريخ. (صفحة ٢٥)
- الفرق بين اللغتين البريطانية والأميركية. (صفحة ٢٧)
- أسئلة متعددة الخيارات. (صفحة ٣١)

البحث الثاني: الضمائر English Pronouns. (ص ٣٣)

- الضمائر الشخصية. (صفحة ٣٤)
- ضمائر الملكية. (صفحة ٣٨)
- الضمائر الانعكاسية. (صفحة ٣٩)
- ضمائر الإشارة. (صفحة ٣٩)
- ضمائر الاستفهام. (صفحة ٤٠)
- ضمائر الوصل. (صفحة ٤٠)
- أسئلة متعددة الخيارات. (صفحة ٤٢)

البحث الثالث: الأفعال المساعدة Auxiliary Verbs. (ص ٤٤)

- مقدمة. (صفحة ٤٥)
- بعض الأفعال المساعدة. (صفحة ٤٦)
- أسئلة متعددة الخيارات. (صفحة ٥٩)

البحث الرابع: قواعد الأفعال **English Verbs**. (ص ٦١)

- مقدمة. (صفحة ٦٢)
- صيغ الحاضر. (صفحة ٦٢)
- صيغ الماضي. (صفحة ٧٤)
- صيغ المستقبل. (صفحة ٨٢)
- المستقبل في الماضي. (صفحة ٩٣)
- أسئلة متعددة الخيارات. (صفحة ٩٥)

البحث الخامس: قواعد الأسماء **English Nouns**. (ص ١٠٠)

- مقدمة. (صفحة ١٠١)
- أداتي التنكير **a , an**. (صفحة ١٠١)
- أداة التعريف **the**. (صفحة ١٠٣)
- أقسام الأسماء. (صفحة ١٠٥)
- الأسماء القابلة للعد وغير القابلة للعد. (صفحة ١٠٧)
- جمع الأسماء. (صفحة ١٠٩)
- التذكير والتأنيث. (صفحة ١١١)
- حالات إعراب الاسم. (صفحة ١١٣)
- أسئلة متعددة الخيارات. (صفحة ١١٦)

البحث السادس: قواعد الصفات **English Adjectives**. (ص ١١٩)

- مقدمة. (صفحة ١٢٠)
- أنواع الصفات. (صفحة ١٢٢)
- مواقع الصفة. (صفحة ١٢٤)
- مقارنة الصفات. (صفحة ١٢٦)
- أسئلة متعددة الخيارات. (صفحة ١٢٩)

البحث السابع: أدوات العطف **English Conjunctions**. (ص ١٣١)

- مقدمة. (صفحة ١٣٢)
- بعض أدوات العطف. (صفحة ١٣٢)
- صياغة أدوات العطف. (صفحة ١٣٢)
- جدول أدوات العطف. (صفحة ١٣٤)
- أسئلة متعددة الخيارات. (صفحة ١٣٥)

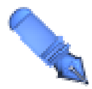
البحث الثامن: حروف الجر English Prepositions. (ص ١٣٧)
– مقدمة. (صفحة ١٣٨)
– بعض حروف الجر. (صفحة ١٣٨)
– بعض الأخطاء الشائعة في حروف الجر. (صفحة ١٤٦)
– أسئلة متعددة الخيارات. (صفحة ١٥٢)
البحث التاسع: المبني للمجهول Passive Voice. (ص ١٥٦)
– مقدمة. (صفحة ١٥٧)
– صياغة المبني للمجهول. (صفحة ١٥٧)
– جدول صيغ المبني للمجهول لجميع الأزمنة. (صفحة ١٦٥)
– أسئلة متعددة الخيارات. (صفحة ١٦٦)
البحث العاشر: النفي Negative. (ص ١٦٨)
– مقدمة. (صفحة ١٦٩)
– صياغة النفي. (صفحة ١٦٩)
– النفي في الأمر. (صفحة ١٧٧)
– النفي بـ never. (صفحة ١٧٧)
– have no. (صفحة ١٧٨)
– أسئلة متعددة الخيارات. (صفحة ١٧٩)
البحث الحادي عشر: تكوين السؤال English Questions. (ص ١٨٠)
– مقدمة. (صفحة ١٨١)
– تكوين السؤال. (صفحة ١٨١)
– السؤال المنفي. (صفحة ١٩٣)
– السؤال عن الكمية. (صفحة ١٩٣)
– السؤال غير المباشر. (صفحة ١٩٤)
– السؤال المذيل. (صفحة ١٩٦)
– أسئلة متعددة الخيارات. (صفحة ١٩٨)
البحث الثاني عشر: قواعد إضافية Additional Grammar. (ص ٢٠٠)
– مقدمة. (صفحة ٢٠١)
– قواعد الظروف (الأحوال) Adverbs. (صفحة ٢٠١)
– all. (صفحة ٢٠٤)
– although. (صفحة ٢٠٥)

- another & other. (صفحة ٢٠٥)
- any & some. (صفحة ٢٠٦)
- as. (صفحة ٢٠٦)
- because , because of. (صفحة ٢٠٦)
- both. (صفحة ٢٠٧)
- Concert & Abstract Nouns. (صفحة ٢٠٨)
- الجمل الشرطية Conditional Clauses. (صفحة ٢٠٩)
- each. (صفحة ٢١٣)
- else & also. (صفحة ٢١٤)
- even. (صفحة ٢١٤)
- ever. (صفحة ٢١٤)
- every. (صفحة ٢١٥)
- get. (صفحة ٢١٦)
- here & there. (صفحة ٢١٧)
- home. (صفحة ٢١٧)
- أشكال -ing forms. (صفحة ٢١٧)
- instead/instead of. (صفحة ٢١٨)
- let. (صفحة ٢١٩)
- like. (صفحة ٢١٩)
- maybe. (صفحة ٢٢٠)
- neither. (صفحة ٢٢٠)
- never. (صفحة ٢٢١)
- Noun Phrase. (صفحة ٢٢١)
- over. (صفحة ٢٢٢)
- الكلام المنقول Reported Speech. (صفحة ٢٢٣)
- (the) same. (صفحة ٢٢٧)
- so. (صفحة ٢٢٧)
- still. (صفحة ٢٢٨)
- that. (صفحة ٢٢٨)
- there is , there are. (صفحة ٢٢٩)
- too & either. (صفحة ٢٢٩)

– **Unreal Meaning**. (صفحة ٢٣٠)
– **Verb-ing**. (صفحة ٢٣١)
– **yet**. (صفحة ٢٣٢)
– الأخطاء الشائعة. (صفحة ٢٣٣)
– اللغة الانجليزية العامة **English Informal**. (صفحة ٢٣٤)
– كيفية كتابة المقالات **Paragraphs**. (صفحة ٢٣٥)
– الأجوبة. (صفحة ٢٤١)

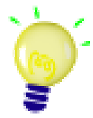
البحث الثالث عشر: الأفعال الشاذة Irregular Verbs. (صفحة ٢٤٤)

البحث الرابع عشر: الكلمات الشائعة Common Words. (صفحة ٢٥٤)


ملاحظة: ملاحظة جديدة على المتعلم متعلقة بالبحث.



سؤال: سؤال متعلق بالموضوع مع الإجابة.


تذكر أن: ملاحظة تم ذكرها سابقاً ونحاول التذكير بها مجدداً.

OR بمعنى "أو"

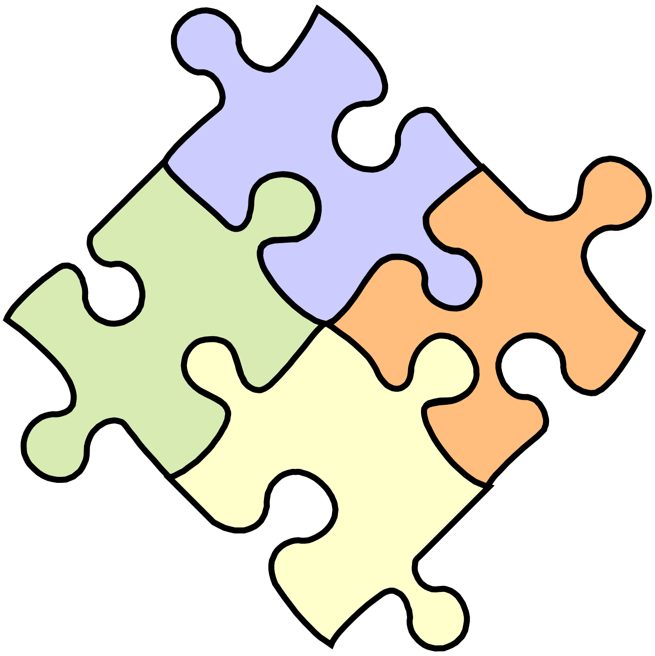
(A/B) يمكن كتابة الكلمة **A** عوضاً عن **B** أو كتابة **B** عوضاً عن **A** في الأمثلة فقط.

(A) يمكن كتابة الكلمة **A** أو عدم كتابتها في الأمثلة فقط.

Chapter 1

أساسيات اللغة الانجليزية

Basics of English Language



مقدمة Introduction:

- سوف نبتدئ كتاب **Express English** بهذا البحث البسيط جداً من أجل المبتدئين. وهذا البحث يحتوي على مواضيع بسيطة وأيضاً جمل بسيطة وأي شخص يستطيع أن يفهمها، ولكن في بحوث لاحقة سوف تصبح الجمل أصعب وأكثر تعقيداً.

أحرف اللغة الانجليزية English Letters:

- لأحرف اللغة الانجليزية شكلان هما:

أولاً/ الأحرف الكبيرة Capital Letters:

A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**	**I**	**J**	**K**	**L**	**M**	**N**
O	**P**	**Q**	**R**	**S**	**T**	**U**	**V**	**W**	**X**	**Y**	**Z**		

ثانياً/ الأحرف الصغيرة Small Letters:

a	**b**	**c**	**d**	**e**	**f**	**g**	**h**	**I**	**j**	**k**	**l**	**m**	**n**
o	**p**	**q**	**r**	**s**	**t**	**u**	**b**	**w**	**x**	**y**	**z**		

- الأحرف **A , E , I , O , U** تسمى أحرف صوتية (متحركة) **Vowel Letters**.
- أما باقي الأحرف فتسمى أحرف ساكنة **Consonant Letters**.

> - الحرف **u** في بعض الكلمات يكون على شكل حرف صوتي مثل **umbrella** "شمسية" وبعض الكلمات يكون على شكل حرف ساكن مثل **university** "جامعة".

:Numbers of English أرقام اللغة الانجليزية

أولاً/ الأرقام المفردة:

0	صفر	Zero
1	واحد	One
2	اثنان	Two
3	ثلاثة	Three
4	أربعة	Four
5	خمسة	Five
6	ستة	Six
7	سبعة	Seven
8	ثمانية	Eight
9	تسعة	Nine
10	عشرة	Ten

ثانياً/ الأرقام المركبة:

11	إحدى عشر	Eleven
12	أثنى عشر	Twelve
13	ثلاثة عشر	Thirteen
14	أربعة عشر	Fourteen
15	خمسة عشر	Fifteen
16	ستة عشر	Sixteen
17	سبعة عشر	Seventeen
18	ثمانية عشر	Eighteen

19	تسعة عشر	**Nineteen**

ثالثاً/ ألفاظ العقود:

20	عشرون	**Twenty**
30	ثلاثون	**Thirty**
40	أربعون	**Forty**
50	خمسون	**Fifty**
60	ستون	**Sixty**
70	سبعون	**Seventy**
80	ثمانون	**Eighty**
90	تسعون	**Ninety**
100	مئة	**Hundred**
1000	ألف	**Thousand**
1000000	مليون	**Million**
1000000000	بليون (مليار)	**Billion (Milliard)**

رابعاً/ الأعداد الترتيبية:

الرقم	*رمزه*	*كتابته*
الأول	1^{st}	**First**
الثاني	2^{nd}	**Second**
الثالث	3^{rd}	**Third**
الرابع	4^{th}	**Fourth**
الخامس	5^{th}	**Fifth**
السادس	6^{th}	**Sixth**

السابع	7^{th}	**Seventh**
الثامن	8^{th}	**Eighth**
التاسع	9^{th}	**Ninth**
العاشر	10^{th}	**Tenth**
الحادي عشر	11^{th}	**Eleventh**
الثاني عشر	12^{th}	**Twelfth**
الثالث عشر	13^{th}	**Thirteenth**
الرابع عشر	14^{th}	**Fourteenth**
الخامس عشر	15^{th}	**Fifteenth**
العشرون	20^{th}	**Twentieth**
الثلاثون	30^{th}	**Thirtieth**
الأربعون	40^{th}	**Fortieth**
الخمسون	50^{th}	**Fiftieth**
الواحد والخمسون	51^{st}	**Fifth First**
الثاني والستون	62^{nd}	**Sixth Second**
الثالث والثمانون	83^{rd}	**Eighth Third**
المئة	100^{th}	**Hundredth**
الألف	1000^{th}	**Thousandth**
المليون	1000000^{th}	**Millionth**
البليون (المليار)	1000000000^{th}	**Billionth**
الأخير	-	**Last**

خامساً/ كتابة الأرقام:

١) العشرات:

26 : ستة وعشرون — Twenty six

37 : سبعة وثلاثون — Thirty seven

43 : ثلاثة وأربعون — Forty three

55 : خمسة وخمسون — Fifty five

61 : واحد وستون — Sixty one

74 : أربعة وسبعون — Seventy four

82 : اثنان وثمانون — Eighty two

98 : ثمانية وتسعون — Ninety eight

٢) المئات:

131 : مئة وواحد وثلاثون — One hundred thirty one

908 : تسع مئة وثمانية — Nine hundred eight

312 : ثلاث مئة واثنا عشر **Three hundred twelve**

511 : خمس مئة وإحدى عشر **Five hundred eleven**

٣) الألوف والعشرات ألوف والمئات ألوف:

1235 : ألف ومائتان وخمسة وثلاثين **One thousand two hundred thirty five**

3512 : ثلاث ألوف وخمس مئة واثنا عشر **Three thousand five hundred twelve**

14305 : أربعة عشر ألفاً وثلاث مئة وخمسة **Fourteen thousand three hundred five**

651345 : ست مئة وواحد وخمسون ألفاً (١) وثلاث مئة (٢) وخمسة وأربعون (٣)

Six hundred fifty one thousand (١) **three hundred** (٢) **forty five** (٣)

2453212 : مليونان (١) أربعة مئة وثلاثة وخمسون ألفاً (٢) ومائتان (٣) واثنا عشر (٤)

Two million (١) **four hundred fifty three thousand** (٢) **two hundred** (٣) **twelve** (٤)

قواعد الأسماء English Nouns:

– أمثلة: منزل **house** ، مدرسة **school** ، تفاحة **apple** ، كتاب **book** ، اسم علم (علي **Ali** ، جيمس **James** ، ماري **Mary** ، لندن **London** ، أميركا **America**).

- وكما نعرف أن في اللغة العربية يوجد للاسم نكرة ومعرفة، وأداة التعريف في اللغة العربية هي "ال". مثل: (مدرسة ، المدرسة).

مدرسة : تعني أي مدرسة دون تحديد. ، المدرسة : تعني مدرسة معينة.

- وكذلك في اللغة الانجليزية يوجد للاسم نكرة ومعرفة، وأداة التعريف في اللغة الانجليزيـــة هـــي **"the"**. مثل: (**school , the school**).

المدرسة (مدرسة معينة) **the school :** , مدرسة (أي مدرسة بدون تحديد) **school :**

- وأداة التنكير في اللغة الانجليزية هي **"a , an"**.

"تدرس بالتفصيل في البحث الخامس"

س/ ما الفرق بين **a** و **an**؟

ج/ نضع **"a"** عندما يكون الحرف الأول من الاسم ساكن ونضع **"an"** عندما يكون الحرف الأول من الاسم صوتي.

مثال : مدرسة **a school** ، تفاحة **an apple**

حرف ساكن ↑ حرف صوتي ↑

- لا تضاف أداتي التنكير **an , a** للأسماء غير القابلة للعد. مثل: ماء **water** ، سكر **sugar** "تدرس بالتفصيل في البحث الخامس".

خطأ **I drink a water.**

صح (أنا أشرب ماءً) **I drink water.**

جــمــع الأســمـاء

- في اللغة الانجليزية لا يوجد مثنى على عكس اللغة العربية وإنما مفرد وجمع فقط.
- معظم الأسماء تُجمع بإضافة حرف **"s"** لآخر الاسم. مثل: مدرسة ، مدارس **school → schools**

س/ اجمع الأسماء التالية: ذبابة **fly** ، أتوبيس **bus**

ج/ ٩٠% ستقول:

bus → buss , fly → flys

ولكن هذا خطأ، والجواب الصحيح هو:

buses , flies

"سوف تشرح بالتفصيل بعد قليل"

– لا تضاف أداتي التنكير **a , an** لأسماء الجمع.

خطأ **I bought a toys.**

صح (أنا اشتريتُ ألعاباً) **I bought toys.**

قواعد الأفعال **English Verbs**:

– كل فعل من أفعال اللغة الانجليزية له ثلاثة تصاريف هم:

التصريف الأول "الحاضر" **V1** - التصريف الثاني "الماضي" **V2** - التصريف الثالث "اسم المفعول" **V3**.

Present (V1) - Past (V2) - Past Participle (V3).

التصريف الأول يستخدم للحاضر والتصريف الثاني يستخدم للماضي أما التصريف الثالث فيستخدم لصياغة المبني للمجهول والحاضر التام "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

– وتنقسم أفعال اللغة الانجليزية إلى قسمين هما:

١) الأفعال غير الشاذة **Regular Verbs**:

الأفعال غير الشاذة أو الأفعال النظامية يكون تصريفه الثاني هو نفسه التصريف الثالث، ولتحويل الفعل إلى التصريف الثاني والثالث يضاف لآخر الفعل **"ed"**. مثل الفعل "يلعب":

play - played - played

٢) الأفعال الشاذة Irregular Verbs

الأفعال الشاذة قد يتغير شكلها عند تحويلها إلى التصريف الثاني والثالث وقد يبقى كما هو. مثل الفعل "يأكل" والفعل "يشرب" والفعل "يجرح":

eat - ate - eaten
drink - drank - drunk
hurt - hurt - hurt

"انظر إلى الجدول في البحث الثالث عشر من الكتاب، وهذه الأفعال تحتاج إلى حفظ"

– كل فعل من أفعال اللغة الانجليزية له ثلاثة أزمنة هم:

أولاً/ الفعل الماضي **Past**:

– الفعل الماضي هو وصف عمل ما حدَثَ في الماضي. مثل: أَكَلَ ، شَرِبَ ، جَلَسَ ، لَعِبَ.

– في اللغة الانجليزية معظم الأفعال لتحويلهم إلى ماضي يجب إضافة لآخر الفعل **"ed"**، تسمى هذه الأفعال أفعالاً غير شاذة أو الأفعال النظامية **Regular Verbs**.

س/ حول هذه الأفعال إلى ماضي علماً بأنها ليست أفعالاً شاذة: يبكي **Cry** ، يحب **Love**

ج/ ٩٠% ستقول:

Love → Love<u>ed</u> , Cry → Cry<u>ed</u>

ولكن هذا خطأ والجواب الصحيح هو:

Loved حبَّ ، **Cried** بكى

"سوف تشرح بالتفصيل بعد قليل"

ثانياً/ الفعل المضارع **Present**:

– يكون شكل الفعل المضارع هو نفسه التصريف الأول "الحاضر" للفعل. مثل: يلعب **play** ، يشرب **drink** ، يأكل **eat** ، يجلس **sit**.

ثالثاً/ الفعل الأمر Imperative:

– يكون شكل فعل الأمر هو نفسه التصريف الأول "الحاضر" للفعل. مثل: العب **play** ، اشرب **drink** ، كُل **eat** ، اجلس **sit**.

قواعد إضافة s-:

– تضاف "s-" للأسماء القابلة للعد فتصبح جمعاً.
– تضاف "s-" أيضاً لأفعال التصريف الأول عندما تكون الجملة في صيغة الحاضر البسيط فقط "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".
– إذا كانت الكلمة منتهية بـ **"z"** أو **"sh"** أو **"ch"** أو **"s"** أو **"ss"** أو **"x"**:
عند إضافة s- للكلمة نضيف **es-** عوضاً عن **s-**. مثل: اتوبيس **bus → buses**
– إذا كانت الكلمة منتهية بـ **"f"** أو **"fe"**:
عند إضافة s- نحذف **f** أو **fe** ونضيف **ves-**. مثل:
scarf → scarves وشاح , **wife → wives** زوجة
– إذا كانت الكلمة منتهية بـ **"o"** يسبقه حرف ساكن:
عند إضافة s- نضيف **es-** عوضاً عن **s-**. مثل: يفعل **do → does**
باستثناء الكلمات التالية:
Photo → Photos صورة , **Video → Videos** فيديو , **Kilo → Kilos** كيلو ,
Piano → Pianos بيانو
– إذا كانت الكلمة منتهية بـ **"y"** يسبقه حرف ساكن:
عند إضافة s- نحذف **y** ونضيف **ies-**. مثل:
worry → worries يقلق , **cry → cries** يبكي
ماعدا أسماء العلم: **Harry → Harrys**

قواعد إضافة ing-:

– تضاف "ing-" للأفعال (ولكن بشروط محددة تشرح بالتفصيل في البحث الرابع) عندما تكون الجملة في كل من الأزمنة التالية (الحاضر المستمر والتام المستمر – الماضي المستمر والتام المستمر – المستقبل المستمر والتام المستمر)، أو لتحويلها إلى اسم أو صفة في بعض الكلمات. مثل:

miss يفتقد → **missing** مفقود (صفة)

feel يشعر → **feeling** شعور (اسم)

– إذا كانت الكلمة منتهية بـــ "**e**" يسبقه حرف ساكن:

عند إضافة **ing-** نحذف **e** ونضيف **ing-**. مثل: **come** → **coming** يأتي

باستثناء الفعل **be** → **being**

– إذا كانت الكلمة منتهية بـــ "**ie**":

عند إضافة **ing-** نحذف **ie** ونضيف **ying-**. مثل: **lie** → **lying** يكذب

– إذا كانت الكلمة منتهية بحرف ساكن + حرف صوتي + حرف ساكن، وكان نُطْقُ الحرف الأخير من الكلمة بعد إضافة **ing-** مشدد "في هذه الحالة يجب أن تحفظ لفظ المفردات".

عند إضافة **ing-** نضعّف الحرف الأخير من الكلمة ثم نضيف **ing-**. مثل:

run → **running** يجري , **stop** → **stopping** يتوقف , **plan** → **planning** يخطط

قواعد إضافة ed-:

– تضاف "**ed-**" للأفعال النظامية **Verbs Regular** عندما تكون الجملة في كل من الأزمنة التالية (الحاضر التام والتام المستمر – الماضي البسيط – الماضي التام والتام المستمر – المستقبل التام والتام المستمر)، وأيضاً في صيغة المبني للمجهول في الأفعال النظامية، ولتحويل بعض الكلمات إلى صفة.

– إذا كانت الكلمة منتهية بـــ "**e**":

عند إضافة **ed-** نحذف **e** ونضيف **ed-**. مثل:

use → **used** يستخدم , **like** → **liked** يفضل

– إذا كانت الكلمة منتهية بـــ "**y**" يسبقه حرف ساكن:

عند إضافة **ed-** نحذف **y** ونضيف **ied-**. مثل: **study** → **studied** يدرس

– إذا كانت الكلمة منتهية بـــ "w" أو "y" يسبقه حرف صوتي:

عند إضافة **ed**- لا نحذف أي شيء ولا نضعِّف أي شيء سوا **ed** فقط حتى لو سبق الحرف الصوتي حرف ساكن. مثل: يلعب **play → played**

– إذا كانت الكلمة منتهية بحرف ساكن + حرف صوتي + حرف ساكن، وكان نُطْقْ الحرف الأخير من الكلمة بعد إضافة **ed**- مشدد "في هذه الحالة يجب أن تحفظ لفظ المفردات".

عند إضافة **ed**- نضعِّف الحرف الأخير من الكلمة ثم نضيف **ed**-. مثل:

stop → stopped يتوقف **, plan → planned** يخطط

جملة اللغة الانجليزية:

– كما تعرف وكل العرب يعرفون أن جمل اللغة العربية اثنتان هما: الجملة الاسمية والجملة الفعلية، ولكن في اللغة الانجليزية هنالك جملة واحدة فقط هي الجملة الفعلية.

– تتألف جملة اللغة الانجليزية في الحالة العادية من:

Subject	+	Verb.1	+	Object
فاعل		فعل		مفعول به
		"التصريف الأول"		أو اسم مجرور

– ليس بالضرورة أن يأتي **Object** مفعول به أو اسم مجرور فقط، بل يمكن أن يأتي أيضاً صفة أو ظرف.

مثل:

He is smart. هو ذكي. "صفة"

The building is there. المبنى هناك. "ظرف مكان"

– إذا كان الفاعل: هو **He** ، هي **She** ، غير عاقل **It** ، اسم مفرد:

يضاف لآخر الفعل الحرف "s" مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة s.

– إذا كان الفاعل: أنت **You** ، نحن **We** ، هم،هن **They** ، أنا **I** ، اسم جمع:

لا يضاف للفعل أي شيء.

– المقصود بغير العاقل الحيوانات والجمادات.

أمـــــثـــــلـــــة

١) جون يأكل التفاح. أو يأكل جون التفاح.

الفاعل: جون **"John"** ، والفعل: يأكل **"eat"** ، والمفعول به: التفاح **"apples"**.

إذاً تصبح الجملة:

جون يأكل التفاح. **John eats apples.**

لاحظ هنا وضعنا **"s"** للفعل **eat** لأن الفاعل "اسم مفرد: جون **"John**".

٢) هم يلعبون كرة القدم. أو يلعبون كرة القدم. ← الفاعل ضمير مستتر تقديره "هم"

الفاعل: هم **"They"** ، والفعل: يلعبون **"play"** ، والمفعول به: كرة القدم **"football"**.

إذاً تصبح الجملة:

هم يلعبون كرة القدم. **They play football.**

لاحظ هنا لم نضع **"s"** للفعل **play** لأن الفاعل "هم **"They**".

لم نضع أداة تعريف أو تنكير للاسم **football** لأننا نتكلم عن هذا الاسم بشكل عام "تدرس بالتفصيل في البحث الخامس".

٣) القطط تلعب في الشارع. أو تلعب القطط في الشارع.

الفاعل: القطط **"Cats"** ، والفعل: تلعب **"play"** ، والمفعول به: في الشارع **"in street"**.

إذاً تصبح الجملة:

القطط تلعب في الشارع "أي شارع دون تحديد". **Cats play in a street.**

القطط تلعب في الشارع "شارع معين". **Cats play in the street.**

لاحظ هنا لم نضع **"s"** للفعل **play** لأن الفاعل "اسم جمع".

٤) هو يشرب الماء. أو يشرب الماء. ← الفاعل ضمير مستتر تقديره "هو"

الفاعل: هو **"He"** والفعل: يشرب **"drink"** والمفعول به: ماء **"water"**

إذاً تصبح الجملة:

هو يشرب ماء. **He drinks water.**

لاحظ هنا وضعنا **s** للفعل **drink** لأن الفاعل "هو **He**".

الاسم **water** غير قابل للعد لذلك لم نضع له أداة التنكير **a**.

– أما في حالة الأمر فيصاغ على الشكل التالي:

Verb.1	**+ Object**
فعل	مفعول به
"التصريف الأول"	أو اسم مجرور

– انظر إلى هذه الجمل:

Have lunch. تناول الغداء. ، تناولي الغداء. ، تناولا الغداء. ، تناولوا الغداء. ، تناولن الغداء.

Drink water. اشْرب الماء. ، اشربي الماء. ، اشربا الماء. ، اشربوا الماء. ، اشربن الماء.

تأكد من ذلك. ، تأكدي من ذلك. ، تأكدا من ذلك. ، تأكدوا من ذلك. ، تأكدن من ذلك.

Be sure of that.

Be careful. كنْ حذراً. ، كوني حذرة. ، كونا حذرَين. ، كونوا حذرِين. ، كنَّ حذرات.

Give it to me. أعطني إياه.

Give me the pen أعطني القلم.

You go أنت اذهب. ، أنتِ اذهبي. ، أنتما اذهبا. ، أنتم اذهبوا. ، أنتن اذهبن.

Do whatever you want. افعل ماتريد. ، افعلي ماتريدين. ، افعلا ماتريدان. ، افعلوا ما تريدون.

وللتأكيد نضع **Do** في بداية الجملة:

Do have lunch.
Do drink water.
Do be careful.

وللنفي نضع **Do not (Don't)** في بداية الجملة "تدرس بالتفصيل في البحث العاشر".

– والآن انظر إلى هذه الجملة: كـــارلـــوس بـــطـــل.

كما تلاحظ أن هذه الجملة جملة اسمية ولكن قلنا أنه لا يوجد جملة اسمية في اللغـــة الانجليزيـــة إذاً كيـــف سنترجمها إلى اللغة الانجليزية؟ لاحظ أن:

الفاعل: كارلوس "Carlos"

المفعول به: بطل "a hero"

إذاً أين الفعل؟ نضيف فعل من عندنا هو: اسم مفرد , It , She , He → is

اسم جمع , They , We , You → are

am → I

والأفعال is , are , am معناها "يكون" وماضيها was , were بمعنى "كان".

إذاً تصبح الجملة:

Carlos is a hero.

لاحظ هنا وضعنا is لأن الفاعل "اسم مفرد: كارلوس Carlos"

وعندما نترجم ترجمة حرفية إلى اللغة العربية تصبح الجملة: "كارلوس يكون بطلاً"، ولكن نحن عندما نترجم هذا النوع من الجمل نحذف كلمة "يكون" فتصبح: " كارلوس بطل".

- يمكن الاختصار على الشكل التالي:

He is → He's , She is → She's , It is → It's
John is → John's , Ali is → Ali's

- يمكن الاختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:

You are → You're , They are → They're , We are → We're
I am → I'm

- انظر إلى هذه الأمثلة:

(You are/You're) careless.	أنت مهمل.
Cats are cute.	القطط جميلة.
This (cat is/cat's) cute.	هذه القطة جميلة.
(He is/He's) smart.	هو ذكي.
(She is/She's) smart.	هي ذكية.
(We are/We're) smart.	نحن أذكياء.
(They are/They're) smart	هم أذكياء.

(It is/It's) lazy. هو/هي "غير العاقل" كسول/كسولة.

(I am/I'm) busy. أنا مشغول.

لاحظ أن في الجملة الثانية لم نختصر Cats are إلى ~~Cats're~~ لأن الاسم "قطط Cats" ليس ضمير وإنما اسم جمع.

لم نضع أداة التنكير a قبل الكلمات "smart , busy , lazy , cute , careless" لأن هذه الكلمات في هذه الجمل صفات وليست أسماء "تدرس بالتفصيل في البحث السادس".

كتابة الساعة clock:

أولاً/ اللغة البريطانية British Language:

١) half past X X:30

9:30 half past nine o'clock.
12:30 half past twelve o'clock.

٢) quarter past X X:15

11:15 quarter past eleven o'clock.
22:15 quarter past twenty two "ten" o'clock.

٣) quarter to X X:45

15:45 quarter to sixteen "three" o'clock.
21:45 quarter to twenty two "nine" o'clock.

٤) غير ذلك.

10:32 ten <u>and</u> thirty two o'clock.
14:05 fourteen <u>and</u> five o'clock.

ثانياً/ اللغة الأمريكية American Language:

– تقرأ مثل الحالة الأخيرة للغة البريطانية:

10:15 ten <u>and</u> fifteen o'clock.
9:30 nine <u>and</u> thirty o'clock.
20:45 twenty <u>and</u> forty five o'clock.

– معنى **and** باللغة العربية: حرف العطف "و"

John and Carlos. جون و كارلوس.

He and she are smart. هو و هي أذكياء.

وضعنا **are** في الجملة السابقة لأن "هو و هي" كلاهما جمع.

"تدرس بالتفصيل في البحث السابع"

كتابة التاريخ Date:

Century :قرن ، **Month** :شهر ، **Week** :أسبوع ، **Day** :يوم

– أيام الأسبوع هي:

Saturday (Sat) السبت , **Sunday (Sun)** الأحد , **Monday (Mon)** الاثنين , **Tuesday (Tue)** الثلاثاء ,**Wednesday (Wed)** الأربعاء , **Thursday (Thu)** الخميس , **Friday (Fri)** الجمعة

– أسماء الأشهر:

1	January	كانون الثاني (يناير)
2	February	شباط (فبراير)
3	March	آذار (مارس)
4	April	نسيان (أبريل)
5	May	أيار (مايو)
6	June	حزيران (يونيو)
7	July	تموز (يوليو)
8	August	آب (أغسطس)
9	September	أيلول (سبتمبر)
10	October	تشرين الأول (أكتوبر)
11	November	تشرين الثاني (نوفمبر)
12	December	كانون الأول (ديسمبر)

- يقرأ اليوم والشهر كرقمين عاديين بينما تقرأ السنة رقمين–رقمين أو يمكن قراءته كرقم عـــادي "ألـــوف" ولكن يفضل قراءته رقمين–رقمين.

1999 **nineteen-ninety nine**
2000 **twenty-zero zero**
1631 **sixteen-thirty one**

- يوضع بعد السنة **AD**: للتقويم الميلادي "الشمسي" ، **AH**: للتقويم الهجري "القمري"
BC: للتقويم قبل الميلادي "الشمسي"

أمـــــثـــــلـــــة

2/5/1320AD **two/five/thirteen-twenty AD**
3/12/1401AH **three/twelve/fourteen-one AH**
1000BC ألف سنة قبل الميلاد
7^{th} century القرن السابع
1^{st} century القرن الأول

الفرق بين اللغتين البريطانية والأمريكية:

- يوجد عدة فروق بين اللغتين في المفردات والقواعد واللفظ. من جهة القواعد والمفردات يوجد فروق بسيطة بين اللغتين، أما اللفظ فهنالك فرق كبير في طريقة لفظ الكلمات بين اللغتين فلا عجب أن الكثير من البريطانيين لايستطيعون أن يفهموا مايقوله الأمريكيون والعكس. وهذه الجداول تظهر لك الفرق بينهما في المفردات أما القواعد فسنتعرف عليها في بحوث لاحقة.

أولاً/ الكلمات المنتهية بـ (-our / -or):

المعنى	أميركية	بريطانية
مكان مظلل ، محور دوران	**arbor**	**arbour**
درع	**armor**	**armour**
سلوك	**behavior**	**behaviour**
لون	**color**	**colour**
يحاول	**endeavor**	**endeavour**
معروف ، خدمة	**favor**	**favour**
توهج ، حماسة	**fervor**	**fervour**
فتنة ، سحر	**glamor**	**glamour**
ميناء ، ملجأ	**harbor**	**harbour**
شرف ، احترام	**honor**	**honour**
مزاج ، دعابة	**humor**	**humour**
عمل	**labor**	**labour**
جار	**neighbor**	**neighbour**
رائحة ، نكهة	**odor**	**odour**
ردهة	**parlor**	**parlour**
حقد	**rancor**	**rancour**
إشاعة	**rumor**	**rumour**

saviour	savior	منقذ ، مخلص
splendour	splendor	إشراق ، روعة
vapour	vapor	بخار ، ضباب
vigour	vigor	نشاط

ثانياً/ الكلمات المنتهية بـــ (-re / -er):

بريطانية	أميركية	المعنى
centre	center	مركز ، وسط
fibre	fiber	ليف
metre	meter	متر
piastre	piaster	قرش
sombre	somber	معتم ، كئيب
theatre	theater	مسرح

ثالثاً/ الكلمات المنتهية بـــ (-logue / -log):

بريطانية	أميركية	المعنى
catalogue	catalog	نشرة معلومات ، كتالوج
dialogue	dialog	حوار
monologue	monolog	مناجاة ذاتية
prologue	prolog	مقدّمة رواية

رابعاً/ الكلمات التي يضاعف فيها الحرف الأخير:

بريطانية	أميركية	المعنى
counsellor	counselor	مستشار قانوني

jeweller	jeweler	صائغ جواهر
kidnapper	kidnaper	خاطف
programmer	programer	مبرمج
traveller	traveler	مسافر
worshipper	worshiper	مُبجَّل

خامساً/ الكلمات المنتهية بـ (-ce / -se):

بريطانية	أميركية	المعنى
defence	defense	دفاع
licence	license	ترخيص
offence	offense	إساءة ، أذى
practise	practice	يتدرب ، يمارس
pretence	pretense	ادّعاء

سادساً/ كلمات متنوعة:

بريطانية	أميركية	المعنى
apartment	flat	شقة
apologise	apologize	يعتذر
cheque	check	يحقق ، يراجع ، شيك مصرفي
film	movie	فيلم
grey	gray	رمادي
holiday	vacation	عطلة
moustache	mustache	شارب
petrol	gasoline	بنزين

plough	**plow**	محراث ، جرافة
programme	**program**	برنامج
pyjamas	**pajamas**	ثياب النوم (بجامة)
recognise	**recognize**	يتعرَّف
realise	**realize**	يدرك
sulphur	**sulfur**	كبريت
tyre	**tire**	إطار عجلة
waggon	**wagon**	عربة

Questions

Select the ONE lettered answer that is BEST in each question:

1) 102^{nd} is written as:
A. one hundred second.
B. one hundred and second.
C. one hundredth second.
D. one hundredth and second.

2) 8014698 is written as:
A. eight million and fourteen thousand six hundred ninety eight.
B. eight million fourteen thousand six hundred and ninety eight.
C. eight millions fourteen thousands six hundreds ninety eight.
D. eight million fourteen thousand six hundred ninety eight.

3) run + -ed:
A. runned.
B. runed.
C. runied.
D. None of all above.

4) wish + -s:
A. wishes.
B. wishs.
C. wishies.
D. None of all above.

5) matrix + "-s":
A. matrises.
B. matrixs.
C. matrixes.
D. None of all above.

6) lie + -ing:
A. lyeing.
B. lieing.
C. lying.
D. None of all above.

7) read + -ed:
A. read.
B. readed.
C. readded.
D. None of all above.

8) love + -ing:
   A. loving
   B. loveing
   C. lovving
   D. None of all above.

9) Choose the correct sentence:
   A. Dogs drink a water.
   B. Dogs drink water.
   C. Dogs drink the water.
   D. Dogs drinks water.
   E. Dogs drinks the water.

10) Choose the correct sentence:
   A. Play with me.
   B. Played with me.
   C. Playing with me.
   D. None of all above.

11) 10:45 is read in British clock as:
   A. ten and forty five o'clock.
   B. quarter to eleven o'clock.
   C. quarter to ten o'clock.
   D. quarter past ten o'clock.
   E. quarter past eleven o'clock.

12) 9/10/2005AD is written as:
   A. nine/ten/twenty-fife AD.
   B. nine/ten/two thousand five AD.
   C. nine/ten/two thousand five BC.
   D. None of all above.

13) The most difference between British and American Language is:
   A. Grammar
   B. Vocabulary.
   C. How to pronounce words.
   D. None of all above.

14) About the clock topic, all answers below are correct *except*:
   A. Americans use PM and AM.
   B. 8:15 means "quarter past eight o'clock".
   C. There is a big difference between American and British clock.
   D. 10:22 can be read in British "ten and twenty two o'clock".

Chapter 2

الضمـائـر
English Pronouns



الضمائر الشخصية Personal Pronouns:

– تستخدم للدلالة عن المتكلم والمخاطب والغائب وتنقسم بحالتها الإعرابية إلى:

أولاً/ ضمائر الرفع Subject: للتعبير عن الفاعل.

I للتعبير عن المتكلم المفرد بمعنى "أنا".

– يكتب حرف **I** دائماً بحرف كبير **Capital Letter** مهما كان موقعه في الجملة.

I play football.	أنا ألعب كرة القدم.
I am a hero.	أنا بطل.

We للتعبير عن المتكلمين بحالة الجمع بمعنى "نحن".

We play football.	نحن نلعب كرة القدم.
We are heroes.	نحن أبطال.

You للتعبير عن المخاطب المفرد والجمع للمذكر والمؤنث بمعنى "أنتَ ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتن".

أنتَ تلعب كرة القدم.
أنتِ تلعبين كرة القدم.
أنتما تلعبان كرة القدم. ← **You play football.**
أنتم تلعبون كرة القدم.
أنتن تلعبن كرة القدم.

أنتَ بطل.
أنتِ بطلة. ← **You are a hero.**

أنتما بطلان.
أنتم أبطال.
أنتن بطلات.

You are heroes.

He للتعبير عن الغائب المفرد المذكر بمعنى "هو".

هو يلعب كرة القدم. — **He plays football.**

هو بطل. — **He is a hero.**

She للتعبير عن الغائب المفرد المؤنث بمعنى "هي".

هي تلعب كرة القدم. — **She plays football.**

هي بطلة. — **She is a hero.**

It للتعبير عن الغائب المفرد غير العاقل بمعنى "هو ، هي لغير العاقل".

إنها تمطر يومياً. — **It rains daily.**

إنه كبير.
إنها كبيرة.

It is large.

They للتعبير عن الغائبين بحالة الجمع للمذكر والمؤنث وغير العاقل بمعنى "هما ، هم ، هن".

هما يلعبان كرة القدم.
هم يلعبون كرة القدم.
هن يلعبن كرة القدم.

They play football.

هما بطلان.
هم أبطال.
هن بطلات.

They are heroes.

ثانياً/ ضمائر النصب والجر Objective: للتعبير عن المفعول به المباشر وغير المباشر أو الذي يأتي بعد حروف الجر.

me للتعبير عن المتكلم المفرد بمعنى "ياء المتكلم".

هي تخبرنـــي كل شيء. — **She tells me everything.**

هو يذهب معـــي. — **He goes with me.**

us للتعبير عن المتكلمين بحالة الجمع بمعنى "نا الفاعلين".

هي تخبرنـــا كل شي. — **She tells us everything.**

هو يعرفـــنـــا جيداً. — **He knows us well.**

you للتعبير عن المخاطب المفرد والجمع للمذكر والمؤنث بمعنى "كاف الخطاب".

هي تفضل أن تذهب معكَ.
هي تفضل أن تذهب معكِ.
هي تفضل أن تذهب معكما.
هي تفضل أن تذهب معكم.
هي تفضل أن تذهب معكن.

← **She prefers to go with you.**

him للتعبير عن الغائب المفرد المذكر بمعنى "هاء الغيبة المذكرة".

أنا أعرفه جيداً. — **I know him well.**

her للتعبير عن الغائب المفرد المؤنث بمعنى "هاء الغيبة المؤنثة".

أنا أعرفها جيداً. — **I know her well.**

it للتعبير عن الغائب المفرد غير العاقل بمعنى "هاء الغيبة لغير العاقل".

أنا أقرأه. — **I read it.**

them للتعبير عن الغائبين بحالة الجمع للمذكر والمؤنث وغير العاقل بمعنى "هم".

أنا أعرفهم جيداً. — **I know them well.**

بعض الملاحظات حول الضمائر الشخصية

١) يمكن أن تُترجم الضمائر الشخصية إلى:

I → إنني , He → إنه , She → إنها , We → إننا , They → إنهم , It → إنها ، إنه

It is your turn. إنه دورك.

٢) يستخدم غالباً الضميران He , him للتحدث عن الحيوانات الأليفة المذكرة.

He is my dog. إنه كلبي.

٣) يستخدم غالباً الضميران She , her للتحدث عن الحيوانات الأليفة المؤنثة.

She is my cat. إنها قطتي.

٤) حالياً يستعمل الضميران She , her لغير العاقل المؤنثة كالسفن والطائرات والدول والمدن.

٥) يستعمل الضمير It للتحدث عن شخص غير معروف تماماً "مجهول الهوية".

Who is there? It is a milkman. من هناك؟ إنه بائع الحليب.

ويستعمل الضمير It للتركيز عن الفاعل.

It is my brother who told me. إنه أخي الذي أخبرني.

وأيضاً للتعبير عن الطقس والوقت والمسافة.

It is a hot day. إنه يوم حار.

حالة الرفع	حالة النصب والجر	نوع الضمير
I	me	متكلم مفرد
You	you	مخاطب مفرد
He	him	غائب مفرد مذكر
She	her	غائب مفرد مؤنث
It	it	غائب مفرد غير عاقل
We	us	متكلم جمع
You	you	مخاطب جمع
They	them	غائب جمع

ضمائر الملكية Possessive Pronouns:

– قد يلتبس على دارس اللغة الانجليزية الفرق بين صفات الملكية وضمائر الملكية. ولمنع هذا الالتباس يمكن الانتباه إلى أن صفات الملكية يتبعها الاسم الموصوف بها، أما ضمائر الملكية فهي كلمات منفردة تحل محل صفات الملكية وتسبقها الاسم الموصوف بها. وفيما يلي يوضح الفارق بين صفات الملكية وضمائر الملكية:

Possessive Pronouns ضمائر الملكية	*Possessive Determiners صفات الملكية*
This house is mine.	**This is my house.**
هذا المنزل لي.	هذا منزلـــي.
This house is yours.	**This is your house.**
هذا المنزل لك.	هذا منزلـــك.
This house is his.	**This is his house.**
هذا المنزل له.	هذا منزلـــه.
This house is hers.	**This is her house.**
هذا المنزل لها.	هذا منزلـــها.
This house is its.	**This is its house.**
هذا المنزل له "غير العاقل".	هذا منزلـــه "غير العاقل".
This house is ours.	**This is our house.**
هذا المنزل لنا.	هذا منزلـــنا.
This house is theirs.	**This is their house.**
هذا المنزل لهم.	هذا منزلـــهم.

– بعد حرف الجر **"of"** يأتي ضمير ملكية دائماً وليس صفة ملكية.

أنا أذهب إلى السينما مع صديق لي. **I go to the cinema with a friend of mine.**

أنا أذهب إلى السينما مع صديقي. **I go to the cinema with my friend.**

– إذا كان الفاعل اسم مفرد، يصاغ للملكية بإضافة المقطع **'s** في آخر الاسم. مثل:

هذا منزل كارلا. **This is Carla's house.**

– إذا كان الفاعل اسم جمع، يصاغ للملكية بإضافة المقطع **'** في آخر الاسم بشرط أن يكون الجمع مصاغاً بـــ **-s** أو **-es**. مثل:

هذا منزل الأولاد. **This is boys' house.**

:Reflexive Pronouns الضمائر الانعكاسية

– للتعبير عن المفعول به عندما يكون هو الفاعل نفسه ويصاغ بإضافة المقطع **self-**.

الجمع	المفرد	الصيغة
ourselves	**myself**	المتكلم
yourselves	**yourself**	المخاطب
themselves	**himself** **herself** **itself**	الغائب

She hurt herself in the garden. هي جرحتْ نفسها في الحديقة.

He is talking to himself. هو يتكلم مع نفسه.

"هنا المفعول به هو نفسه الفاعل"

:Demonstrative Pronouns ضمائر الإشارة

– تشير إلى اسم أو شخص سبق ذكره، وتستعمل للمذكر والمؤنث ولغير العاقل.

This للمفرد القريب المذكر والمؤنث وغير العاقل بمعنى "هذا ، هذه".

This is a table. هذه طاولة.

That للمفرد البعيد المذكر والمؤنث وغير العاقل بمعنى "ذاك ، ذلك ، تلك".

That is my brother. ذلك هو أخي.

These للجمع القريب المذكر والمؤنث وغير العاقل بمعنى "هذه" ولكن للجمع فقط.

These books are yours. هذه الكتب لك.

لاحظ (are)

Those للجمع البعيد المذكر والمؤنث وغير العاقل بمعنى "أولئك".

أولئك هم أصدقائي.

Those are my friends.

لاحظ

ضمائر الاستفهام Interrogative Pronouns:

– تستخدم لصياغة الأسئلة

Who? , Whom? : من؟

What?: ماذا؟

Which? : أي؟

Whose? : لمن؟

When? : متى؟

"تدرس بالتفصيل في البحث الحادي عشر"

ضمائر الوصل Relative Pronouns:

– هي ضمائر تدل على اسم أو عبارة أو للتأكيد على الفاعل أو المفعول به، وتأتي بعد الاسم التي يدل عليه مباشرة.

who ضمير رفع بمعنى "الذي ، التي" يدل على الفاعل في جملة الوصل، ويستخدم للعاقل فقط المفرد والجمع.

ذلك الرجل الذي أخبرني.

That is the man who told me.

الجملة الأصلية هي: The man told me

الفاعل في جملة الوصل هنا هو "the man".

whom ضمير نصب أو جر بمعنى "الذي ، التي" يدل على المفعول به أو الاسم المجرور في جملة الوصل، ويستخدم للعاقل فقط المفرد والجمع.

هذا هو الطبيب الذي قابلته البارحة.

This is the doctor whom I met him yesterday.

والجملة الأصلية هي: I met the doctor yesterday

المفعول به في جملة الوصل هنا هو "the doctor".

ذلك الرجل الذي كلمته.		**That is the man whom I talked to.**

والجملة الأصلية هي: **I talked to the man**

الاسم المجرور في جملة الوصل هنا هو **"the man"**.

which ضمير نصب أو جر بمعنى "الذي ، التي" يستخدم لغير العاقل فقط المفرد والجمع.

هذه السيارة التي اشتريتها.		**This is the car which I bought.**

that يستخدم للعاقل ولغير العاقل معاً، ويستعمل غالباً في حالات الرفع والنصب والجر، ويمكن أن يحل محل **who , whom , which** ماعدا أسماء العلم فــلا يمكــن اســتخدام إلا **who , whom**.

هذا الرجل الذي أستطيع الوثوق به.		**This is the man (whom/that) I can trust.**

أنا تكلمت مع جون الذي غادر البارحة.		**I talked to John (who/~~that~~) left yesterday.**

– يمكن استخدام ضمير الوصل **which** مع أسماء الجمع.

الفريق الذي يرتدي اللون الأخضر يكون فريقنا.

The team which wears in green is our team.

– عند استخدام ضمائر الوصل لا يجب وضع المفعول الذي يعود على الفاعل بعد جملة ضمير الوصــل.

مثل:

خطأ		**1) This is the man that I can trust ~~him~~.**

صح (هذا الرجل الذي استطيع الوثوق به)		**This is the man that I can trust.**

خطأ		**2) This is the car which I bought ~~it~~.**

صح (هذه السيارة التي اشتريتها)		**This is the car which I bought.**

– يمكن حذف ضمير الوصل الذي يعود على المفعول به فقط.

This is the doctor (whom/that) I met him yesterday.
This is the car (which/that) I bought.

– لم يعد يستخدم الضمير **whom** كثيراً حالياً فأصبح يستخدم الضمير **who** عوضاً عنه.

Questions

Select the ONE lettered answer that is BEST in each question:

1) **Pronoun "you" is:**
   A. Singular Subject Personal Pronoun.
   B. Plural Subject Personal Pronoun.
   C. Singular Object Personal Pronoun.
   D. Plural Object Personal Pronoun.
   E. All above.

2) **Pronoun "him" is:**
   A. Singular Subject Personal Pronoun.
   B. Plural Subject Personal Pronoun.
   C. Singular Object Personal Pronoun.
   D. Plural Object Personal Pronoun.
   E. All above.

3) **Pronoun "they" is used to express:**
   A. People.
   B. Things.
   C. Animals.
   D. A & C.
   E. A & B & C.

4) **Pronoun "it" is used to express:**
   A. People.
   B. Things.
   C. Animals.
   D. B & C.
   E. A & B & C.

5) **Pronoun "those"…**
   A. is the opposite of these.
   B. points to thing that are near.
   C. points to people that are not near.
   D. A & B.
   E. A & C.
   F. B & C.

6) **Choose the correct sentence:**
   A. She wishes to be an artist.
   B. i speak English very well.
   C. This pen is for a friend of me.
   D. Look at all that houses.
   E. None of all above.

7) **Choose the correct sentence:**
   A. **This is the building which I work in it.**
   B. **I read these books which is on the table.**
   C. **Look at that man, it's my friend.**
   D. **I will marry that woman that works in the library.**
   E. **None of all above.**

8) **Choose the correct sentence:**
   A. **It is mine cat.**
   B. **She is mine cat.**
   C. **It is my cat.**
   D. **He is my cat.**
   E. **None of all above.**

9) **Choose the correct sentence:**
   A. **I want to play soccer with a brother of your.**
   B. **I want to play soccer with a brother of her.**
   C. **I want to play soccer with a brother of my.**
   D. **I want to play soccer with a brother of our.**
   E. **None of all above.**

10) **Choose the correct sentence:**
   A. **That is the man who I bought the car from him.**
   B. **That is the man who I bought the car from.**
   C. **That is the man who I bought the car.**
   D. **That is the man which I bought the car.**
   E. **None of all above.**

11) **Choose the correct sentence:**
   A. **That is the playground which we play in.**
   B. **That is the playground who we play in.**
   C. **That is the playground which we play in it.**
   D. **That is the playground who we play in it.**
   E. **None of all above.**

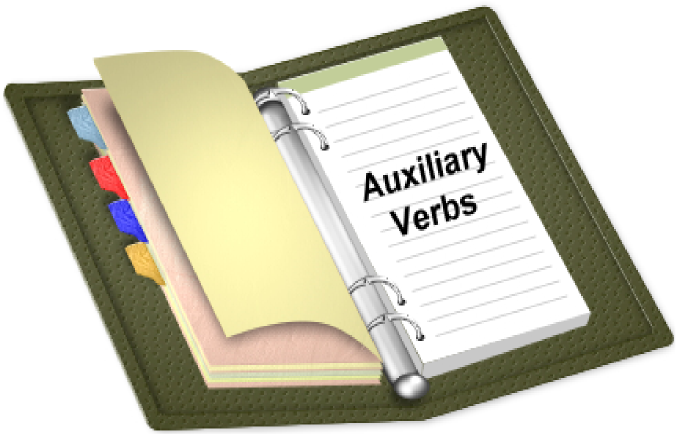
12) **Relative pronoun "that" is used to express:**
   A. **Singular.**
   B. **Plural.**
   C. **People**
   D. **Things**
   E. **All above.**
   F. **None of all above.**

13) **About "that", all answers below are correct *except*:**
   A. **It is used to introduce a defining relative clause.**
   B. **It is similar to "who" and "which".**
   C. **It is a singular pronoun which indicates something not near.**
   D. **None of all above.**

Chapter 3

الأفعال المساعدة

Auxiliary Verbs



مقدمة :Introduction

– الأفعال المساعدة هي أفعال تساعد في صياغة الجمل وصياغة الأفعال العادية. انظر إلى الصورة المعبرة الـــتي وضعها البروفيسور **Geoffrey Leech**:



نستنتج من الصورة السابقة أن الأفعال العادية أكثر عدداً من الأفعال المساعدة ولكـــن الأفعـــال العاديـــة لا تسوى شيئاً بدون الأفعال المساعدة.

– تنقسم الأفعال المساعدة **Auxiliary Verbs** إلى قسمين هما:

Primary Auxiliary Verbs: **be - have - do** والتي تأتي كفعل عادي ومساعد.

Modal Auxiliary Verbs: عددهم إحدى عشر فعلاً فقط وهم:

will - would - can - could - may - might - shall - should
must - ought to - used to

– الفرق بين الفعل المساعد والفعل العادي هو أن الفعل المســـاعد لا يُضـــاف لـــه **"-s"** أو **"-ing"** أو **"-ed"** أبداً ولا يسبقه حرف جر **~~to must~~** , **~~musting~~** , **~~musts~~** إلا إذا كان الفعل المساعد في الجملة فعلاً عادياً وليس مساعداً وهم فقـــط **"be , have , do"** فـــيمكن إضـــافة لهـــم **"-s"** أو **"-ing"** أو يمكن أن يسبقهم حرف جر بشرط أن يكون الفعل فعلاً عادياً وليس مســـاعداً في الجملـــة. والفرق الرئيسي بين الفعل المساعد والفعل العادي هو أن الفعل المساعد له ميزات تفوق عنها في الأفعـــال العادية، فالأفعال المساعدة تساعد في ربط الفعل بالمفعول به وصياغة النفي والسؤال والمســـتقبل وأزمنـــة الأفعال...إلخ.

خطأ **He wills go.**

صح (هو سوف يذهب) **He will go.**

– ويجب أن يكون شكل الفعل الأساسي الذي يلي الفعل المساعد في المصدر (أي الفعل في التصـــريف الأول وغير مضاف له **–s** أو **–ing**)

He will going. — خطأ "يجب أن يكون شكل الفعل الأساسي في المصدر"

He will go. — صح (هو سوف يذهب)

علماً بأن **will** فعل مساعد يستخدم لصياغة المستقبل بمعنى "سوف".

بعض الأفعال المساعدة :Auxiliary Verbs

be تصريفه:

الحاضر:

is → He , She , It , اسم مفرد.

are → You , We , They , اسم جمع.

am → I.

be → ١) عند صياغة الجملة للأمر بمعنى "كنْ ، كوني ، كونا ، كونوا ، كنَّ".
٢) بعد الأفعال المساعدة.
٣) بعد حروف الجر.

الماضي:

was → I , He , She , It , اسم مفرد.

were → You , We , They , اسم جمع.

التصريف الثالث:

been → I , He , She , It , You , We , They.

- **be + -ing → being.**
- **were + -s → was.**

– تستخدم الأفعال **am , is , are**:

١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الحاضر المستمر "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

٢) فعلاً مساعداً يربط بين الفاعل وخبره بمعنى "يكون ، تكون ، نكون ، يكونوا...".

(I am/I'm) a genius. — أنا عبقري – أنا أكون عبقرياً.

(He is/He's) a genius. — هو عبقري – هو يكون عبقرياً.

(She is/She's) a genius. — هي عبقرية – هي تكون عبقرية.

(It is/It's) a genius. هو/هي "غير عاقل" عبقري/عبقرية – هو/هي "غير عاقل" يكون/تكون عبقرياً/عبقرية.

(You are/You're) a genius. أنت عبقري – أنت تكون عبقرياً.

(We are/We're) geniuses. نحن عبقريون – نحن نكون عبقريين.

(They are/They're) geniuses. هم عبقريون – هم يكونوا عبقريين.

– يمكن الاختصار على الشكل التالي:

He is → He's , She is → She's , It is → It's
John is → John's , Ali is → Ali's

– يمكن الاختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:

You are → You're , They are → They're , We are → We're
I am → I'm

– يستخدم الفعلان was , were:

١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغ الماضي المستمر "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

٢) فعلاً مساعداً يربط بين الفاعل وخبره في الماضي بمعنى ماضي يكون "كان ، كانت ، كنت ، كُنّا ، كانوا...".

I was here. أنا كنتُ هنا.

He was here. هو كان هنا.

She was here. هي كانت هنا.

It was here. هو/هي "غير عاقل" كان/كانت هنا.

You were here. أنت كنتَ هنا.

We were here. نحن كنا هنا.

They were here. هم كانوا هنا.

– يستخدم الفعل be:

١) فعلاً عادياً بمعنى "يكون".

I will be there minutes later. أنا سأكون هناك بعد دقائق.

– يستخدم الفعل been:

١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الحاضر والماضي والمستقبل التام المستمر "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

have تصريفه:

الحاضر:

has → He , She , It , اسم مفرد.

have → I , You , We ,They , اسم جمع.

الماضي والتصريف الثالث:

had → I , He , She , It , You , We , They.

- **have + -ing → having.**
- **have + -s → has.**
- **have + -ed → had.**

– يمكن الاختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون **has** فعلاً مساعداً وليس عادياً:

He has → He's , She has → She's , It has → It's ,
John has → John's , Ali has → Ali 's

– يمكن الاختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون **"have , had"** فعلاً مساعداً وليس عادياً وأن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:

I have → I've , You have → You've , We have → We've ,
They have → They've

He had → He'd , She had → She'd , It had → It'd (نادر)

I had → I'd , You had → You'd , We had → We'd ,
They had → They'd

– يستخدم الفعلان **has , have**:

١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الحاضر والمستقبل التام والمستمر التام "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

٢) فعلاً عادياً بمعنى "يملك (لدى) ، يتناول ، يجري (يقوم بـــ)".

He has friends.	هو يملك أصدقاء. أو هو لديه أصدقاء.
She has friends.	هي تملك أصدقاء. أو هي لديها أصدقاء.
It has friends.	هو/هي "غير العاقل" يملك/تملك أصدقاء. أو هو/هي لديه/لديها أصدقاء.
I have friends.	أنا أملك أصدقاء. أو أنا لدي أصدقاء.

You have friends. — أنت تملك أصدقاء. أو أنت لديك أصدقاء.

We have friends. — نحن نملك أصدقاء. أو نحن لدينا أصدقاء.

They have friends. — هم يملكون أصدقاء. أو هم لديهم أصدقاء.

٣) فعلاً عادياً يتبعه "to" بمعنى "يجب على".

He has to go now. — يجب عليه أن يذهب الآن.

She has to go now. — يجب عليها أن تذهب الآن.

It has to go now. — يجب عليه/عليها "غير العاقل" أن يذهب/تذهب الآن.

I have to go now. — يجب عليّ أن أذهب الآن.

You have to go now. — يجب عليكَ أن تذهب الآن.

We have to go now. — يجب علينا أن نذهب الآن.

They have to go now. — يجب عليهم أن يذهبوا الآن.

- يستخدم الفعل had:

١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الماضي التام والمستمر التام "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

٢) فعلاً عادياً ماضي has , have بمعنى "كان لدى ، تناول ، جرى (قام بـــ)".

He had friends. — هو كان لديه أصدقاء.

She had friends. — هي كانت لديها أصدقاء.

It had friends. — هو/هي "غير العاقل" كان لديه/كانت لديها أصدقاء.

I had friends. — أنا كان لدي أصدقاء.

You had friends. — أنت كان لديك أصدقاء.

We had friends. — نحن كان لدينا أصدقاء.

They had friends. — هم كانوا لديهم أصدقاء.

- معنى "يمتلك ، يملك" في اللغة الانجليزية "own".

He owned a car. — هو امتلك سيارة.

٣) فعلاً عادياً يتبعه "to" بمعنى ماضي "have to" أو "كان يجب على".

He had to go now. — كان يجب عليه أن يذهب الآن.

She **had to** go now. — كان يجب عليها أن تذهب الآن.

It **had to** go now. — كان يجب عليه/عليها "غير العاقل" أن يذهب/تذهب الآن.

I **had to** go now. — كان يجب علي أن أذهب الآن.

You **had to** go now. — كان يجب عليك أن تذهب الآن.

We **had to** go now. — كان يجب علينا أن نذهب الآن.

They **had to** go now. — كان يجب عليهم أن يذهبوا الآن.

do

تصريفه:

الحاضر:

do → I , You , We , They , اسم جمع.

does → He , She , It , اسم مفرد.

الماضي:

did → I , He , She , It , You , We , They.

التصريف الثالث:

done → I , He , She , It , You , We , They.

- do + -ing → doing.
- do + -s → does.
- do + -ed → did.

– تستخدم الأفعال **do , does , did**:

١) فعلاً مساعداً لصياغة النفي "تدرس بالتفصيل في البحث العاشر".

٢) فعلاً مساعداً لصياغة السؤال "تدرس بالتفصيل في البحث الحادي عشر".

٣) فعلاً مساعداً لصياغة توكيد الفعل.

He **does** seem good. — هو يبدو **فعلاً** بحالة جيدة.

She **does** seem good. — هي تبدو **فعلاً** بحالة جيدة.

It **does** seem good. — هو/هي "غير عاقل" يبدو/تبدو **فعلاً** بحالة جيدة.

I **do** seem good. — أنا أبدو **فعلاً** بحالة جيدة.

You **do** seem good. — أنت تبدو **فعلاً** بحالة جيدة.

We **do** seem good. — نحن نبدو **فعلاً** بحالة جيدة.

They do seem good. هم يبدون فعلاً بحالة جيدة.

٤) فعلاً عادياً بمعنى "يعمل ، يؤدي ، ينجز ، يقوم بـــ".

He does his job well. هو يقوم بـــعمله بشكل جيد.

She does her job well. هي تقوم بـــعمله بشكل جيد.

It does its job well. هو/هي "غير عاقل" يقوم بـــعمله/تقوم بـــعملها بشكل جيد.

I do my job well. أنا أقوم بـــعملي بشكل جيد.

You do your job well. أنت تقوم بـــعملك بشكل جيد.

We did our job well. نحن قمنا بـــعملنا بشكل جيد. "ماضي"

They did their job well. هم قاموا بـــعملهم بشكل جيد. "ماضي"

will

تصريفه:

الحاضر:

will → I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والتصريف الثالث:

would → I , He , She , It , You , We , They.

- يستخدم الفعل will: "يدرس بشكل موسع في البحث الرابع"

١) فعلاً مساعداً لصياغة المستقبل بمعنى "سوف" "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

Susan will be here in half of an hour. سوزان سوف تكون هنا خلال نصف ساعة.

- يستخدم الفعل would: "يدرس بشكل موسع في البحث الرابع"

١) فعلاً مساعداً لصياغة المستقبل بمعنى "سوف" "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

٢) فعلاً مساعداً لربط المستقبل مع الماضي Future in the Past "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

٣) فعلاً مساعداً في الجمل الشرطية Conditional Clauses "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

٤) فعلاً مساعداً عند الطلب المهذب في صيغة السؤال فقط.

Would you lend me your pen? هل تسمح لي بإعارة قلمك؟ "طلب مهذب"

shall تصريفه:

الحاضر:

shall → I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والتصريف الثالث:

should → I , He , She , It , You , We , They.

- يستخدم الفعل **shall**:

١) فعلاً مساعداً لصياغة المستقبل بمعنى "سوف" إذا كان الفاعل **I** أو **We**، وقد حل محله **will** في اللغة الأميركية، أما في اللغة البريطانية مازال يستعمل وخصوصاً في الجمل الاستفهامية ونادر جداً مايستعمل في الجمل العادية.

هل سوف نذهب إلى الخارج؟ "جملة استفهامية"

Shall we go abroad?

٢) فعلاً مساعداً للتعبير عن أمر أو تعليمات **instructions** ولكن نادر جداً مايستعمل.

يجب على جميع الطلاب أن يحضروا الحصة.

All students shall attend the class.

- يستخدم الفعل **should**:

١) فعلاً مساعداً للتعبير على عمل ما مرغوب به ويُفضل أن يحدث ولكنه لايحدث في تلك اللحظة.

يجب على الحكومة أن تخفض الضرائب. "ولكنها لا تفعل"

The government should lower taxes.

يجب عليك أن تتصل بأمك كل اسبوع. "ولكنك لاتفعل ذلك"

You should phone your mother every week.

٢) فعلاً مساعداً للتعبير عن القواعد والتعليمات **rules & instructions**.

يجب على الأطفال أن يُروا لا أن يُسمعوا. "قاعدة وقول حكيم **old saying**"

Children should be seen and not heard.

٣) فعلاً مساعداً للتعبير عن عمل ما محتمل ومرجح حدوثه.

يجب على الطائرة أن تهبط الآن. "عمل مرجح حدوثه"

The plane should land right now.

٤) عندما يأتي بالصيغة **should + have + V.3** فهذا يدل على عمل ما لم يحدث أبداً

كان يجب عليك أن ترسل هذه الرسائل. لماذا لم تفعل؟

You should have posted those letters. Why didn't you?

كان يجب عليه أن يكون في المنزل منذ فترة طويلة. أين هو؟

He should have been home long ago. Where is he?

may

تصريفه:

الحاضر:

may → I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والتصريف الثالث:

might → I , He , She , It , You , We , They.

- يستخدم الفعل **may**:

١) فعلاً مساعداً للتعبير عن إذن أو ترخيص لشيء **permission** "استخدام **can** و **could** شائع أكثر".

هل أستطيع الدخول؟ "طلب إذن"

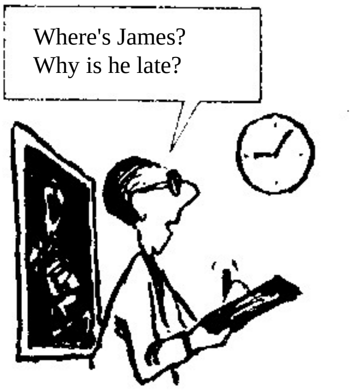
May I come in?

هل أستطيع استعمال هاتفك الخليوي؟ "طلب إذن"

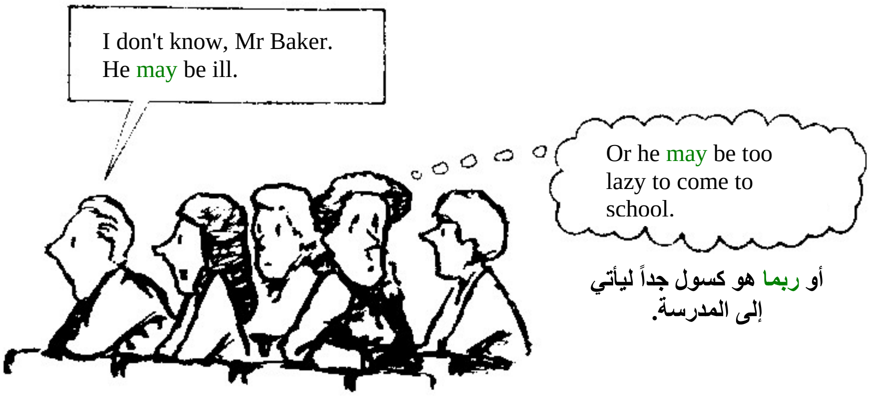
May I use your cell phone?

٢) فعلاً مساعداً للتعبير عن إمكانية أو احتمال ما **possibility** في الحاضر أو المستقبل بمعنى "ربما **perhaps**".

أين جيمس؟
لماذا تأخر؟



لا أعرف يا سيد بيكر.
ربما هو مريض.



أو ربما هو كسول جداً ليأتي إلى المدرسة.

الأخبار ربما تكون صحيحة.

The news may be true. <u>OR</u> Perhaps the news is true.

هي ربما ستمطر غداً.

It may rain tomorrow. <u>OR</u> Perhaps it rains tomorrow.

٣) عندما يأتي بالصيغة **may + have + V.3** فهذا يدل على إمكانية أو احتمال ما **possibility** في الماضي.

He may have dead. — هو ربما مات.

He may have been ill. — هو ربما كان مريضاً.

٤) عندما يأتي بالصيغة **may + be + V-ing** فهذا يدل على إمكانية أو احتمال ما **possibility** يحدث الآن.

He may be coming to school on foot. — هو ربما آتي إلى المدرسة على الأقدام.

– يستخدم الفعل **might**:

له تقريباً نفس استخدامات **could** "انظر لاحقاً" مع بعض الفروق البسيطة، ولقد وضعنا الفروق الأساسية بين **might** وبين **could** في آخر البحث.

can

تصريفه:

الحاضر:

can → I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والتصريف الثالث:

could → I , He , She , It , You , We , They.

– يستخدم الفعل **can**:

١) فعلاً مساعداً للتعبير عن المقدرة العقلية أو الجسدية **ability** في الحاضر بمعنى "يستطيع ، يُمْكن".

He can speak English. — هو يستطيع أن يتحدث الإنجليزية.

You cannot smoke here. — لا يمكنك التدخين هنا.

٢) للتعبير عن إذن أو ترخيص لشيء **permission** "يفضل استخدام **could**".

يمكنك استعارة الراديو حتى يوم غد. "إذن أو ترخيص لسماحه باستعارة الراديو"

You can borrow the radio until tomorrow.

٣) للتعبير عن إمكانية أو احتمال **possibility** في الحاضر أو مستقبل بمعنى "ربما **perhaps**" "يفضل استخدام **may**".

The weather can be very hot in Delhi. — الجو ربما يكون حاراً جداً في دلهي.

- يستخدم الفعل **could**:

١) فعلاً مساعداً للتعبير عن المقدرة العقلية والجسدية **ability** في الماضي بمعنى "استطاع ، تَمَكَّن ، كان يستطيع ، كان يُمْكن".

هو استطاع أن يتعلم الانجليزية.

He could learn English.

في تلك الأيام، كان يمكنك أن تشتري معطفاً بعشرين دولاراً فقط.

In those days, you could buy a coat for $20 only.

٢) فعلاً مساعداً للتعبير عن عمل ما يمكن أن يحدث ولكن احتمال حدوثه بعيد أو غير مرجح.

هي يمكن أن تمطر غداً ولكن لا يوجد غيوم في السماء اليوم. "احتمال بعيد أن تمطر غداً"

It could rain tomorrow, but there are no clouds in the sky today.

يمكن أن أصبح مليونيراً في يوم ما، ولكن الفرص ضئيلة جداً. "احتمال بعيد أن يصبح مليونيراً"

One day I could become a millionaire, but the chances are very small.

٣) للتعبير عن إذن أو ترخيص لشيء **permission**.

يمكنك استعارة الراديو حتى يوم غد. "إذن أو ترخيص لسماحه باستعارة الراديو"

You could borrow the radio until tomorrow.

٤) فعلاً مساعداً يستعمل في الاقتراحات **suggestions**. انظر إلى هذه المحادثة **Conversation**:

الطالب: ماذا سأفعل لكي أحسن لغتي الانجليزية؟

المعلم: حسناً، عليك أن تحاول في بعض من هذه التمارين عن القواعد. "اقتراح"

Student: What will I do to improve my English?
Teacher: Well, you could try some of these grammar exercises.

must

ليس له ماضي ولا تصريف ثالث.

- يستخدم الفعل **must**:

١) فعلاً مساعداً للتعبير عن الضرورة القصوى أو الإلزام **obligation**.

يجب عليك أن تأكل لكي تعيش. "إن لم تفعل ذلك فستموت"

You must eat to live.

٢) فعلاً مساعداً للتعبير عن عمل غير معروف إذا كان صحيحاً أم لا، ولكن هنالك دليل أو شك أو شعور على أنه صحيح. قارن بين هاتين الجملتين:

هذا المسجد قديم جداً. "معروف أن المسجد قديم"

This mosque is very old.

هذا المسجد يجب أن يكون قديماً جداً. "غير معروف إن كان قديماً أو لا، ولكن منظره يوحي بأنه قديم"

This mosque must be very old.

انظر إلى هذه المحادثة **Conversation**:

أ. هنالك شخص ما يقرع الباب.

ب. نعم، يجب أن يكون هذا ابني. هو دائماً يصل إلى المنزل في هذا الوقت. "غير معروف من هو الشخص ولكن شكه يقول أنه ابنه"

A. There is somebody knocking on the door.
B. Yes, it must be my son. He always gets home at this time.

بعض الملاحظات حول الأفعال المساعدة

- **should** أقل قوة من **must**.
- **must** و **have to** لهما نفس المعنى أي يمكننا القول أن **must = have to**.
- إذا كنت تريد التعبير عن **must** في الماضي فيجب استخدام ماضي **have to** وهو **"had to"**.
- الفرق بين **could** و **might**: يفضل استخدام **might** عند التعبير عن الاحتمالات والإمكانيات **possibility**، ويفضل استعمال **could** عند طلب إذن أو رخصة لشيء **permission**.
- الأفعال المساعدة التالية **could , may , can** جميعهم يستخدمون لطلب إذن أو الترخيص لشيء **permission**، ولكن **could** أكثرها استعمالاً يليها **can** يليها **may**، ولكن الكثير من الناس يقولون إن **may** أكثر تهذيباً من **can**.
- الأفعال المساعدة **shall , must , will , may , can** لا يمكن أبداً أن يتبعهم حرف جر.
- لا يمكن أبداً أن يأتي فعل مساعد يليه فعل مساعد آخر.

used to

- له الصيغة:

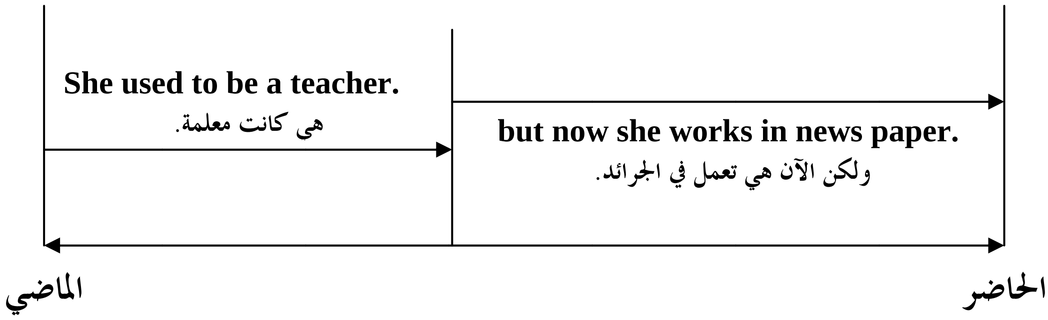
Subject + used to + Verb.1 + Object

- هذا الفعل المساعد ليس له حاضر ~~**use to**~~.
- يستخدم **used to**:

١) للتعبير عن عمل ما حصل في الماضي ولكنه غير صحيح الآن.

هي كانت معلمة. "ولكن الآن ليست معلمة"

She used to be a teacher.



أنا كنت أعمل في مدريد. الآن أعمل في كوالالمبور. "كان يعمل في مدريد ولكنه لم يعد يعمل في مدريد"

I used to work in Madrid. Now I work in Kuala Lumpur.

٢) للتعبير عن عادة أو سلوك أو طبع في الماضي **past habit**.

عندما كنا أطفالاً، كنا نلعب في ذلك الملعب. "عادة في الماضي"

When we were children, we used to play in that playground.

– هنالك طريقتان للنفي هما:

١) يوضع بعد الفاعل مباشرة **"did not"** أو **"didn't"** ونبدل من **used to** إلى **use to**.

هي لم تكن معلمة "الآن أصبحت معلمة".

She (did not/didn't) use to be a teacher.

٢) بإضافة كلمة **"not"** بعد الفعل **used** مباشرة.

هي لم تكن معلمة "الآن أصبحت معلمة".

She used not to be a teacher.

– هنالك طريقتان للسؤال هما:

١) يوضع في بداية الجملة **"Did"** ونبدل من **used to** إلى **use to**.

هل هي كانت معلمة والآن ليست معلمة؟ **Did she use to be a teacher?**

٢) بنقل الفعل **used** إلى أول الجملة.

هل هي كانت معلمة والآن ليست معلمة؟ **Used she to be a teacher?**

"استخدام **used to** في النفي والسؤال غير شائعة"

"لكن الطريقة الأولى في النفي والسؤال هي أكثر شيوعاً من الطريقة الثانية"

س/ كيف سنترجم الجملة "هو سيتمكن من فعل ذلك" إلى اللغة الانجليزية علماً بأنه لا يمكن أن يأتي فعل مساعد يليه فعل مساعد آخر؟ تمعن جيداً:

ج/ طبعاً من الخطأ الكبير كتابة الجملة على هذا الشكل:

He will can do that. خطأ كبير (لأنه لا يمكن أن يأتي فعل مساعد يليه فعل مساعد آخر)

بل تكتب على هذا الشكل:

He will be able to do that. هو سيتمكن من فعل ذلك.

Questions

Select the ONE lettered answer that is BEST in each question:

1) **When we ask a permission, we had better use:**
   - A. might.
   - B. could.
   - C. may.
   - D. can.
   - E. None of all above.

2) **"must" is used to express:**
   - A. Possibility.
   - B. Obligation.
   - C. Ability.
   - D. Intention.

3) **"may" is used to express:**
   - A. Possibility.
   - B. Permission.
   - C. Ability.
   - D. Suggestion.

4) **Choose the correct sentence:**
   - A. Could I get that pen?
   - B. Can I get that pen?
   - C. May I get that pen?
   - D. Might I get that pen?

5) **I may .... able to come to your party if I have the time.**
   - A. be
   - B. being
   - C. being to
   - D. can

6) **I .... speak French without a problem now because I have had many lessons.**
   - A. may
   - B. can
   - C. have
   - D. could

7) **"be" is:**
   - A. Modal Auxiliary Verb
   - B. Primary Auxiliary Verb.
   - C. All above.
   - D. None of all above.

8) We .... leave to San Francisco tomorrow.

A. will
B. would
C. were
D. have
E. None of all above.

9) When we say an old saying, we had better use:

A. must.
B. could.
C. should.
D. used to.

10) When we say something we do not know if it is true but we have plenty of evidence, we had better use:

A. must.
B. could.
C. should.
D. may.

Chapter 4

قواعد الأفعال
English Verbs



مقدمة Introduction:

- تُقسم الأفعال في اللغة الانجليزية بحسب أزمنتها إلى:
١) الحاضر **Present Tense**.
٢) الماضي **Past Tense**.
٣) المستقبل **Future Tense**.

- ويصاغ كل من هذه الأزمنة إلى أربعة أشكال:
١) صيغة البسيط **Simple Tense**.
٢) صيغة المستمر **Progressive (Continuous) Tense**.
٣) صيغة التام **Perfect Tense**.
٤) صيغة التام المستمر **Perfect Progressive (Continuous) Tense**.

١) صيغ الحاضر Present Tense:

أولاً/ الحاضر البسيط Present Simple:

- له الصيغة:

Subject	+	**Verb.1**	+	**Object**
فاعل		فعل "التصريف الأول"		مفعول به أو اسم مجرور

- إذا كان الفاعل **He** ، **She** ، **It** ، اسم مفرد:
يضاف للفعل "**s**" مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة **s**.
- إذا كان الفاعل **You** ، **We** ، **They** ، **I** ، اسم جمع:
لا يضاف للفعل أي شيء.

أمـــثـــلـــة

هو **يلعب** التنس.

He **plays** tennis.

أنا **أعيش** في مدينة نيويورك.

I **live** in New York City.

استخدامات الحاضر البسيط:

١) عادة دائمة.

هي تلعب التنس. "عادة دائمة"

She plays tennis.

٢) حالة دائمة أو حقيقة علمية.

الماء يغلي عند ١٠٠ درجة مئوية. "حالة دائمة"

Water boils at 100°C.

الأرض تدور حول الشمس. "حقيقة علمية"

The earth moves around the sun.

ثانياً/ الحاضر المستمر Present Progressive:

– له الصيغة:

Subject	+	am / is / are	+	Verb-ing	+	Object
فاعل				فعل + -ing		مفعول به أو اسم مجرور

– مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة -ing.

– إذا كان الفاعل **He** ، **She** ، **It** ، اسم مفرد:

يأتي بعد الفاعل مباشرة **is**.

– إذا كان الفاعل **You** ، **We** ، **They** ، اسم جمع:

يأتي بعد الفاعل مباشرة **are**.

– إذا كان الفاعل **I**:

يأتي بعد الفاعل مباشرة **am**.

أمـــثـــلـــة

(He is/He's) playing basketball. — هو يلعب كرة السلة.

(They are/They're) watching the TV. — هم يشاهدون التلفاز.

استخدامات الحاضر المستمر:

١) عمل ما يحدث الآن.

(She is/She's) watching the TV. — هي تشاهد التلفاز. "يحدث الآن"

(I am/I'm) having lunch. — أنا أتناول الغداء. "يحدث الآن"

٢) حالة مؤقتة.

أنا لا أستطيع أن أجد شقة، لذا أنا أسكن مع أخي. "حالة مؤقتة"

I cannot find a flat, so (I am/I'm) living with my brother.

٣) تنظيم المستقبل القريب "يمكن أيضاً استخدم صيغة المستقبل will أو be going to".

(They are/They're) traveling on Friday. — سيسافرون يوم الجمعة. "مستقبل قريب"

- هنالك أفعال تسمى أفعال الحس والإدراك **State (Stative) Verbs** لا تأتي أبـــداً في صـــيغة الحاضر المستمر والتام المستمر ومن هذه الأفعال:

like يفضل , **love** يحب , **prefer** يفضل , **hate** يكره , **want** يريد , **wish** يتمنى ,
need يحتاج , **think** يعتقد , **imagine** يتخيل , **believe** يصدق , **know** يعرف ,
realize يدرك , **mean** يقصد , **understand** يفهم , **remember** يتذكر ,
forget ينسى , **suppose** يفترض , **hope** يرجوا , **see** يرى , **own** يملك , **seem** يبدو ,
be يكون , **appear** يظهر , **sound** يصدر صوتاً , **belong** يلاءم , **contain** يحتوي , ...

– انظر إلى هذه الجملة:

هو يريد أن يشتري كمبيوتراً جديداً.

خطأ **He is wanting to buy a new computer.**

صح **He wants to buy a new computer.**

لأن الفعل **want** من أفعال الحس والإدراك **State Verbs** لا يأتي في صيغة الحاضر المستمر.

– هنالك بعض الأفعال يمكن أن يُعتبر **State Verb** و **Action Verb**. مثل الفعل **"think"** فله معنيان "يفكر" و "يعتقد" إذا كان القصد في الجملة "يفكر" فيُعتبر **Action Verb** أي أنه يأتي مع الأزمنة المستمرة.

أنا أفكر. **I am thinking.**

وكذلك نفس الشيء مع الفعل **taste**:

هذا الآيس كريم تفوح منه رائحة مثيرة للاشمئزاز. **This ice cream tastes disgusting.**

هو يتذوق الحساء ليرى إذا كانت تحتاج إلى ملح أكثر.

He is tasting the soup to see if it needs more salt.

الفرق بين الحاضر البسيط والحاضر المستمر:

انظر إلى الجمل التالية:

خطأ **1) She works here until Monday.**

صح (هي تعمل هنا حتى يوم الاثنين) **She is working here until Monday.**

حالة مؤقتة، نستخدم صيغة الحاضر المستمر وليس الحاضر البسيط.

خطأ **2) He is seeming very tired.**

صح (هو يبدوا متعباً جداً) **He seems very tired.**

الفعل **seem** من أفعال الحس والإدراك **State Verbs**، لذا لا يأتي مع صيغة الحاضر المستمر وإنما يأتي مع صيغة الحاضر البسيط.

3) Where is John? He cleans the car. خطأ

Where is John? He is cleaning the car. صح (أين جون؟ إنه ينظف السيارة)

عمل يحدث الآن، نستخدم صيغة الحاضر المستمر وليس الحاضر البسيط.

4) Vegetarians are not eating meat. خطأ

Vegetarians do not eat meat. صح (النباتيون لا يأكلون اللحوم)

عادة دائمة، نستخدم صيغة الحاضر البسيط وليس الحاضر المستمر.

ثالثاً/ الحاضر التام Present Perfect:

– له الصيغة:

Subject	+	has / have	+	Verb.3	+	Object
فاعل				فعل "التصريف الثالث"		مفعول به أو اسم مجرور

– إذا كان الفاعل He ، She ، It ، اسم مفرد:

يأتي بعد الفاعل مباشرة has.

– إذا كان الفاعل You ، We ، They ، I ، اسم جمع:

يأتي بعد الفاعل مباشرة have.

أمـــــــثـــــــلـــــــة

(I have/I've) read the book. لقد قرأتُ الكتاب.

(He has/He's) watched the TV for two hours. لقد شاهد التلفاز لمدة ساعتين.

الفعل read من الأفعال الشاذة Irregular Verbs تصريفه:

read - read - read

"انظر جدول الأفعال الشاذة في البحث الأخير من الكتاب"

له استخدامات كثيرة، وبشكل عام تدل على عمل ما بدأ في الماضي وله صلة بالحاضر بطريقة ما.

١) عندما نريد التركيز على أثر لعمل انتهى في الماضي، ومازال الأثر مستمراً حتى الآن.

لقد كسَر ساقها. "الأثر: مازال ساقها مكسوراً ولم يعالج بعد"

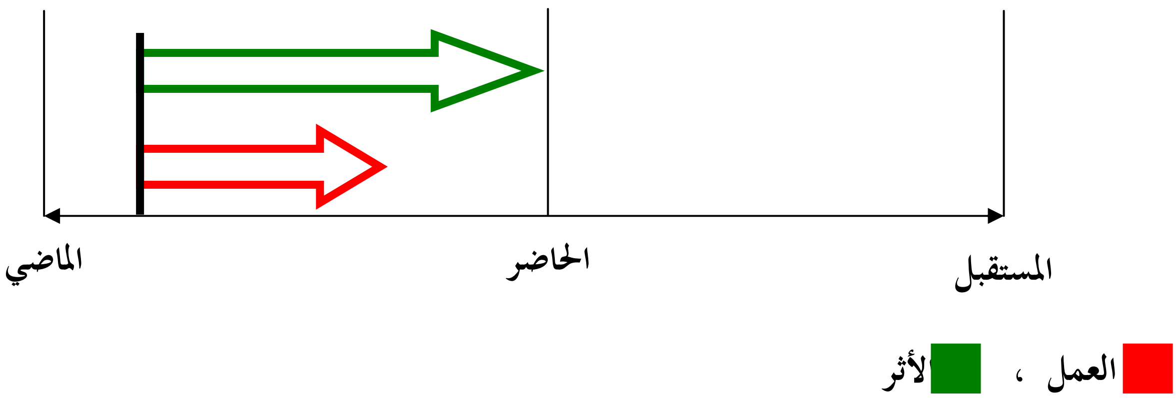
(He has/He's) broken her leg.

لقد اشتريتُ سيارة جديدة. "الأثر: حصلت على سيارة جديدة"

(I have/I've) bought a new car.

لقد ذهبتْ إلى المنزل. "الأثر: هي ليست هنا الآن بل في المنزل"

(She has/She's) gone at home.



٢) عمل بدأ في الماضي ومازال مستمراً حتى الآن. ويجب أن يأتي مع فترة زمنية هي فترة بداية العمل هما:

since منذ , for لمدة

لقد درستُ الانجليزية منذ أن بدأت في مدرسة ثانوية. "مازلتُ ادرس الانجليزية"

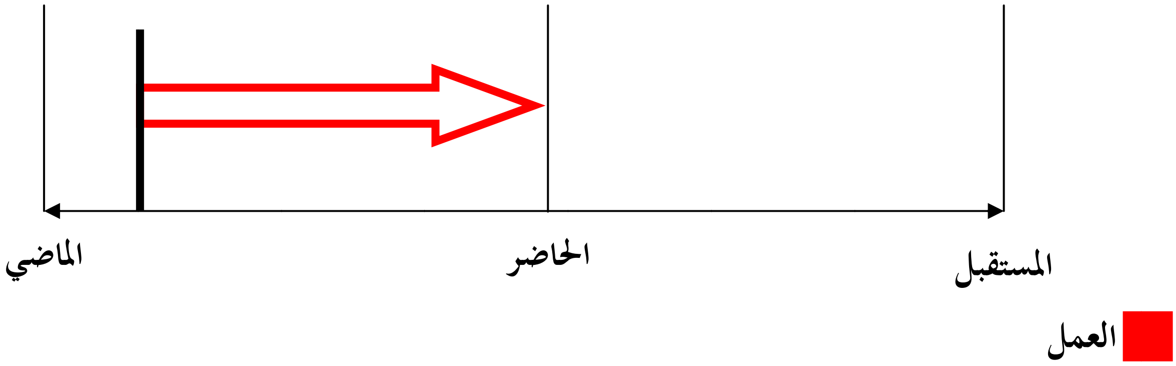
(I have/I've) studied English <u>since</u> I started in a secondary school.

لقد عشتُ في هونغ كونغ لمدة عشرين سنة. "مازلتُ أعيش في هونغ كونغ"

(I have/I've) lived in Hong Kong <u>for</u> twenty years.

لقد عمل في شركة مايكروسوفت لمدة سنتين. "مازال يعمل في شركة مايكروسوفت"

(He has/He's) worked for Microsoft <u>for</u> two years.



– ليس بالضرورة أن يكون العمل مازال مستمر حتى الآن، إنه يعتمد بشكل أساسي على النص. انظر إلى هذه الجملة:

أنا أعرف الكثير عن الصين لأنني عشتُ فيها لمدة ثلاثة سنين.

I know a lot about China, because I have lived in China for 3 years.

يمكنك قول الجملة السابقة حتى لو لم تكن في الصين. ولكن استخدمنا الحاضر التام لأن نريد التركيــز على الأثر (الاستخدام ١) وهي أنني لدي معلومات كافية عن الصين.

٣) للتعبير عن عمل ما حصل حديثاً. ويأتي غالباً على الصيغة **have + just + Verb.3**.

لقد فاز. **(He has/He's) won.**

لقد تناولتُ وجبة لذيذة للتو. **(I have/I've) just had a delicious meal.**

٤) عمل ما حدث في الماضي ولم يحدد زمن حدوث العمل في الماضي (زمن حدوث العمل ليس مهماً). ويــأتي هذا النوع من الجمل غالباً مع:

before قبل **, already** الآن **, never** أبداً **, ever** دائماً **, once** مرة **, yet** بعدْ

several times مرات عديدة **, many times** مرات كثيرة **, - times**

لقد رأيتُ ذلك الفيلم عشرين مرة. **(I have/I've) seen that movie twenty times.**

لقد قابلته مرة من قبل. **(I have/I've) met him once before.**

لقد سافروا الناس إلى القمر. **People have traveled to the moon.**

الجمل السابقة لم يُحَدَّد زمن حدوث العمل في الماضي.

٥) للتعبير عن التجارب والانجازات.

لقد كنتُ في فرنسا. "تجربة"

(I have/I've) been to France.

لقد مشيتُ على القمر. "إنجاز"

(I have/I've) walked on the moon.

– الفرق بين الجملتين التاليتين:

(I have/I've) been <u>to</u> France.
(I have/I've) been <u>in</u> France for six months.

في الجملة الأولى كلمة **to France** تشير إلى أنه كان في فرنسا وعاد.

في الجملة الثانية **in France** تشير إلى أنه في فرنسا ومازال في فرنسا.

٦) لوصف عمل لم ينتهي مع أنه يجب أن يكون قد انتهى من قبل.

جيمس لم ينهي واجبه بعد.

(James has/James's) not finished his homework yet.

المطر لم يتوقف.

The rain has not stopped.

في الجملة الأولى جيمس لم ينهي واجبه بعد مع أنه يجب أن يكون قد أنهاها.

في الجملة الثانية المطر لم يتوقف مع أنه يجب أن يكون قد توقف.

الفرق بين الحاضر التام والحاضر البسيط:

– الحاضر البسيط يدل على عادة دائمة أو حقيقة علمية، أما الحاضر التام فيدل على عمل حدث في الماضي ومازال مستمراً أو مازال أثره مستمراً.

أنا أعيش في مدينة نيويورك. "هو حالياً في مدينة نيويورك"

I live in New York City.

لقد عشتُ في مدينة نيويورك. "الآن لا أعيش في مدينة نيويورك ولكن منذ زمن قريب كنت فيها أو لقد عشت فيها لفترة من الزمن في حياتي"

(I have/I've) lived in New York City.

لقد عشتُ في مدينة نيويورك لمدة أربع سنوات. "مازلت أعيش في مدينة نيويورك"

(I have/I've) lived in New York City for four years.

- قارن بين الجملتين التاليتين:

I work for that company.
(I have/I've) worked for that company since October.

في الجملة الأولى (حاضر بسيط) هو يعمل في تلك الشركة، أما في الجملة الثانية (حاضر تام) هو ابتدأ العمل في تلك الشركة في شهر (أكتوبر/تشرين الأول) ومازال يعمل فيها الآن.

رابعاً/ الحاضر التام المستمر Present Perfect Progressive:

- له الصيغة:

Subject	+	**has** **have**	+	**been**	+	**Verb-ing**	+	**Object**
فاعل						فعل + -ing		مفعول به أو اسم مجرور

- غالباً لا تأتي جملة الحاضر التام المستمر إلا بوجود فترة زمنية هي فترة البداية هما **"since , for"**

- مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة **ing-**.

أمـــــثـــــلـــــة

أنا أعيش في موسكو منذ أن تخرجت.

(I have/I've) been living in Moscow since I graduated.

(He has/He's) been watching the TV for an hour هو يشاهد التلفاز لمدة ساعة.

استخدامات الحاضر التام المستمر:

١) عمل بدأ في الماضي ومازال مستمراً حتى الآن بشكل واضح. ويجب أن يأتي مع فترة زمنية هي فترة بدايـــة العمل هما:

since منذ **, for** لمدة

أنا اكتب رسالة لمدة يومين. "لقد أمضيتُ يومين في كتابة الرسالة ومازلتُ أعمل على كتابتها"

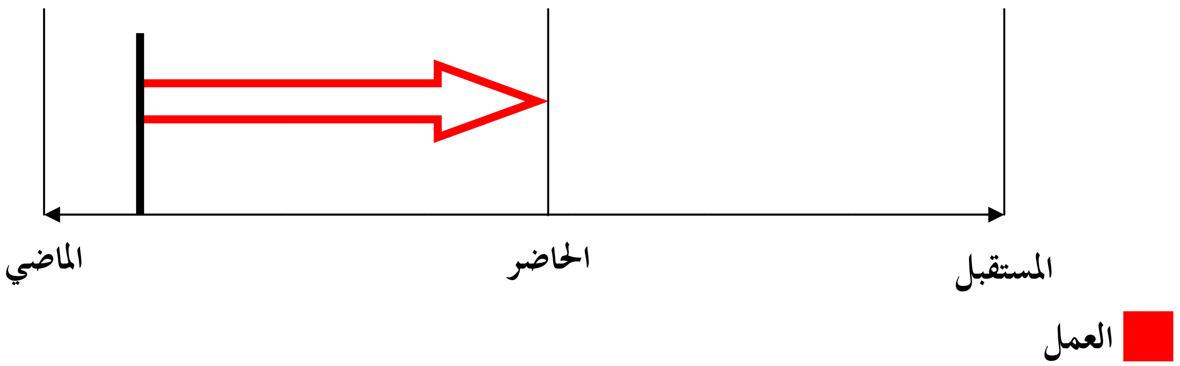
(I have/I've) been writing a letter <u>for</u> two days.

جيمس يدرِّس في الجامعة منذ شهر (يونيو/حزيران). "جيمس بدأ التدريس في الجامعة في شهر يونيو ومازال يدرِّس فيها"

(James has/James's) been teaching at the university <u>since</u> June.

أنا أدرس الايطالية منذ سن العاشرة. "لقد بدأتُ في دراسة الايطالية في سن العاشرة ومازلتُ ادرسها حتى الآن"

(I have/I've) been studying Italian <u>since</u> I was ten years old.



٢) للتعبير عن عمل ما بدأ حديثاً بشرط أن لا يأتي مع فترة زمنية. ويمكن أن يأتي مع **recently** و **lately**.

هي تشاهد التلفاز كثيراً مؤخراً.

(She has/She's) been watching too much television <u>lately</u>.

<u>Recently</u>, (I have/I've) been feeling tired. كنتُ أشعر بالتعب مؤخراً.

Mary has been feeling depressed. ماري كانت تشعر بالاكتئاب. "حديثاً"

> – لا يمكن أن تأتي أفعال الحس والإدراك **State Verbs** في صيغة الحاضر التام المستمر وإنما تأتي فقط في صيغ الحاضر البسيط والتام.

الفرق بين الحاضر التام والحاضر التام المستمر:

– لا يوجد فرق واضح بين الحاضر التام والحاضر المستمر التام، ولذا من الصعب إيضاح الفرق بينهما فهـــذا يعتمد بشكل أساسي على النص.

- الحاضر المستمر التام يستخدم لوصف عمل بدأ في الماضي ومازال مستمراً حتى الآن، وأيضاً الحاضر التـــام ولكن ليس بالضرورة، فهذا يعتمد بشكل أساسي على النص. قارن بين الجمل التالية:

لقد كتبتُ قصة حياتي. "لقد انتهيتُ من كتابتها مؤخراً"

(I have/I've) written the story of my life.



أنا أكتب قصة حياتي. "لم انتهي بعد من كتابتها"

(I have/I've) been writing the story of my life.



أنا أقرأ الكتاب. "لم انتهي بعد من قراءته"

(I have/I've) been reading the book.

لقد قرأتُ الكتاب. "لقد انتهيتُ من قراءته مؤخراً"

(I have/I've) read the book.

- هنالك فرق بين الحاضر التام والحاضر المستمر التام هو أن الحاضر التام يركز على أثر العمل أو اكتمالـــه، أما الحاضر المستمر التام فيركز على العمل نفسه. قارن بين الجمل التالية:

لقد أكلتُ شطيرتك. "لقد أكلتها كلها ولم يبقى شيء منها فلقد اكتمل العمل هنا"

(I have/I've) eaten your sandwich.

كنتُ آكل شطيرتك. "لقد بقي جزء منها"

(I have/I've) been eating your sandwich.

أنا ألعب كرة القدم كثيراً هذا الأسبوع. "لقد بدأتُ في اللعب أول الأسبوع ومازلتُ ألعب فالأســـبوع لم ينتهي بعد"

(I have/I've) been playing a lot of football this week.

لقد لعبتُ كرة القدم كثيراً هذا الأسبوع. "العمل انتهى فلقد انتهى الأسبوع المقصود به"

(I have/I've) played a lot of football this week.

- أحياناً يمكن استخدام الحاضر التام لوصف عمل دائم، أما الحاضر المستمر التام فيستخدم لوصف عمل مؤقت.

لقد عشتُ في القاهرة لمدة عشر سنين. "دائم، مازلتُ أعيش في القاهرة"

(I have/I've) lived in Cairo for ten years.

أنا أعيش في القاهرة لمدة يومين. "مؤقت، مازلت أعيش فيها ولكن قريباً سأغادر"

(I have/I've) been living in Cairo for two days.

الفرق بين الحاضر المستمر والحاضر التام المستمر:

- نستخدم الحاضر التام المستمر عند وجود فترة زمنية هي فترة البداية مثل: **"since , for"**، أما الحاضر المستمر فلا يوجد فترة زمنية محددة. انظر إلى هذه المحادثة **Conversation**:

A. What are doing now?
B. I am teaching.
A. When have you been teaching since?
B. I have been teaching since three hours.

أ. ماذا تفعل الآن؟

ب. أنا أُدَرِّس.

أ. منذ متى وأنت تُدَرِّس؟

ب. أنا أُدَرِّس منذ ثلاث ساعات.

"الرجاء قراءة هذه المحادثة مرة أخرى بعد قراءة البحث الحادي عشر"

- لا يمكن أن يأتي الحاضر المستمر مع فترة زمنية **"since , for"**.

I am playing football for an hour. خطأ

I have been playing football for an hour. صح

٢) صيغ الماضي Past Tense:

أولاً/ الماضي البسيط Past Simple:

– له الصيغة:

Subject	+	Verb.2	+	Object
فاعل		فعل		مفعول به
		"التصريف الثاني"		أو اسم مجرور

أمـــــثــــلــــة

I **worked** in Germany. — أنا **عملتُ** في ألمانيا.

We **went** to the cinema yesterday. — نحن **ذهبنا** إلى السينما البارحة.

الفعل **went** ماضي الفعل **go** لأن الفعل **go** من الأفعال الشاذة **Irregular Verbs** تصريفه:

go - went - gone

"انظر جدول الأفعال الشاذة في البحث الأخير من الكتاب"

استخدامات الماضي البسيط

١) عمل ما حدث في الماضي.

أنا رأيتُ فيلماً البارحة. "عمل حدث في الماضي" — **I saw a movie yesterday.**

٢) عمل ما بدأ في الماضي وانتهى في الماضي. ويأتي غالباً مع:

yesterday البارحة , **from - to** , **for -** , **all day** طوال اليوم , **all year** طوال السنة ,
last week الأسبوع الماضي , **last -** , **one year ago** من سنة واحدة مضت ,
that day ذلك اليوم , **at that moment** في تلك اللحظة , ...

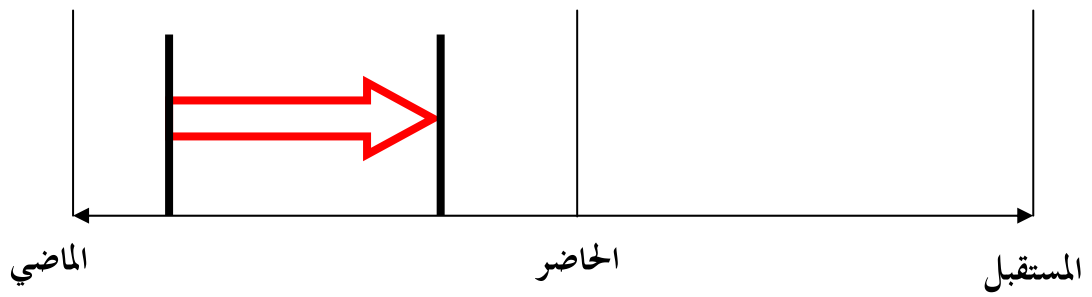
أنا عملتُ في كندا من ١٩٩٠ إلى ١٩٩٥. "عمل بدأ في الماضي وانتهى في الماضي"

I worked in Canada from 1990 to 1995.

هو عاش في البرازيل لمدة سنتين. "عمل بدأ في الماضي وانتهى في الماضي لذا هو الآن خارج البرازيل"

He lived in Brazil for two years.

They sat at the beach <u>all day</u>. هم جلسوا في الشاطئ <u>طوال اليوم</u>.



■ العمل

٣) للتعبير عن أحداث متسلسلة حدثت في الماضي.

أنا أنهيتُ عملي وتمشيتُ على الشاطئ ووجدتُ مكاناً رائعاً للسباحة.

I finished my work, walked to the beach, and found a nice place to swim.

٤) مع الجملة الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

الفرق بين الماضي البسيط والحاضر التام:

– نستخدم الماضي البسيط عندما نريد التركيز على العمل أو وقت حدوث العمل وليس الأثر. قارن بين الجملتين التاليتين:

لقد كسَر ساقها. "عمل بدأ في الماضي وانتهى ولكن نريد الأثر وهو أن الساق مازال مكسوراً"

(He has/He's) broken her leg.

هو كسَر ساقها في الساعة الرابعة. "نريد التركيز على وقت حدوث العمل لا الأثر"

He broke her leg at four o'clock.

– نستخدم الماضي البسيط أيضاً للتعبير عن وقت انتهى في الماضي. ويجب أن يأتي هذا النوع من الجمل مع:

yesterday البارحة , **from - to** , **for -** , **all day** طوال اليوم , **all year** طوال السنة ,

last week الأسبوع الماضي , **last -** , **one year ago** من سنة واحدة مضت ,

that day ذلك اليوم , **at that moment** في تلك اللحظة , **...**

خطأ **(He has/He's) left last year.**

صح (هو غادر السنة الماضية) **He left last year.**

(He has/He's) come back yesterday. خطأ

He came back yesterday. صح (هو عاد البارحة)

– نستخدم الحاضر التام على الأعمال التي حصلت حديثاً "مؤخراً". قارن بين الجملتين التاليتين:

Have you just had breakfast? هل تناولت الفطور لتوك؟ "مؤخراً"

Did you have breakfast this morning? هل تناولت الفطور هذا الصباح؟

ثانياً/ الماضي المستمر **Past Progressive**:

– له الصيغة:

Subject	+	was / were	+	Verb-ing	+	Object
فاعل				-ing + فعل		مفعول به أو اسم مجرور

– غالباً لا تأتي جملة الماضي المستمر إلا بوجود جملتين بينهما رابط مثل: **"when , while"**، إذا كانت الجملة الأولى ماضي مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية ماضي بسيط.

أمـــثـــلـــة

I was watching the TV when she cried. كنتُ أشاهد التلفاز عندما صرختْ.

ماضي مستمر ماضي بسيط

بينما كان جون نائماً الليلة الماضية، شخص ما سرق سيارته.

While John was sleeping last night, someone stole his car.

I was living in Argentina last year. كنتُ أعيش في الأرجنتين السنة الماضية.

استخدامات الماضي المستمر

١) عمل ما كان يجري في الماضي ثم قطعه عمل آخر "ليس في نهايته فبذلك تصبح الجملة ماضي تام"، ويجب أن تحتوي الجملة على **"when , while"**.

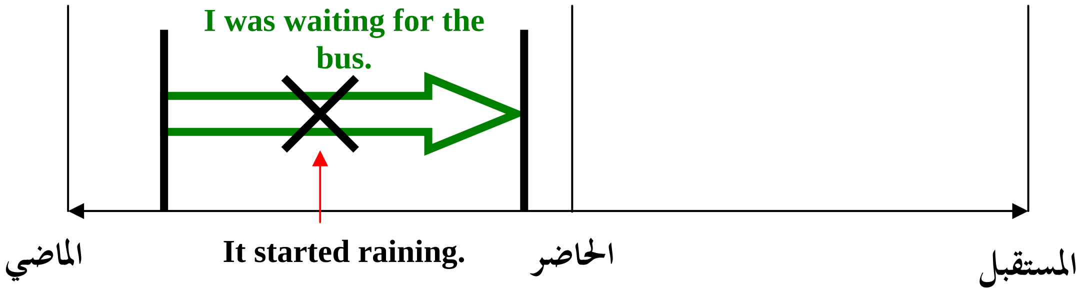
بينما كنتُ أنتظر الأوتوبيس، بدأتْ تمطر. "عمل كان يجري في الماضي ثم قطعه عمل آخر وهو هطول المطر"

<u>While</u> I was waiting for the bus, it started raining.

أو

كنتُ أنتظر الأوتوبيس بينما بدأتْ تمطر.

I was waiting for the bus <u>while</u> it started raining.



٢) لوصف حالة مؤقتة في وقت محدد في الماضي.

I was playing basketball last hour. كنتُ ألعب كرة السلة الساعة الماضية.

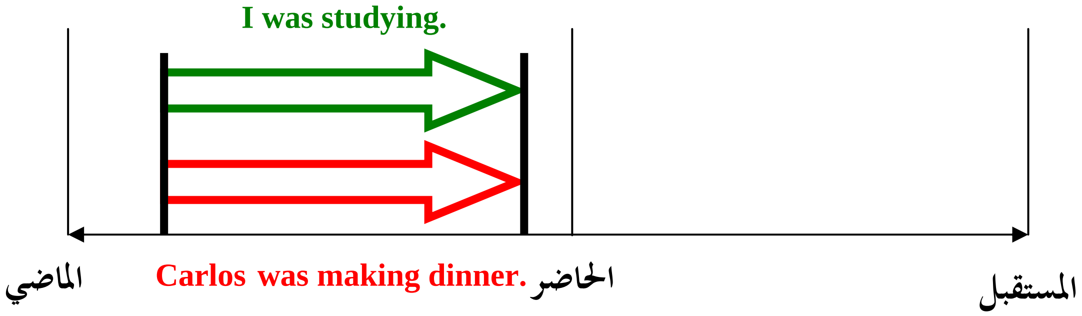
٣) للتعبير عن عملين يحدثان في الوقت نفسه في الماضي، ويجب أن يتكوّن هذا النوع من الجمل من جملتين بينهما رابط هو **"while"**، ويجب أن تكون الجملتين في صيغة الماضي المستمر.

كنتُ أدرس بينما كان كارلوس يعدُّ العشاء.

I was studying while Carlos was making dinner.

أو

While I was studying, Carlos was making dinner.



٤) للتعبير عن عمل يحدث بشكل متكرر بشكل دائم، ويأتي هذا النوع من الجمل غالباً مع: **always , constantly**.

هي دائماً كانتْ تأتي متأخرة إلى الفصل.

She was always coming to class late.

أنا لم أحبهم لأنهم كانوا يتذمرون باستمرار.

I did not like them because they were constantly complaining.

- لا يمكن أن تأتي أفعال الحس والإدراك **State Verbs** في صيغة الماضي المستمر وإنما تأتي فقط في صيغ الماضي البسيط والتام.

- ترجمة الجملة التالية: "هو كان يريد سيارة".
هو كان يريد سيارة. أو هو أراد سيارة. **He wanted a car.**

الفرق بين الحاضر التام المستمر والماضي المستمر:

- قارن بين الجملتين التاليتين:

(I have/I've) been thinking.
I was thinking.

بالعربية كلاهما يأتيان بمعنى "كنتُ أفكر" ولكن هنالك فرق بينهم.

في الجملة الأولى (حاضر تام مستمر) لم ينتهي من التفكير بعد أو انتهى مؤخراً من التفكير، أما في الجملة الثانية (ماضي مستمر) فلقد انتهى من التفكير منذ فترة.

ثالثا/ الماضي التام **Past Perfect**:

- له الصيغة:

Subject	+	**had**	+	**Verb.3**	+	**Object**
فاعل				فعل "التصريف الثالث"		مفعول به أو اسم مجرور

- غالباً لا تأتي جملة الماضي التام إلا بوجود جملتين بينهما رابط مثل: **"after , before , when"** وأحياناً **"until"**، إذا كانت الجملة الأولى ماضي تام فيجب أن تكون الجملة الثانية ماضي بسيط.

أمـــــشـــــلـــــة

هو كتب خمس رسائل قبل أن تجيبه.

(He had/He'd) written five letters <u>before</u> she answered him.

ماضي تام ماضي بسيط

نحن ذهبنا في نزهة بعد أن انتهينا من العشاء.

We went on a walk <u>after</u> (we had/we'd) finished dinner.

ماضي بسيط ماضي تام

عندما انتهت المسرحية، غادر الجمهور.

<u>When</u> the play had finished, the audience left.

ماضي تام ماضي بسيط

استخدامات الماضي التام

لنفرض أن العمل الأول A والعمل الثاني B.

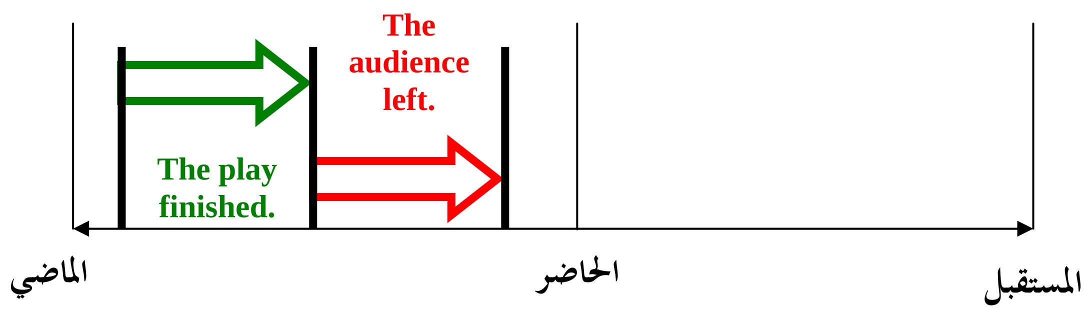
١) العمل A بدأ في الماضي وانتهى قبل أن يبدأ العمل B في الماضي، بمعنى آخر عمل انتهى قبل حدوث عمل آخر في الماضي **Completed Action Before Something in Past**.

الجمهور غادر عندما انتهت المسرحية.

The audience left when the play had finished.

العمل A هو "المسرحية انتهت" والعمل الثاني "الجمهور غادر".

العمل A انتهى قبل أن يبدأ العمل B أي أن المسرحية بدأت وانتهت وعندما انتهت بدأ الجمهور بالمغادرة.



٢) للتعبير عن عمل ما حدث قبل وقت محدد في الماضي. ويأتي هذا النوع من الجمل غالباً مع:

after , before , when , as soon as

لقد زرتُ الولايات المتحدة مرة من قبل في عام ١٩٨٨.

(I had/I'd) visited the U.S. once before in 1988.

كان ذلك بعد الظهر من يوم ١٤ (يناير/كانون الثاني) في كازينو لاس فيغاس. في واحدة من الطاولات كان هنالك شخص يدعى جوزيف. لقد ادَّخر جوزيف مبلغاً من المال لمدة ثلاثة سنوات. هو نادراً ما ينفـــق، ولم يصرف شيئاً على منزله. أخيراً لقد باع المنزل ومعه ١٤٥.٠٠٠ دولار في جيبه... القصة.

It was afternoon on 14 January in Las Vegas casino. At one of the tables was Joseph. For three years Joseph had saved every penny. He had rarely gone out and he hadn't spent anything on his house. Finally, he had sold the house and with 145,000 in his pocket…

وضعنا الجمل السابقة في صيغة الماضي التام لأنها حدثت كلها قبل ١٤ يناير (وقت القصة).

٣) مع الجملة الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

رابعاً/ الماضي التام المستمر **Past Perfect Progressive**:

– له الصيغة:

Subject	+	had	+	been	+	Verb-ing	+	Object
فاعل						فعل + ing-		مفعول به أو اسم مجرور

– استخداماته قليلة جداً.

– لا تأتي جملة الماضي التام المستمر إلا بوجود جملتين بينهما رابط مثـــل: **"after , before , when"** وأحياناً **"until"**، إذا كانت الجملة الأولى ماضي تام مستمر فيجب أن تكون الجملـــة الثانيـــة ماضـــي بسيط.

– لا تأتي جملة الماضي التام المستمر إلا بوجود فترة زمنية هي فترة البداية هما: **"since , for"**.

أمـــثـــلـــة

هي كانتْ تتكلم طيلة نصف ساعة قبل أن توقفت.

(She had/She'd) been talking for half an hour <u>before</u> she stopped.

ماضي تام مستمر ماضي بسيط

هو غادر إلى الصين بعد أن كان يدرِّس في الجامعة لأكثر من سنة.

He left to China <u>after</u> (he had/he'd) been teaching at the university for more than a year.

استخدامات الماضي التام المستمر

لنفرض أن العمل الأول A والعمل الثاني B.

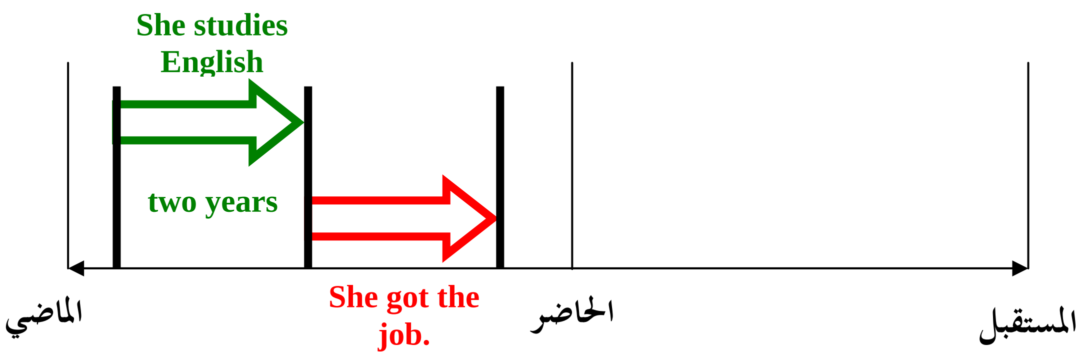
١) العمل A بدأ في الماضي واستمر لفترة من الزمن ثم بدأ بعده العمل B في الماضي، وانتهى العمل A عندما بدأ العمل B.

كانتْ تدرس الانجليزية لمدة سنتين قبل أن حصلت على الوظيفة.

(She had/She'd) been studying English for two years before she got the job.

العمل A هو "هي كانتْ تدرس الانجليزية" واستمر ذلك فترة من الزمن "سنتين".

العمل A انتهى قبل أن يبدأ العمل B أي أنها انتهتْ من دارسة اللغة الانجليزية عندما حصلتْ على الوظيفة.



٢) للتعبير عن سبب لحدث ما في الماضي.

جون كان تعباً لأنه كان يعمل.

John was tired because (<u>he had/he'd) been working</u>.

الفرق بين الماضي التام والماضي التام المستمر:

- الماضي التام يدل على عمل ما حدث قبل حدوث عمل آخر في الماضي، أما الماضي التام المستمر فيدل على عمل ما بدأ في الماضي واستمر لفترة من الزمن مثل **"for five days"** أو **"for three years"** أو **"for two hours"** ثم بدأ العمل الثاني في الماضي. قارن بين الجملتين التاليتين:

هم لم يقابلوا أميركي حتى قابلوا جون.

(They had/They'd) not met an American <u>until</u> they met John.

هم كانوا يتكلمون لمدة ساعة قبل أن وصل طوني.

(They had/They'd) been talking for an hour <u>before</u> Tony arrived.

في الجملة الأولى (ماضي تام) لأن العمل الأول بدأ في الماضي "هم لم يقابلوا" وانتهى قبل أن يبدأ العمل الثاني أي هم قابلوا أميركي بعد أن قابلوا جون، أما في الجملة الثانية (ماضي تام مستمر) لأن العمل الأول "هم كانوا يتكلمون" بدأ في الماضي واستمر لمدة ساعة واحدة وانتهت ثم بدأ العمل الثاني "هم قابلوا توني" أي تكلموا لمدة ساعة قبل وصول توني.

- لا يمكن أن تأتي أفعال الحس والإدراك **State Verbs** في صيغة الماضي التام المستمر وإنما تأتي فقط في صيغ الماضي البسيط والتام.

٣) صيغ المستقبل **Future Tense:**

- لا يمكن أن يأتي أي جملة من جمل المستقبل بعد **"when , while , before , after"**.

خطأ **I will see a movie <u>when</u> I ~~will~~ finish my homework.**

صح **I will see a movie <u>when</u> I finish my homework.**

أولاً/ will:

- يمكن الاختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:

He will → He'll , She will → She'll , It will → It'll
You will → You'll , They will → They'll , We will → We'll
I will → I'll
That will → That'll , This will → This'll

- جميع استخدامات **will** تستخدم كفعل مساعد. ومن هذه الاستخدامات:

١) للتنبؤ على عمل ما سيحدث مستقبلاً **prediciton**.

فريق الولايات المتحدة (سوف يفوز/سيفوز).

United States team will win.

٢) للدلالة على قرار **decision** أو نية **intention** ما في المستقبل.

أنا (سوف أغادر/سأغادر) غداً.

(I will/I'll) leave tomorrow.

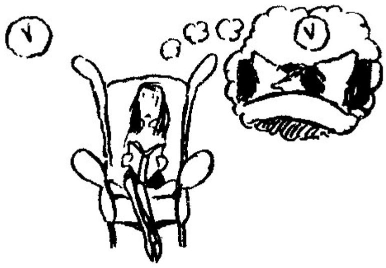
أنا (سوف أتصل/سأتصل) بك غداً.

(I will/I'll) phone you tomorrow.

٣) للتنبؤ على عمل ما يحدث الآن وتوقعاتك تقول أن العمل مرجح أنه يحدث الآن. "في اللغة الفصحى فقط"

إنها الحادية عشرة. نورما يجب أن تكون نائمة الآن. "توقعاتك تقول أن نورما يجب أن تكون نائمة الآن"

It is eleven o'clock. Norma will be in bed by now.



آه، يجب أن يكون هذا زوجي. هو قال أنه سيتصل في هذا الوقت.

Ah, that will be my husband. He said he would phone at this time.



٤) للدلالة على عادة أو سلوك أو طبع في الحاضر **present habit** وخصوصاً في سلوك المعاملة. "في اللغة الفصحى فقط"

إنها فتاة جيدة. إنها تلعب بهدوء لمدة ساعات. "سلوك في الحاضر"،

She is a good girl. She will play quietly for hours.



٥) مع الجمل الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

ثانياً/ would:

– يمكن الاختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط: (يُستثنى منهم الضمير **it** نادر)

He would → He'd , She would → She'd , It would → It'd

You would → You'd , They would → They'd ,

We would → We'd , I would → I'd

– الفعل المساعد **would** استخدامه شائع جداً، وله ما يقارب عشرة استخدامات في اللغة الانجليزية.

– جميع استخدامات **would** تستخدم كفعل مساعد. ومن هذه استخدامات:

١) للتعبير عن عزم أو نية أو قصد **intention**. "أقوى من **will**"

أنا (سوف أدرس/سأدرس) جيداً. "عمل عازمٌ على فعله" **(I would/I'd) study well.**

أنا (سوف أدرس/سأدرس) جيداً. "أقل عزماً" **I will study well.**

٢) عندما يأتي بالصيغة **would + have + V.3** فهذا يدل على عمل لم يحدث في الماضي ولا يمكن أن يحدث ويسمى **unreal past**. "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر"

لو عشتَ في القرن التاسع عشر، لما كنتَ ستستطيع قيادة سيارة.

If you had lived in the 19th century, (you would/you'd) not have driven a car.

٣) للدلالة على طلب مهذب **willingness** في صيغة السؤال فقط.

What would you drink? ماذا تريد أن تشرب؟ "طلب مهذب"

What will you drink? ماذا تريد أن تشرب؟ "أقل تهذيباً"

٤) للدلالة على الرفض الشديد **refusal** في حالة النفي فقط.

جاك لن يساعدك حتى لو توسلت إليه. "رفض شديد"

Jack would not help you, even if you begged him.

٥) للدلالة على عادة أو سلوك أو طبع في الماضي **past habit** وخصوصاً في سلوك المعاملة "الفرق بين **used to** وبين **would** هو أن **would** تستخدم في القصص والروايات القوية لا غير".

قبل أن يتزوجوا، سيمون كان ينتظر سوزان كل ليلة بعد العمل. ثم كانوا يذهبون إلى المنتزه، وسوزان كانت تطعم البطات الذي على البحيرة.

Before they get married, Simon would wait Susan every evening after work. Then they would go to the park, and Susan would feed the ducks on the lake.

٦) لربط المستقبل مع الماضي **Future in the Past** "تدرس بالتفصيل بعد قليل".

٧) مع الجمل الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

ثالثاً/ be going to:

– له الصيغة:

Subject	+	am / is / are	+	going to	+	Verb.1	+	Object
فاعل						فعل "التصريف الأول"		مفعول به أو اسم مجرور

– يستخدم **be going to** غالباً للمستقبل القريب **near future**.

الجرس يدق. أنا (سوف أفتح/سأفتح) الباب.

The bell is ringing. I am going to open the door.

– قارن بين الجملتين التاليتين:

I am going to the cinema. أنا ذاهب إلى السينما.

I am going to go to the cinema. أنا (سوف أذهب/سأذهب) إلى السينما.

ولكن يفضل استخدام الجملة الأولى عوضاً عن الثانية.

– يستخدم **be going to** في اللغة الأميركية أكثر من **will**.

– في اللغة العامية يمكن اختصار **going to** إلى **gonna**. مثال:

I am gonna go to the cinema. أنا سوف أذهب إلى السينما.

رابعاً/ المستقبل البسيط Future Simple:

– له الصيغة:

Subject	+	will	+	Verb.1	+	Object
فاعل				فعل "التصريف الأول"		مفعول به أو اسم مجرور

أمـــــثـــــلـــــة

أنا سوف أذهب (أذهب/سأذهب) إلى المدرسة غداً. (I will/I'll) go to the school tomorrow.

جون (سوف يكون/سيكون) هنا. John will be here.

لاحظ أن في الجملة الثانية لم نختصر John will إلى ~~John 'll~~ لأن الاسم "جون John" لـــيس ضـــمير وإنما اسم.

استخدامات المستقبل البسيط

١) للتعبير عن عمل ما سيحدث أو سيتم في وقت ما من المستقبل.

هو (سوف يكلمك/سيكلمك). (He will/He'll) talk to you.

خامساً/ المستقبل المستمر Future Progressive:

– له الصيغة:

Subject	+	will be	+	Verb-ing	+	Object
فاعل				فعل + -ing		مفعول به أو اسم مجرور

– غالباً لا تأتي جملة المستقبل المستمر إلا بوجود جملتين بينهما رابط مثل: "when , while"، إذا كانت الجملة الأولى مستقبل مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية حاضر بسيط.

أمـــــثـــــلـــــة

هم (سوف يكونون/سيكونون) منتظرين.

(They will/They'll) be waiting.

هو (سوف يكون/سيكون) نائماً.

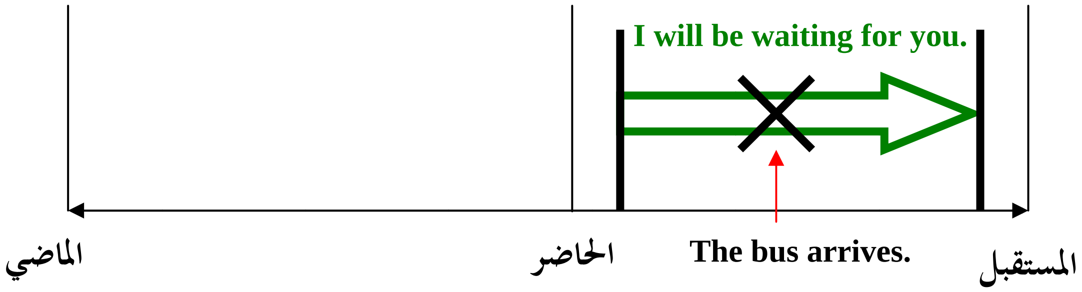
(He will/He'll) be sleeping.

استخدامات المستقبل المستمر

١) عمل ما سيجري في المستقبل وسيقطعه عمل آخر "ليس في نهايته فبذلك تصبح الجملة مستقبل تام"، ويجب أن تحتوي الجملة على **"when , while"**.

أنا (سوف أكون/سأكون) بانتظارك عندما يصل الأوتوبيس.

(I will/I'll) be waiting for you when the bus arrives.



٢) لوصف حالة مؤقتة في وقت محدد في المستقبل.

أنا (سوف أكون/سأكون) بانتظارك في الساعة التاسعة.

(I will/I'll) be waiting for you at 9 o'clock.

– لا يمكن أن تأتي أفعال الحس والإدراك **State Verbs** في صيغة المستقبل المستمر وإنما تأتي فقط في صيغ المستقبل البسيط والتام.

سادساً/ المستقبل التام Future Perfect:

– له الصيغة:

Subject + will have + Verb.3 + Object

فاعل — فعل "التصريف الثالث" — مفعول به أو اسم مجرور

– غالباً لا تأتي جملة المستقبل التام إلا بوجود جملتين بينهما رابط مثـــل **"after , before , when"** وأحياناً **"by -"**، إذا كانت الجملة الأولى مستقبل تام فيجب أن تكون الجملة الثانية حاضر بسيط.

أمـــــثـــــلـــــة

مكتب البريد سيكون قد أرجع الطرد قبل أن أستطيع أخذه.

The Post Office will have returned the package before I can take.

مستقبل تام — حاضر بسيط

أنا سأكون قد أكملتُ الجليزيتي خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

I will have perfected my English by the time I come back from the U.S.

مستقبل تام — حاضر بسيط

استخدامات المستقبل التام

لنفرض أن العمل الأول **A** والعمل الثاني **B**.

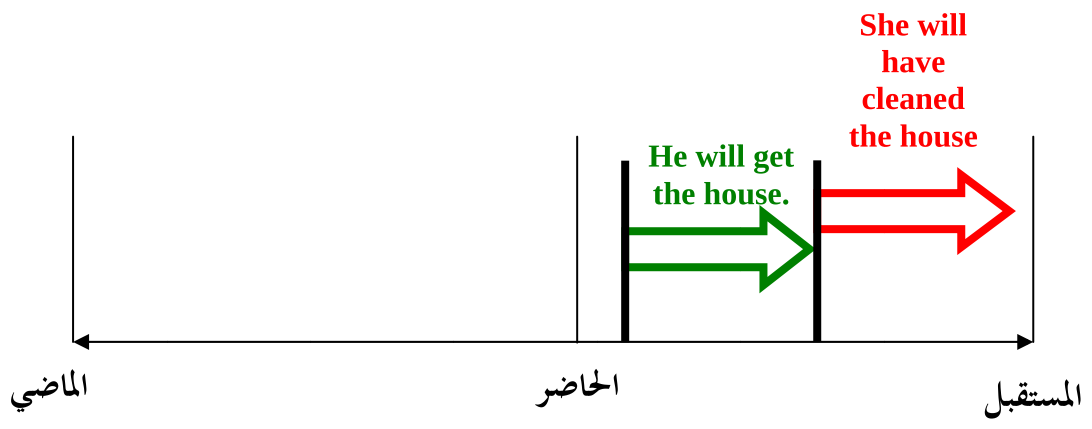
١) العمل **A** سيبدأ في المستقبل وسينتهي قبل أن يبدأ العمل **B** في المستقبل، بمعنى آخر عمل ســينتهي قبــل حدوث عمل آخر في المستقبل **Completed Action Before Something in Future**.

هي ستكون قد نظفتْ المنزل بعد أن يحصل عليه.

(She will/She'll) have cleaned the house after he gets it.

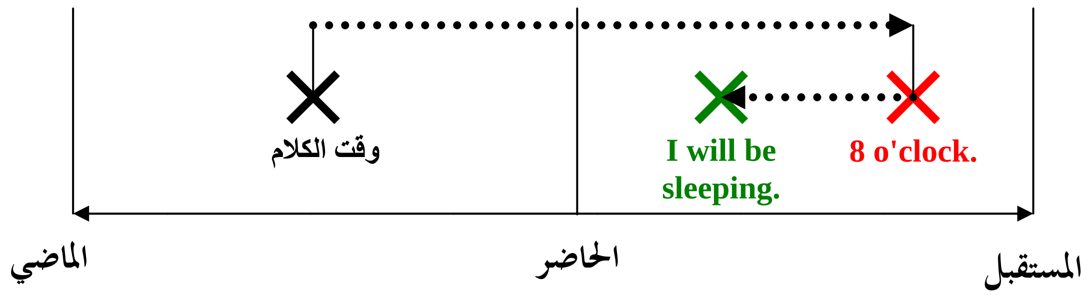
أو

After he gets house, (she will/she'll) have cleaned it.



٢) للتعبير عن عمل ما سيحدث قبل وقت محدد في المستقبل.

(I will/I'll) have slept at 8 o'clock. أنا سأكون قد نمتُ في الساعة الثامنة.



– عند وجود كلمة "by-" في الجملة والتي تأتي بمعنى "خلال" فيجب استخدام المستقبل التام عوضاً عن المستقبل البسيط. مثال:

في مثل هذا الوقت غداً، سنكون قد أجرينا الاجتماع.

By this time tomorrow, (we will/we'll) have had the meeting.

سابعاً/ المستقبل التام المستمر **Future Perfect Progressive**:

– له الصيغة:

Subject	+	**will have been**	+	**Verb-ing**	+	**Object**
فاعل				فعل + -ing		مفعول به
						أو اسم مجرور

- استخداماته قليلة جداً.
- لا تأتي جملة المستقبل التام المستمر إلا بوجود جملتين بينهما رابط مثل "after , before , when" وأحياناً "- by"، إذا كانت الجملة الأولى مستقبل تام مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية حاضر بسيط.
- لا تأتي جملة المستقبل التام المستمر مثل الحاضر التام المستمر إلا بوجود فترة زمنية هي فترة البداية هما "since , for".

أمـــــثـــــلـــــة

أنا سأكون قد عملت لمدة ساعتين عندما تغادر طيارتها.

*I **will have been working** for two hours **when** her plane arrives.*

مستقبل تام مستمر — حاضر بسيط

استخدامات المستقبل التام المستمر

لنفرض العمل الأول **A** والعمل الثاني **B**.

١) العمل **A** سيبدأ في المستقبل وسيستمر لفترة من الزمن ثم سيبدأ بعده العمل **B** في المستقبل، وسينتهي العمل **A** عندما يبدأ العمل **B**.

هي ستكون قد عملتْ في تلك الشركة لمدة ثلاثة سنوات عندما أُغلقتْ نهائياً

She is going to have been working at that company for three years when it finally closes.

العمل **A** هو "هي ستكون قد عملتْ" وسيستمر ذلك فترة من الزمن "ثلاثة سنوات"

العمل **A** سينتهي قبل أن يبدأ العمل **B** أي أنها ستنتهي من عملها في الشركة عندما تغلق.

هم سيكونون قد تكلموا لمدة ساعة خلال الوقت الذي يصل فيه توني.

They will have been talking for an hour by the time Tony arrives.

عندما يصل توني سيكونون قد تكلموا لمدة ساعة.

٢) للتعبير عن سبب لحدث ما في المستقبل.

لغة جورج الانجليزية ستكون تامة عندما يغادر لأنه سيدرس الانجليزية في الولايات المتحدة لمدة سنتين.

George's English will be perfect when he leaves because he will have been studying English in the United States for two years.

– لا يمكن أن تأتي أفعال الحس والإدراك State Verbs في صيغة المستقبل المستمر التام وإنما تأتي فقط في صيغ المستقبل البسيط والتام.

الفرق بين المستقبل التام والمستقبل التام المستمر:

– المستقبل التام يدل على عمل ما سيحدث قبل حدوث عمل آخر في المستقبل، أما المستقبل التام المستمر فيدل على عمل ما سيبدأ في المستقبل وسيستمر لفترة من الزمن مثل **"for five days"** أو **"for three years"** أو **"for two hours"** ثم سيبدأ العمل الثاني في المستقبل. قارن بين الجملتين التاليتين:

أنا سأكون قد قرأتُ خمس صفحات عندما يعود شريك غرفتي.

I will have read five pages when my roommate returns.

أنا سأكون قد قرأتُ لمدة ساعة عندما يعود شريك غرفتي.

I will have been reading for an hour when my roommate returns.

في الجملة الأولى (مستقبل تام) لأن العمل الأول سيبدأ في المستقبل "سأكون قد قرأتُ خمس صفحات" وسينتهي قبل أن يبدأ العمل الثاني أي أنا سأكون قد أكملتُ خمس صفحات عندما يعود شريك غرفتي، أما في الجملة الثانية (مستقبل تام مستمر) لأن العمل الأول "أنا سأكون قد قرأتُ" سيبدأ في المستقبل وسيستمر لمدة ساعة واحدة وسينتهي ثم سيبدأ العمل الثاني "يعود شريك غرفتي" أي أنا سأكون قد قرأتُ لمدة ساعة عندما يعود شريك غرفتي.

الفرق بين المستقبل المستمر والمستقبل التام المستمر:

– قارن بين الجملتين التاليتين:

أنا سأكون مطلعاً عندما يعود شريك غرفتي.

I will be reading when my roommate returns.

أنا سأكون قد قرأت لمدة ساعة عندما يعود شريك غرفتي.

I will have been reading for an hour when my roommate returns.

في الجملة الأولى مستقبل مستمر والمقصود "أنه أصبح مطلعاً عندما أتى شريك غرفته"، أما في الجملة الثانية مستقبل تام مستمر والمقصود "أنه سيكون قد قرأ لمدة ساعة عندما يأتى شريك غرفته".

المستقبل في الماضي :Future in the Past

- مثل: "أنا كنت سأشتري سيارة" ، "أنا كنت سأسافر" ، ... إلخ.
- له ثلاثة صيغ هم:

Subject + would + Verb.1 + Object

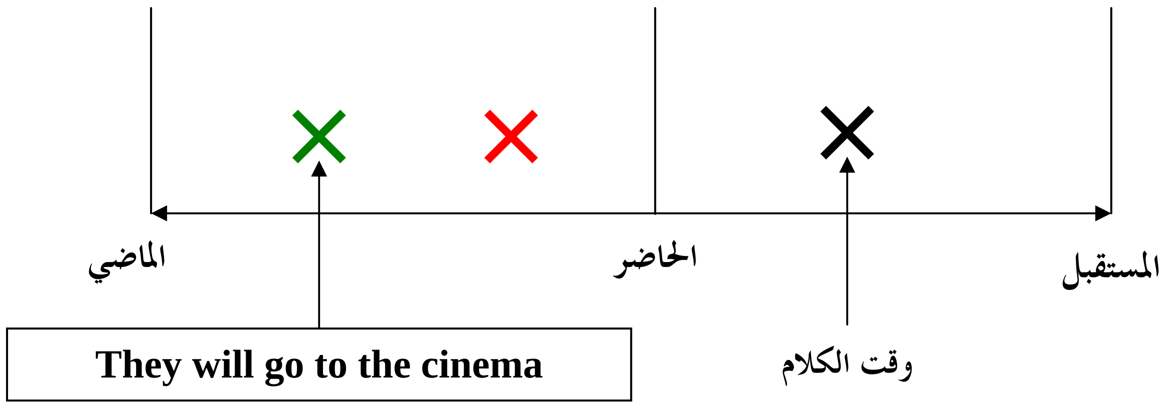
Subject + was / were + going to + Verb.1 + Object

Subject + was / were + to + Verb.1 + Object

والصيغة الأولى هي الأكثر استخداماً

أمـــــثـــــلـــــة

I was going to buy a car.	أنا كنتُ سأشتري سيارة.
They would go to the cinema.	هم كانوا سيذهبون إلى السينما.
He was to become a president.	هو كان سيصبح رئيساً.



استخداماته

١) للتعبير عن عمل على وشك الحدوث في الماضي ولكنه لم يحدث.

I would buy a car. أنا كنتُ سأشتري سيارة. "ولكنني لم أشتري"

I was going to buy a car.

I was to buy a car.

Questions

Select the ONE lettered answer that is BEST in each question:

1) George hurt his head while he ……
A. ice skates.
B. ice skated.
C. was ice skating.
D. had ice skated.

2) Max …… for the CIA since 1992.
A. will work
B. is working
C. works
D. has been working

3) The last time I …… to Korea, I spent three weeks on Cheju Island.
A. went
B. was going
C. have gone
D. will go

4) Bob …… to Australia thirteen times.
A. goes
B. went
C. has been
D. had gone

5) Before Jack arrived, Jill …… up the hill.
A. is already going
B. has already gone
C. had already gone
D. None of all above.

6) It …… every day since I arrived here.
A. will rain
B. rains
C. rained
D. has rained

7) The fans …… when the game finally started.
A. will cheer
B. cheer
C. cheered
D. have cheered

8) By the time Sam pays off his student loan, he …… eighty years old.
   A. will be
   B. is
   C. was
   D. has been
   E. had been

9) By the time Bob gets back from the war, his daughter …… from school.
   A. will graduate
   B. graduates
   C. will have graduated
   D. graduated
   E. has already graduated

10) Every time we …… to that restaurant, my stomach gets upset.
   A. will go
   B. go
   C. went
   D. have gone

11) The weatherman says ……
   A. it would rain.
   B. it will rain.
   C. it will have rained.
   D. it have rained.

12) Andrew …… the course on JavaScript programming.
   A. had already taken
   B. has already taken
   C. took already
   D. would have already taken
   E. has been taking

13) Bill was just going to bed when his wife …… from work.
   A. is going
   B. is coming home
   C. had come home
   D. has been coming home
   E. came home

14) I should …… my books to school yesterday.
   A. brought
   B. had brought
   C. to bring
   D. have brought
   E. None of all above.

15) Harrison Ford is a famous actor. He …… in many popular movies.
   A. has been appearing
   B. has appeared
   C. had appeared
   D. appeared

16) I …… about you when I received your email.
A. was just thinking
B. just thought
C. have just been thinking
D. was just thought

17) I …… better start saving some money each month for my retirement.
A. have
B. would
C. had
D. will

18) My mother …… school for thirty years.
A. has taught
B. taught
C. had taught
D. was teaching

19) I …… that Jack is very fluent in Spanish.
A. will have heard
B. was hearing
C. have heard
D. am hearing

20) The bus was late. The passengers were angry because they …… for half an hour.
A. are waiting
B. were waiting
C. have been waiting
D. had been waiting
E. have waited

21) The soccer team …… a championship until last year, when they won first place.
A. has never won
B. is never wining
C. had been never wining
D. had never won

22) We have a cottage at Sylvan Lake. It …… in the family for thirty years.
A. was
B. has been
C. is
D. will be

23) The vegetables should be ready, they …… for at least twenty minutes.
A. are boiling
B. boiling
C. have been boiling
D. were boiling

24) You look tired. You …… too hard lately.
A. worked
B. work
C. were working
D. have been working

25) I underestimated how much time it …… to prepare for the TOEFL Exam.
A. would take
B. will take
C. took
D. will have taken

26) I …… at the new cafeteria and it was excellent.
A. have eaten
B. was eating
C. had eaten
D. did eat

27) I …… a cold since last Thursday.
A. have
B. had
C. have been having
D. have had

28) The homeless shelter …… a difference to people living on the street.
A. is making
B. has made
C. made
D. makes

29) Steven was upset. He …… his wallet, and could not find it.
A. has lost
B. had lost
C. was losing
D. was lost

30) Look at all this water, it …… very hard.
A. has rained
B. has been raining
C. rained
D. will rain

31) We …… the game at home.
A. will be watching
B. will watch
C. All above.
D. None of all above.

32) I …… to phone you all morning.
   A. I have been trying
   B. I have tried
   C. All above.
   D. None of all above.

33) The Australian swimmer …… the gold medal twice before.
   A. has been wining
   B. has won
   C. All above.
   D. None of all above.

34) I …… this new scooter. Do you like it?
   A. have been bought
   B. have been buying
   C. All above.
   D. None of all above.

35) I …… to this beach for years.
   A. have come
   B. have been coming
   C. All above.
   D. None of all above.

Chapter 5

قواعد الأسماء

English Nouns



مقدمة Introduction:

- تحتل الأسماء المركز الأول في الكلمات الانجليزية.
- معظم أفعال اللغة الانجليزية لها اسم **Noun**.
- يمكن صياغة الأسماء من الأفعال على أشكال. منها:

١) معظم الأسماء يكون شكلها نفس شكل الفعل. مثل:

play يلعب ، لعب

drive يقود ، قيادة

٢) بعض الأسماء تصاغ بإضافة "**-ing**" لآخر الفعل. مثل:

eat يأكل → **eating** أكل

teach يدرِّس → **teaching** تدريس

٣) بعض الأسماء تصاغ بإضافة "**-tion**" لآخر الفعل. مثل

educate يعلِّم → **education** تعليم

٤) الكثير من الأسماء شكلها يختلف عن شكل الفعل. مثل:

choose يختار → **choice** اختيار

ask يسأل → **question** سؤال

develop يتطور → **development** تطوير

perform يؤدي → **performance** أداء

أداتي التنكير a , an:

- تسمى أداتي التنكير "**a , an**" في اللغة الانجليزية بـ **Indefinite Articles** .
- الفرق بين أداتي التنكير "**a**" و "**an**": هو أن "**a**" تضاف عندما يكون الحرف الأول من الاسم حرف ساكن و "**an**" تضاف عندما يكون الحرف الأول من الاسم حرف صوتي "سبق شرحها في البحث الأول"، ولكن هنالك أيضاً بعض الكلمات الشاذة تعتمد على حسب طريقة نطق الكلمة. مثل:

an hour ساعة , **a university** جامعة , **an honest** صادق

كلمة "hour" الحرف h هنا لايلفظ لأنه إذا جاء بعده الحرف o فإن الحرف h لايلفظ فـإن كلمـة hour تلفظ مثل لفظ كلمة our والحرف o حرف صوتي، إذاً نضع an وكذلك "honest" نفس الطريقة.

أما كلمة "university" الحرف u هنا يلفظ "يو". فبعض الكلمـات مثـل "an umbrella" الحرف u هنا يلفظ كأنه حرف a.

- يجب إضافة أداة تنكير للأسماء غير المعرفة المفردة والقابلة للعد.

We have a cat and a dog. نحن لدينا قطة وكلب.

- يجب إضافة أداة تنكير عند التعبير عن المهن.

(I am/I'm) a teacher. أنا مدرس.

(She is/She's) an actress. هي ممثلة.

- يجب إضافة أداة تنكير عند التعبير عن الكميات. منها:

a few قليل , **a little** قليل , **a lot** كثير , **a pair of** زوج من ,

a numbers of أعداد من , **a hundreds of** مئات من , **a quarter** ربع ,

a half of نصف من , **a bit** قطعة صغيرة , **a couple of** زوج من , …

We invited a lot of guests to the party نحن دعونا الكثير من الضيوف إلى هذه الحفلة.

There is only a little milk left. لقد بقي كمية قليلة من الحليب فقط.

- يجوز إضافة أداة تنكير عوضاً عن "في،لكل "per". مثل:

once a day. <u>OR</u> once per day. مرة في اليوم.

twice a week. <u>OR</u> twice per week. مرتين في الأسبوع.

two hundred a month. <u>OR</u> two hundred per month. مئتان في الشهر.

- يجب إضافة أداة تنكير عند التعجب بـــ "What" عندما يليه اسم مفرد وقابل للعد.

What a hole! يا للحفرة! أو يا لها من حفرة!

- لا يجوز إضافة أداة تنكير قبل أسماء Abstract Nouns "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

- لا يجوز إضافة أداة تنكير قبل الأسماء التي تسبقها حرف الجر "by".

I went by ~~a~~ car. أنا ذهبتُ بواسطة سيارة.

- لا يجوز إضافة أداة تنكير بعد "no".

I have no ~~a~~ pen. ليس لدي قلم.

I have no ~~an~~ idea. ليس لدي أدنى فكرة.

– لا يجوز إضافة أداة تنكير قبل الأسماء التي تسبقهم ضمير ملكية أو ضمير إشارة.

This is my ~~a~~ pen. هذا قلمي.

– لا يجوز إضافة أداة تنكير قبل أسماء المدن والدول والجبال والأنهار والشوارع واللغات والوجبات والمجلات والمطارات والمحطات.

I had ~~a~~ lunch with John. أنا تناولتُ الغداء مع جون. "وجبة"

I bought ~~a~~ Cosmopolitan at ~~a~~ Paddington Station.

اسم مجلة اسم محطة

– لا يجوز إضافة أداة تنكير قبل المواد.

Water contains ~~an~~ oxygen. الماء يحتوي على الأكسجين.

– لا يجوز إضافة أداة تنكير قبل **"any- , some- , someone , anybody , ..."** لأنهم في الأصل نكرة.

~~A~~ Someone told me (that) you left. شخص ما أخبرني بأنك رحلت.

أداة التعريف **the:**

– تسمى أداة التعريف **"the"** في اللغة الانجليزية بـ **Definite Article**.

– يجب إضافة أداة التعريف للأسماء المعرفة "أي المتكلم والمخاطب يعرفون مالمقصود بالاسم" المفردة والجمع والقابلة للعد وغير القابلة للعد.

أنا ذاهب إلى السوبر ماركت "المخاطب يعرف أي سوبر ماركت يقصده المتكلم"

(I am/I'm) going to the supermarket.

نحن لدينا قطة وكلب. القطة متقدمة في السن ولكن الكلب جرو.

We have a cat and a dog. The cat is old, but the dog is puppy.

– يجب إضافة أداة التعريف قبل الأسماء التي يوجد منها واحد فقط. مثل: الشمس والأرض والملك والحكومة...إلخ.

The earth moves around the sun. الأرض تدور حول الشمس.

The President. الرئيس.

The Eiffel Tower. البرج إيفل.

The North Pole. القطب الشمالي.

- يجب إضافة أداة التعريف قبل أسماء الفنادق والمسارح والمتاحف وأسماء الجرائد.

The British Museum. المسرح البريطاني.

The Atlantic. الـــمحيط الأطلسي.

- يجوز إضافة أداة التعريف عند التكلم عن شعب أو قوم أو فصيلة من الحيوانات.

(The) Brazilians are very good at football. البرازيليون بارعون جداً في كرة القدم.

(The) elephant is the largest animal on land. الفيل أكبر حيوان على الأرض.

- يجب إضافة أداة التعريف قبل الأسماء الجغرافية مثل البحار والتلال والجبال والجزر والقنوات "بشـــرط أن يأتوا جمعاً أو أن يأتوا كاسمين متتاليين".

The Rockies. جبال الروكي. "جمع يجب إضافة أداة التعريف"

The West Indies. الهنود الغربية. "اسمان متتاليان يجب إضافة أداة التعريف"

The Red Sea. البحر الأحمر. "اسمان متتاليان يجب إضافة أداة التعريف "

~~The~~ Amazon. الأمازون. "اسم واحد لا يجوز إضافة أداة تعريف"

The Amazon River. نهر الأمازون. " اسمان متتاليان يجب إضافة أداة التعريف"

- يجب إضافة أداة التعريف عند مقارنة صفات التفضيل العليا "تدرس بالتفصيل في البحث السادس".
- يجب إضافة أداة التعريف قبل الأعداد الترتيبية إذا دل الاسم الذي يلي العدد على تعريف.

The First Winner. الفائز الأول.

(I am/I'm) reading the second book. أنا أقرأ الكتاب الثاني.

- لا يجوز إضافة أداة التعريف قبل أسماء المدن والدول والأنهار والشوارع واللغـــات والوجبـــات والمجـــلات والمطارات والمحطات.

I had ~~the~~ lunch with John. أنا تناولتُ الغداء مع جون. "وجبة"

I bought ~~the~~ Cosmopolitan at ~~the~~ Paddington Station.

اسم مجلة — اسم محطة

- هنالك بعض الدول يمكن إضافة لها أداة تعريف منها:

The U.S. , The Netherlands

- **Netherlands** هي نفسها دولة "هولندا **Holland**"، و **Nether-lands** تعـــني الأراضـــي التي تقع تحت سطح البحر لأن هولندا أكثر من ثلث أراضيها مستواها تحت مستوى البحر.

– لا يجوز إضافة أداة تعريف قبل الأسماء التي تسبقهم ضمير ملكية أو ضمير إشارة.

This is my ~~the~~ pen. هذا قلمي.

– لا يجوز إضافة أداة التعريف قبل أسماء الجمع وأسماء غير القابلة للعد عندما نريد التكلم عن هـذه الأسماء بشكل عام.

~~The~~ Water boils at 100˚C. الماء يغلي عند ١٠٠˚ درجة مئوية.

~~The~~ Milk is good for you. الحليب مفيد لك.

I like ~~the~~ potato. أنا أحب البطاطس.

في الجملة الأولى "الماء بشكل عام يغلي عند ١٠٠ درجة مئوية وليس نوع معين من الماء"، أما في الجملة الثانية أيضاً "الحليب بجميع أنواعه مفيد لك وليس نوع معين من الحليب"، أما في الجملة الثالثة "أنا أحب البطاطس بجميع أنواعه وليس نوع معين من البطاطس".

– في الجملة **"go home"** لا نضع أداة تنكير أو أداة التعريف أو حرف جر.

I (go/went) to home. خطأ

I (go/went) home. صح (أنا أذهب/ذهبتُ إلى المنزل)

أقسام الأسماء:

أولاً/ أسماء العلم **Proper Nouns**:

هي أسماء تستخدم لتسمية الأشخاص والأماكن وأسماء الأشهر وأيام الأسبوع والدول والمدن. ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير **Capital Letter** مهما كان موقعه في الجملة. ولا يجوز أن تسبقها إحدى أداتي التنكير **"a , an"** وأداة التعريف **"the"** لأنها هي في الأصل معرفة. مثل:

George جورج , **Cairo** القاهرة , **Germany** ألمانيا , **Friday** يوم الجمعة

ثانياً/ أسماء النكرة Common Nouns:

هي أسماء تستخدم للدلالة على نوعية من الأشخاص أو الأشياء أو الأماكن. ويكتب الحرف الأول مـن هـذه الأسماء بحرف كبير إذا كان في أول الجملة وبحرف صغير إذا كان في منتصف أو آخر الجملة. ويجب أن تسبقها إحدى أداتي التنكير **"a , an"** في حالة المفرد فقط وأداة التعريف **"the"** في حالة التعريف. مثل:

man رجل , **teacher** مدرِّس , **cat** قطة , **book** كتاب , **city** مدينة

ثالثاً/ أسماء المادة Material Nouns:

هي أسماء المواد بشكل عام. ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير إذا كان في أول الجملة وبحـرف صغير إذا كان في منتصف أو آخر الجملة. ومعظمها لا يجوز أن تسبقها إحدى أداتي التنكير **"a , an"**. مثل:

oxygen أوكسجين , **iron** معدن , **snow** ثلج , **water** ماء , **sand** رمل , **air** هواء , **...**

رابعاً/ أسماء الجمع Collective Nouns:

هي أسماء تطلق على مجموعة من الأشخاص أو الحيوانات أو الأشياء عند اعتبار هذه المجموعة اسمـاً أو كيانـاً واحداً. ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير إذا كان في أول الجملة وبحرف صـغير إذا كـان في منتصف أو آخر الجملة. مثل:

crowd حشد , **army** جيش , **fleet** أسطول , **flock** قطيع من الخراف , **...**

crowds حشود , **armies** جيوش , **fleets** أساطيل , **...**

خامساً/ الأسماء المعنوية Abstract Nouns:

هي أسماء تطلق على خاصية أو حالة أو فعالية معينة. ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير إذا كان في أول الجملة وبحرف صغير إذا كان في منتصف أو آخر الجملة. مثل:

joy ابتهاج , **laugh** ضحك , **pleasure** سرور , **...**

الأسماء القابلة للعد وغير القابلة للعد:

أولاً/ الأسماء القابلة للعد Countable:

هي أسماء يمكن عدها واستخدامها في الإفراد والجمع. ويجب أن تسبقها إحدى أداتي التنكير "a , an" في حالة المفرد فقط أو أداة التعريف "the" في حالة التعريف. ويعبر عن كثيرها بكلمة "many" وعن قليلها بكلمة "few". مثل:

a man رجل , **many men** رجال كثيرون , **a few men** رجال قليلون

many of men كثير من الرجال , **a few of men** قليل من الرجال

ثانياً/ الأسماء غير القابلة للعد Uncountable:

هي أسماء لا يمكن عدها واستخدامها في الإفراد والجمع، وتعامل معاملة المفرد "أي يضاف بعدها **is , has , was**...إلخ". ولا يجوز أن تسبقها إحدى أداتي التنكير "a , an" ويجوز أن تسبقها أداة التعريف "the" في حالة التعريف. ومن هذه الأسماء:

١) أسماء المواد **Substances**:

Materials مواد: **cotton** قطن , **cloth** قماش , **silk** حرير , **wool** صوف , **nylon** نايلون , **gold** ذهب , **silver** فضة , ...

Food طعام: **flour** طحين , **rice** رز , **bread** خبز , **wheat** قمح , **sugar** سكر , **salt** ملح , **pepper** فلفل , ...

Other آخر: **butter** زبدة , **cheese** جبنة , **jam** مربى , **fur** فرو , **skin** جلد , **hair** شعر , **ice** جليد , **snow** ثلج , **rain** مطر , **soil** تربة , **grass** عشب , **land** يابسة , **ground** قاع , **wood** خشب , **plastic** بلاستيك , **leather** جلد مدبوغ , **coal** فحم , **rock** صخرة , **sand** رمل , **paper** ورقة , **cement** اسمنت , **chalk** طباشير , **plaster** لاصق , **paint** طلاء , ...

٢) السوائل **Liquids**:

water ماء , **milk** حليب , **coffee** قهوة , **tea** شاي , **oil** زيت،نفط , **petrol** بنزين (بريطانية) , **gasoline** بنزين (أميركية) , **juice** عصير , **alcohol** كحول , ...

٣) الغازات **Gases**:

air هوء , **smoke** دخان , **steam** بخار , **oxygen** أوكسيجين , **hydrogen** هيدروجين , ...

٤) أسماء أخرى:

music موسيقى , **luggage** أمتعة , **baggage** أمتعة مخزومة , **pay** أجر , **noise** ضوضاء , **traffic** حركة مرور , **furniture** أثاث , **accommodation** تجهيز،تسوية , **homework** واجب , ...

٥) أسماء **Abstract Nouns** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

الأسماء غير القابلة للعد يعبر عن كثيرها بكلمة "**much**" وعن قليلها بكلمة "**little**". ومنها أسماء المادة والأسماء المعنوية. مثل:

water ماء , **much water** ماء كثير , **a little water** ماء قليل

sugar سكر , **much sugar** سكر كثير , **a little sugar** سكر قليل

water ماء , **much of water** كثير من الماء , **a little of water** قليل من الماء

sugar سكر , **much of sugar** كثير من السكر , **a little of sugar** قليل من السكر

هي لديها الكثير من الذهب والقليل من الجمال.

She has much of gold and a little of beauty

– تعامل الأسماء غير القابلة للعد **Uncountable Nouns** والتي ذكرناها سابقاً معاملة المفرد.

This water are sterilized. خطأ

This water is sterilized. صح (هذا الماء معقم)

– الجدير بالذكر أن هنالك أسماء يمكن أن تكون قابلة للعد وفي الوقت نفسه يمكن أن تكون غـير قابلـة للعد، مثل الاسم **"coffee"** إذا كان القصد منه "قهوة" فيكون غير قابل للعد أما إذا كان القصـد منه "فنجان قهوة" فيكون قابلاً للعد.

I want a coffee. أنا أريد (فنجان قهوة/فنجاناً من القهوة). "قابل للعد"

I like coffee. أنا أحب القهوة. "غير قابل للعد"

وكذلك نفس الشيء للأسماء **"tea , potato, …"**

– يمكن لبعض الأسماء غير القابلة للعد أن تصبح قابلة للعد ولكن بمعنى مختلف. مثل:

The boy threw a stone. الولد رمى حجرة. "قابل للعد"

This wall is made of stone. هذا الجدار مصنوع من الحجر. "غير قابل للعد"

– يمكن لبعض الأسماء المعنوية أن تصبح قابلة للعد وتستخدم في صيغة الجمع ويضاف لها في آخرها الحرف **"s"** عند الجمع. مثل:

ideas أفكار , **opinions** أراء , **truths** حقائق

– يمكن في حالات خاصة استخدام أسماء العلم بصيغة الجمع ويضاف لها في آخرها الحـرف **"s"** عنـد الجمع. مثل:

I met three Johns yesterday. أنا قابلتُ ثلاثة أشخاص باسم جون البارحة.

جمع الأسماء The plural:

– تجمع الأسماء في اللغة الانجليزية بشكل عام بإضافة حرف **"s"** في آخر الاسم مع الأخذ بعـين الاعتبـار قواعد إضافة s- "سبق شرحها بالتفصيل في البحث الأول".

– الأسماء التي تنتهي بـ **"f"** أو **"fe"** وتجمع بتحويل هذه الأحرف السابقة إلى **"ve"** وإضافة s-. وهم:

leaf → leaves ورقة نبات , **loaf → loaves** رغيف , **sheaf → sheaves** حزمة ,
thief → thieves لص , **calf → calves** عجل , **self → selves** نفس ,
wolf → wolves ذئب , **half → halves** نصف , **scarf → scarves** وشاح ,
life → lives حياة , **wife → wives** زوجة , **knife → knives** سكين
hoof → hooves حافر

- هنالك بعض الأسماء في اللغة الانجليزية تجمع بطريقة تختلف عن القاعدة العامة. منها:

man → men رجال : رجل , **woman → women** نساء : امرأة ,
child → children أطفال : طفل , **foot → feet** أقدام : قدم ,
tooth → teeth أسنان : سن , **mouse → mice** فئران : فأر ,
goose → geese إوزات : إوزة , **louse → lice** قمل : قملة ,
ox → oxen أثوار : ثور , **oasis → oases** واحات : واحة ,
erratum → errata أخطاء مطبعية : خطأ مطبعي , **index → indices** فهارس : فهرس , …

- هنالك بعض الأسماء لها نفس الصيغة في المفرد والجمع. مثل:

deer غزلان : غزال , **sheep** خراف : خروف , **swine** خنازير : خنزير , …

- هنالك بعض أسماء الجمع ذات صيغة مفردة وتعامل معاملة الجمع. مثل:

people شعب , **cattle** ماشية , **clergy** رجال الدين , **police** شرطة ,
poultry دجاج , **public** جمهور , **vermin** حشرات طفيلية , …

Police have just arrived. لقد وصلت الشرطة للتو.

يمكن استخدم بعض الأسماء السابقة بصيغة الجمع ولكن بمعنى مختلف. مثل **"people"** بمعنى "شعب".

Peoples of Europe eat much of potato. شعوب أوروبا تأكل الكثير من البطاطس.

- هنالك بعض أسماء الجمع لا يجوز إضافة لها علامة الجمع "s" في آخرها إذا استُخدمت بعد الأرقام. مثل:

dozen : two dozen دزينة , **score : three score** علامة ,
thousand : five thousand ألف , **hundred : eight hundred** مئة ,
million : nine million مليون , **head : two head** رأس , …

ولكن علامة الجمع تضاف إلى الأسماء السابقة عند استخدامها بدون عدد محدد. مثل:

dozens of eggs درازن من البيض , **hundreds of boys** مئات من الأولاد

- هنالك أسماء تحمل صيغة الجمع لكنها تعامل معاملة المفرد ومنها أسماء بعض العلوم. مثل:

news خبر،أخبار , **innings** نوبة عمل , **gallows** مشنقة
ethics علم الأخلاق , **mathematics** علم الرياضيات , **physics** علم فيزياء ,
phonetics علم صوتيات , …

– الأشياء التي تحتوي على قطعتين أو أكثر تجمع في اللغة الانجليزية مع أنها تفرد في اللغة العربية مثل المقص والكماشة... فهذه الأشياء لها قطعتين.

The scissor is lost. خطأ

The scissors are lost. صح (المقص ضائع)

التذكير والتأنيث Gender:

– لا تحتوي اللغة الانجليزية على تذكير وتأنيث كقاعدتين أساسيتين كما في اللغة العربية وبعض اللغات اللاتينية. ومع ذلك يمكن تقسيم الأسماء في الانجليزية من حيث الجنس إلى أربع فئات:

١) المذكر: اسم يمكن استبداله بضمير الرفع **He** أو النصب والجر **him**. وهذه بعض الأسماء التي تستخدم في المذكر فقط:

son ابن , **boy** ولد , **man** رجل , **father** أب , **brother** أخ , **uncle** عم أو خال , **nephew** ابن الأخ أو الأخت , **prince** أمير , **king** ملك , **husband** زوج , ...

٢) المؤنث: اسم يمكن استبداله بضمير الرفع **She** أو النصب والجر **her**. وهذه بعض الأسماء التي تستخدم في المؤنث فقط:

daughter ابنة , **girl** بنت , **woman** مرآة , **mother** أم , **sister** أخت , **aunt** عمة أو خالة , **niece** بنت الأخ أو الأخت , **princess** أميرة , **queen** ملكة , **wife** زوجة , ...

٣) غير العاقل: اسم يمكن استبداله بضمير الرفع والنصب والجر **it**. ومن الأسماء غير العاقل الحيوانات والجمادات. مثل:

pen قلم , **table** طاولة , **door** باب , **book** كتاب , **city** مدينة , **cat** قطة , **dog** كلب , ...

٤) المختلط: اسم يمكن استخدامه مع كلا الجنسين. مثل:

child طفل أو طفلة , **friend** صديق أو صديقة , **doctor** دكتور أو دكتورة , **judge** قاضي أو قاضية , **cousin** ابن العم أو بنت العم أو بن الخال أو بنت الخال , **artist** فنان أو فنانة , **teacher** أستاذ أو أستاذة , ...

– استخدام كلمتين مختلفتين تدلان على المذكر والمؤنث المقابل له:

المذكر	*المؤنث*
actor : ممثل	**actress** : ممثلة
boy : ولد	**girl** : بنت
boyfriend صديق	**girlfriend** صديقة
brother : أخ	**sister** : أخت
bull : ثور	**cow** : بقرة
cock : ديك	**hen** : دجاجة
dog : كلب	**bitch** : كلبة
father : أب	**mother** : أم
fox : ثعلب	**vixen** :الثعلبة
horse : حصان	**mare** : فرس
husband : زوج	**wife** : زوجة
king : ملك	**queen** : ملكة
lord : سيد نبيل	**lady** : سيدة نبيلة
man : رجل	**woman** : امرأة
monk : راهب	**nun** : راهبة
nephew : ابن الأخ أو الأخت	**niece** : بنت الأخ أو الأخت
ram : كبش	**ewe** : نعجة
sir : سيد	**madam** : مدام
son : ابن	**daughter** : ابنة
uncle : عم ، خال	**aunt** : عمة ، خالة

– تعتبر جميع أسماء الدول والمدن أسماء مؤنثة لكن كلمة **country , city** يعبر عنها بالضمير **it**.

حالات إعراب الاسم Case of Nouns:

أولاً/ حالة الرفع Nominative: يكون فيها الاسم:

١) فاعلاً للفعل.

الولد كسر النافذة. **The boy broke the window.**

٢) تتمة مرفوعة للفعل وتقابل الخبر في اللغة العربية.

هذا الرجل هو أبي. أو هذا الرجل يكون أبي. **This man is my father.**

في اللغة العربية: الرجل مبتدأ مرفوع و أبي خبر مرفوع ، في اللغة الانجليزية: الرجل فاعل و أبي مفعول بـــه والفعل هو "يكون".

ثانياً/ حالة النصب والجر Object: يكون الاسم فيها:

١) مفعول مباشر للفعل.

الولد كسر النافذة. **The boy broke the window.**

٢) مفعولاً لحرف جر.

ضع فنجانك على الطاولة. **Put your cup on the table.**

٣) حالة ظرفية زمانية.

هو أتى البارحة. **He came yesterday.**

ثالثاً/ حالة الإضافة (الملكية) Possessive: تأتي على طريقتين:

١) طريقة إضافة **"X's Y"**:

أ– المفرد: إضافة المقطع **'s** في آخر الاسم.

ثوب الفتاة. **The girl's dress.**

ثوب مبتدأ وهو مضاف والفتاة مضاف إليه مجرور.

مسرحيات شكسبير. **Shakespeare's plays.**

مسرحيات مبتدأ وهو مضاف وشكسبير مضاف إليه مجرور.

ب– الجمع: إضافة الفاصلة ' فقط في آخر الاسم بشرط أن يكون الجمع مصاغاً بـــ بإضافة **s-** أو **es-**.

The girls' dresses. ثياب الفتيات.

The boys' books. كتب الأولاد.

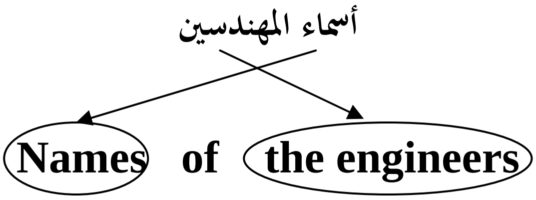
إذا كان الجمع غير مصاغ بـــ **s-** أو **es-** عند الإضافة يعامل معاملة المفرد وذلك بإضـــافة **'s** في آخـــر الاسم.

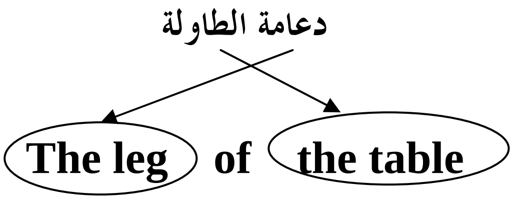
The men's room. غرفة الرجال.

The children's teacher. أستاذ الأطفال.

٢) طريقة **"Y of X"**: تصاغ باستخدام الحرف الجر **"of"** بين المضاف والمضاف إليه.

لتكن لدينا الجملة التالية:





- تستخدم طريقة إضافة **"X's Y"**:

١) مع الأسماء التي تدل على الكائنات الحية.

ذيل قطة. "كائن حي"

A cat's tail.

غرفة الرجال. "كائن حي"

The men's room.

الجمعية النسائية. "كائن حي"

The women's society.

٢) مع الأشياء المجسدة أي الممثلة بصفة بشرية.

ملكة الجمال.

The beauty's queen.

- تستخدم طريقة **"Y of X"**:

١) مع الأسماء التي تدل على أشياء غير حية "الجمادات"، ويمكن أن تأتي مع طريقة إضافة **"X's Y"**.

يمكن

The table's leg.

ويفضل (دعامة الطاولة)

The leg of the table.

٢) مع الصفات المستخدمة على شكل أسماء، ويمكن أن تأتي مع طريقة إضافة **"X's Y"**.

Names of the engineers. OR The engineers' names.

- يمكن في بعض الحالات حذف الاسم الذي يلي صاحب الملكية.

منزلي أكبر من منزل مارك.

My house is larger than Mark's. (= Mark's house)

هذه الكتب لأختي.

These books are my sister's. (= my sister books)

Questions

- Questions (1-10); select the ONE lettered answer that is BEST in each question:

1) Plural of "spoonful" is:
- **A. spoonfuls.**
- **B. spoonsful.**
- **C. spoonful.**
- **D. spoons.**

2) Plural of "antenna" is:
- **A. antennas.**
- **B. antenns.**
- **C. antenna.**
- **D. antennes.**

3) Plural of "omen" is:
- **A. omens.**
- **B. omena.**
- **C. omenas.**
- **D. omen.**

4) Plural of "sheep" is:
- **A. sheeps.**
- **B. sheep.**
- **C. All above.**
- **D. None of all above.**

5) Plural of "standby" is:
- **A. standby.**
- **B. standbies.**
- **C. standbys**
- **D. standbyes.**

6) Plural of "fish" is:
- **A. fish.**
- **B. fishes.**
- **C. All of above.**
- **D. None of all above.**

7) Noun of "steal" is:
- **A. steal.**
- **B. stealing.**
- **C. stealance.**
- **D. steel.**
- **E. None of all above.**

8) Noun of "accept" is:
- **A. accept.**
- **B. acceptance.**
- **C. accepting.**
- **D. None all of above.**

9) Noun of "administrate" is:
- **A. administrate.**
- **B. administrating.**
- **C. administrator.**
- **D. None of all above.**

10) Noun of "collect" is:
- **A. collect.**
- **B. collecting.**
- **C. collection.**
- **D. None of all above.**

- Questions (11-14); decide whether they are common, proper, abstract, or collective:

11) That <u>holiday</u> was the best.
- **A. Common.**
- **B. Proper.**
- **C. Abstract.**
- **D. Collective.**

12) He's obviously the leader of the <u>gang</u>.
- **A. Common.**
- **B. Proper.**
- **C. Abstract.**
- **D. Collective.**

13) Every winter we used to go to <u>Scotland</u> for the skiing.
- **A. Common.**
- **B. Proper.**
- **C. Abstract.**
- **D. Collective.**

14) Pauline is so weary of the <u>life</u> she leads.
- **A. Common.**
- **B. Proper.**
- **C. Abstract.**
- **D. Collective**

- Questions (15-21); decide if these statements <u>about articles</u> are (True) or (False):

15) An American man wants to make a business.

16) Water contains a hydrogen.

17) The earth is third planet from the sun.

18) I have just read news from the New York Times.

19) We have a lots of wood.

20) I visited the Niagara.

21) He went to the college.

- Questions (22-40); choose the correct article (a, an, the, nothing):

22) She is … very nice girl.

23) Next month I'm going to go to … Paris to see … Eiffel Tower.

24) Wait, I have … idea.

25) That is … strangest thing I've ever seen.

26) Yesterday, I talked to … MTV Producer.

27) … Ukrainians are more intelligent than … Italians.

28) Have you ever taken … trip to … North Pole?

29) I'd like to be … President of … United States someday.

30) Who's … guy over there with a duck on his head?

31) I'm … happiest girl in town!

32) I like … cats better than … dogs.

33) We saw … Mr. Smith at … bank.

34) We made some delicious soup using … head of … cow!

35) It should take … hour.

36) Please put … gun on … table and listen to me!

37) This is … Europe car.

38) She had … one dollar note in her hand.

39) In … end we decided not to go to the cinema but to watch television.

40) It is important sometimes to stop and look around you at all the wonderful things in … nature.

Chapter 6

قواعد الصفات

English Adjectives



مقدمة Introduction:

– تحتل الصفات المركز الثالث في الكلمات الانجليزية.

– الصفات تصف نوعية شخص أو شيء أو مكان معينين.

– معظم الأسماء من أفعال اللغة الانجليزية له صفة **Adjective**.

– الصفات لا يمكن أن تجمع أبداً.

خطأ	**Smarts boys**
صح (أولاد أذكياء)	**Smart boys.**
صح (هم يحتاجون إلى أذكياء "هنا اسم وليس صفة")	**They need smarts.**

– أشكال الصفات:

١) بعض الصفات ليس لها قاعدة محددة ولا تنتهي بمقطع محدد. مثل:

large ~ small كبير ، صغير , **old ~ young** بالغ من السن ، صغير في السن ,

old ~ new قديم ، جديد , **long ~ short** طويل ، قصير , **hard ~ soft** خشن ، ناعم ,

rich ~ poor غني ، فقير , **hot ~ cold** ساخن ، بارد ,

black ~ white أسود ، أبيض , **good ~ bad** جيد ، سيء ,

smart ~ stupid ذكي ، غبي , …

٢) الكثير من الصفات تنتهي بمقطع محدد، والمقاطع التالية إذا وجِدَت في آخر الكلمة فهي صفة حتماً:

-al: actual , final , general , mental , physical , special , …
-ent: ancient , convenient , excellent , frequent , urgent , …
-ous: anxious , conscious , dangerous , famous , serious , various, …
-ic: atomic , basic , electric , scientific , sympathetic , …
-y: angry , dirty , funny , guilty , healthy , hungry , icy , …
-ive: active , attractive , expensive , native , sensitive , …
-ed: confused , excited , limited , related , surprised , …
-ble: enjoyable , fashionable , possible , probable , sensible , …
-ful: beautiful , careful , faithful , grateful , skillful , …
-an: American , Christian , German , human , Indian , Russian , …
-ing: amusing , disappointing , surprising , willing , …
-less: blameless , careless , childless , harmless , senseless , …

-ar: familiar , particular , popular , regular , similar , …

– الصفات التي تنتهي بالمقطع "-less" لها معنى معاكس لمعنى الفعل الأصلي.

care يهتم → careless مهمل

مهمل عكس يهتم

– يمكن صياغة الصفات المضادة للصفات المنتهية بالمقطع "-less" وذلك بحذف المقطع "-less" وإضافة المقطع "-ful". مثل:

helpless غير مفيد → helpful مفيد

hopeless ميئوس منه → hopeful مفعم بالأمل

useless عديم الجدوى → useful نافع

٣) بعض الصفات تصاغ فقط بإضافة "a-" في أول الفعل. من أشهرها:

sleep ينام → asleep نائم

live يعيش ، يحيا → alive حي

wake يستيقظ → awake مستيقظ

٤) تصاغ الصفات المضادة بإضافة المقاطع "dis- , un- , il- , in- , im-" في أول الصفة، وهذه المقاطع ليس لها قاعدة ثابتة أي يجب أن تحفظ. مثل:

happy سعيد → unhappy غير سعيد

accurate دقيق → inaccurate غير دقيق

possible مستحيل → impossible غير مستحيل

legal قانوني → illegal غير قانوني

honest أمين → dishonest غير أمين

– لا يجوز أن تسبق الصفات إحدى أداتي التنكير "a , an" إلا إذا جاء الصفة والموصوف معاً. قارن بين الجملتين التاليتين:

He is a smart man. هو رجل ذكي

He is smart. هو ذكي.

وضعنا أداة تنكير في الجملة الأولى بينما لم نضع أداة تنكير في الجملة الثانية لأن في الجملة الأولى أتى كلا من الصفة والموصوف معاً "**smart man**" لذا يجب وضع أداة تنكير، أما في الجملة الثانية أتى الصفة بمفرده فقط "**smart**" بدون الموصوف لذا يجب عدم وضع أداة تنكير.

– كلمة "**hero**" اسم وليس صفة وتأتي بمعنى "بطل" وصفتها "**heroic**" بمعنى "بطولي"، لذا يجب وضع أداة تنكير قبلها عند القول:

أنا بطل. **I am a hero.**

– الصفة في اللغة الانجليزية تأتي قبل الموصوف على عكس اللغة العربية.

ثوب أحمر

Red dress

صفة موصوف

طاولة جميلة

Beautiful table

صفة موصوف

أنواع الصفات:

أولاً/ النسبة إلى اسم علم:

صفة مشتقة من اسم علم. وتبدأ دائماً بحرف كبير **Capital Letter**.

اللغة الانجليزية

English language

مدينة نيويورك

New York City

ثانياً/ صفات الملكية:

هي صفات تدل على المالك وهي:

my/your/his/her/its → للمفرد

our/your/their → للجمع

"سبق شرحها بالتفصيل في البحث الثاني"

يمكن إضافة كلمة "**own**" قبل صفة الملكية لتأكيد المعنى. مثل:

(I will/I'll) write with my own pen. أنا سوف أكتب بقلمي الخاص.

كما تضاف كلمة "**own**" أيضاً لمنع الالتباس. قارن بين الجملتين التاليتين:

He did his work.
He did his own work.

في الجملة الأولى لا يمكن معرفة إذا كان العمل الذي تم يعود على الفاعل أو إلى شخص آخر، أما في الجملة الثانية فالمعنى واضح بأن العمل يخص الفاعل نفسه.

ثالثاً/ الصفات الوصفية:

هي صفات تبين نوعية الموصوف أو شكله أو لونه أو حالته، ويجب أن تسبقها إحدى أداتي التنكير "**a , an**" في حالة المفرد فقط أو أداة التعريف "**the**" في حالة التعريف. مثل:

a long street شارع طويل **, a beautiful girl** فتاة جميلة **, an old house** منزل قديم

She is a beautiful girl. إنها فتاة جميلة.

وضعنا أداة تنكير في الجملة السابقة لأنه أتى كلا من الصفة والموصوف معاً "**beautiful girl**" لذا يجب وضع أداة تنكير.

مواقع الصفة:

- لا تأتي الصفة أبداً بعد الفعل مباشرة إلا إذا كان الفعل "am , is , are , was , were , be" أو إذا كان الفعل من أفعال الربط **Linking Verbs** التي تربط الفاعل بالصفة ومن هذه الأفعال أفعال الحس **Perception Verbs** وأفعال الظهور **Seeming Verbs** وأفعال التغيير **Becoming Verbs** وأفعال البقاء **Remaining Verbs**. "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

من أفعال الحس **Perception Verbs**:

smell يشم ، تفوح منه رائحة , **taste** يتذوق , **sound** يصدر صوتاً , **feel** يلمس ، يشعر , ...

من أفعال الظهور **Seeming Verbs**:

appear يظهر , **seem** يبدو , **look** يبدو , ...

من أفعال التغيير **Becoming Verbs**:

become يصبح , **end up** يصبح في آخر الأمر , **get** يصبح , **grow** ينمو ,
change يبدل ، يغير , **convert** يحوِّل , **turn** يحوِّل , **prove** يثبت , ...

من أفعال البقاء **Remaining Verbs**:

stay يبقى , **remain** يمكث ، يبقى , **keep** يحفظ , ...

- مواضع الصفة:

١) قبل الاسم (الموصوف).

I have a new computer. أنا لدي كمبيوتر جديد.

الصفة هي "new"، والموصوف أو الاسم هو "computer"، والمفعول به هو "a new computer".

٢) بعد أحد أفعال الربط **Linking Verbs** مباشرة.

(She has/She's) become beautiful. لقد أصبحت جميلة.

الصفة أو المفعول به هو "beautiful"، والفعل هو "become"، والموصوف أو الفاعل هو "She". والفعل "become" وهو من أفعال التغيير (أفعال الربط).

The soup smells delicious. الحساء تفوح منه رائحة لذيذة.

الصفة أو المفعول به هو "delicious"، والفعل هو "smell"، والموصوف أو الفاعل هو "The soup". والفعل "smell" وهو من أفعال الحس (أفعال الربط).

The witness kept silent. الشاهد بقي صامتاً.

الصفة أو المفعول به هو "silent"، والفعل هو "kept"، والموصوف أو الفاعل هو "The witness". والفعل "kept" ماضي "keep" وهو من أفعال البقاء (أفعال الربط).

٣) بعد الفعل **be** وأخواتها.

She is smart. إنها ذكية.

الصفة أو المفعول به هو "smart"، والفعل هو "is"، والموصوف أو الفاعل هو "She".

٤) يمكن أن تأتي بعد **the** ولكن يجب ألا يليها اسم.

The young should look after the old. الشاب يجب أن يعتني بالمسن.

الصفة هي "young" و "old"، والفاعل هو "The young"، والمفعول به "the old"، ولا يوجد موصوف.

– "look after" تعني "take care" وبالعربية تأتي بمعنى "يعتني".

٥) بعد بعض الأفعال وتصبح مكانها بعد المفعول به مباشرة.

I like my coffee black. أنا أحب قهوتي أن تكون سوداء.

My sister keeps her room very tidy. أختي تحافظ على غرفتها مرتبة جداً.

الصفة "black" و "tidy"، والموصوف أو المفعول به "my coffee" و "her room"

I have nothing good. ليس لدي أي شيء جيد.

الصفة "good"، والموصوف أو المفعول به "nothing". والخطأ الشائع جداً والذي يقع فيه الكثير هو كتابة الجملة السابقة على الشكل التالي: "I have nothing is good".

I have nothing not good. ليس لدي أي شيء ليس جيداً.

الصفة "good"، والموصوف أو المفعول به "nothing". والخطأ الشائع جداً والذي يقع فيه الكثير هو كتابة الجملة السابقة على الشكل التالي: "I have nothing is not good".

There is something missing in this room. هنالك شيء مفقود في هذه الغرفة.

الصفة "missing"، والموصوف أو المفعول به "something". والخطأ الشائع جداً والذي يقع فيه الكثير هو كتابة الجملة السابقة على الشكل التالي:

There is something is missing in this room.

س/ ما الفرق بين الجمل التالية:

ثوب أحمر ، الثوب الأحمر ، الثوب أحمر.

ج/

ثوب أحمر "صفة وموصوف غير معرفين"	**Red Dress.**
الثوب الأحمر. "صفة وموصوف معرفين"	**The red dress.**
الثوب أحمر. أو الثوب يكون أحمراً. "جملة خبرية"	**The dress is red.**

مقارنة الصفات Comparative & Superlative:

– تتضمن ثلاث درجات:

١) درجة المساواة **Equality**:

يصاغ:

Subject + am/is/are + as + Verb + as + Object

George is as tall as John..طول جورج يساوي طول جون. أو طولا جورج وجون متساويان

George talks three times as much as John. جورج يتكلم ثلاثة مرات بقدر جون.

I will get back as soon as I can. سأعود بأقرب ما أستطيع.

٢) درجة المقارنة بين اثنين **Comparative**:

يصاغ:

Subject + am/is/are + Verb-er + than + Object

George is taller than his brother. جورج أطول من أخيه.

I want a bicycle larger than this. أنا أريد دراجة أكبر من هذه.

٣) درجة التفضيل العليا **Superlative**: للمقارنة بين ثلاثة أو أكثر:

يصاغ:

Subject + am / is / are + the + Verb-est + of + Object

George is the tallest of his brothers. جورج هو الأطول بين أخواته.

– نضيف المقطع "**-er**" لصياغة درجة المقارنة بين اثنين **Comparative**، والمقطع "**-est**" لصياغة درجة التفضيل العليا **Superlative**.

مقارنة الصفات الشاذة

هنالك صفات لا تتبع الطرق المذكورة سابقاً. أهمها:

درجة التفضيل العليا	درجة المقارنة	الصفة
best : الأفضل	**better** : أفضل	**good** : جيد
worst : الأسوأ	**worse** : أسوأ	**bad** : سيء
most : الأكثر	**more** : أكثر	**much , many**
least : الأقل	**less** : أقل	**little** : قليل
farthest : الأبعد	**farther** : أبعد	**far** : بعيد

He is better than her. هو أفضل منها.

He is the best of his friends. هو الأفضل بين أصدقائه.

Tony is the best. توني هو الأفضل.

مقارنة الصفات المعقدة

الصفات التي تحتوي على مقطع صوتي واحد تقارن كما ذكرنا بإضافة **-er** أو **-est**. أما الصفات التي تحتوي على أكثر من مقطع صوتي واحد تقارن بإضافة "**more**" لدرجة المقارنة بين اثنين و "**most**" لدرجة التفضيل العليا. وتصاغ:

Subject + am / is / are + more + Adj + than + Object

Subject + am / is / are + the most + Adj + of + Object

George is more interested than John. **جورج مهتم أكثر من جون.**

George is the most interested of his friends. **جورج الأكثر اهتماماً بين أصدقائه.**

Questions

Select the ONE lettered answer that is BEST in each question:

1) Adjective of "automatic" is:
- **A. automatic.**
- **B. automatically.**
- **C. automatical.**
- **D. None of all above.**

2) Adjective of "late" is:
- **A. lately.**
- **B. lated.**
- **C. late**
- **D. None of all above.**

3) Which word is *NOT* an adjective:
- **A. friendly.**
- **B. fully.**
- **C. silly.**
- **D. All above.**

4) In the bicycle race, Harold was … than Michael.
- **A. fastest**
- **B. more fast**
- **C. more faster**
- **D. faster**

5) The World Trade Center was the … building in New York City.
- **A. taller**
- **B. tallest**
- **C. more taller**
- **D. most tall**

6) Choose the correct sentence:
- **A. Clark is gooder than Mark.**
- **B. Clark is more smart than Mark.**
- **C. Clark's cake is most delicious of Mark's.**
- **D. Clark is tallest of his friends.**
- **E. None of all above.**

7) Choose the correct sentence:
- **A. She feels the best.**
- **B. She feels gooder.**
- **C. She feels bader.**
- **D. She feels good.**

8) **Choose the correct sentence:**
   A. **Pollution causes damages more than working in miners.**
   B. **Pollution is damager than working in miners.**
   C. **Pollution causes damages most of working in miners.**
   D. **None of all above.**

9) **Choose the correct sentence:**
   A. **Nice man has helped me.**
   B. **A nice man has helped me.**
   C. **A nice men have helped me.**
   D. **None of all above.**

10) **Choose the correct sentence:**
   A. **Michael Jackson is popular.**
   B. **Michael Jackson is the most popular.**
   C. **Michael Jackson is a popular man.**
   D. **All above.**
   E. **None of all above.**

11) **I'm good at football as … as basketball.**
   A. **soon**
   B. **much**
   C. **possible**
   D. **good**
   E. **All above.**

Chapter 7

أدوات العطف
English Conjunctions

and



or

مقدمة Introduction:

– تكمن أهمية أدوات العطف بأنها تربط الجمل أو الأسماء فيما بينها.
– سنعالج هذا الفصل بالأمثلة فقط مع الشرح.

بعض أدوات العطف Conjunctions:

– أدوات العطف في اللغة الانجليزية كثيرة. منها:

and و , **or** أو , **but** لكن , **both** معاً , **either** إما ,
while بينما , **when** عندما , **what** بقدر ما
neither … nor لا هذا ولا ذاك , **then** ثم , **as well as** وكذلك ,
notwithstanding على الرغم من , **whether** سواء ، ما إذا... , …

صياغة أدوات العطف:

– سنربط الجملتين التاليتين بحرف العطف **"and"** و **"or"**:

John has traveled. Carla has traveled. لقد سافر جون. لقد سافرت كارلا.

عند الربط بين الجملتين السابقتين بأدوات العطف **"and"** أو **"or"** نحذف الكلمات المشتركة من الجملة الثانية. إذاً تصبح الجملة:

John and Carla have traveled. جون و كارلا قد سافروا.

"لاحظ وضعنا **"have"** بدلاً من **"has"** لأن **John and Carla** أصبح جمعاً"

John or Carla has traveled. جون أو كارلا الذي قد سافر.

– عندما نريد أن نربط عدة أسماء بحرف العطف "and" نكتب:

هواتي هي السباحة والقراءة والبرمجة والرياضة.

My hobbies are swimming, reading, programming and sport.

ومن الخطأ كتابتها على هذا الشكل:

My hobbies are swimming and reading and programming and sport.

نضع "and" فقط قبل الاسم الأخير.

أمـــــثـــلـــــة

١) هي تدرس كلتا اللغتين الانجليزية والفرنسية معاً.

1) She is studying both English and French.

٢) لا هي ولا أختها كانوا في الحفلة.

2) Neither she nor her sister was in the party.

٣) قابلها أولاً ثم اتخذ قرارك.

3) Meet her first then make your decision.

٤) هو متعب كثيراً وكذلك أنت.

4) He as well as you is tired.

٥) ابذل جهدك وإلا هو سوف يكون المنتصر.

5) Do your best (or else/otherwise) he will be the victorious.

٦) يجب علينا أن نحاول أن نقابلهم سواء إن أمطرت أو لا.

6) We should try to meet them whether it is raining or not.

٧) هذا البرنامج يعرض ما إذا كان أصدقاؤك على الخط.

7) This program shows whether your friends are online.

– إذا كان أحد أسماء المعطوف عليه الضمير I فإنه يوضع بعد حرف العطف وليس قبله.

I and he are going.	خطأ
He and I are going.	صح (هو وأنا آتيان)
I or he is going.	خطأ
He or I is going.	صح (هو أو أنا الذي سيأتي)

جدول أدوات العطف Table of Conjunctions:

– وضعنا هذا الجدول بدون شرح "لزيادة المعلومات فقط" يبين فيه أدوات العطف المهمة، ولكـــن يفضـــل استخدام القاموس عند قراءة هذا الجدول.

meaning or function		*simple conjunctions*	*2- or 3- word conjunctions*	*double conjunctions*
adding, listing:		**and**		**both …and ,** **not only … but**
alternatives:		**or**		**either … or**
contrast:		**but**		**not … but**
negative addition:		**nor**		**neither … nor**
comparison:		**as , than , like**	**as if , as thought**	**as … so ,** **as … as**
condition:		**if , unless**	**seeing , given ,** **provided**	**if … then**
contrast:		**(al)though** **while** **whereas**	**even though**	**although … yet**
degree or extent:			**as far as**	**so … that**
exception:			**but (that) ,** **except (that)**	
place:		**where , wherever**		
preference:			**rather than , sooner** **than**	
proportion:				**as … so ,** **the … the**
purpose:			**so that ,** **in order that**	
reason and cause:		**because , as , since**		
respect:			**in that**	
result:			**so that ,** **such that**	
indirect question:		**whether , if**		**whether … or**
time:	*same time:*	**when(ever) , while , as**	**now (that)**	*time:*
	earlier time:	**before , until , till**		
	later time:	**after , since**		
	just after:	**once , when ,** **whereupon**	**immediately (that)**	

Questions

- *Questions (1-8); select the ONE lettered answer that is BEST in each question:*

1) **Which one is a conjunction?**
   A. never.
   B. and.
   C. indeed.
   D. All above.

2) **Which one is a conjunction?**
   A. too.
   B. driver.
   C. but
   D. All above.

3) **Choose the correct sentence:**
   A. He always eats chicken, egg and chips.
   B. He always eats chicken, egg, and chips.
   C. All above.
   D. None of all above.

4) **Choose the correct sentence:**
   A. The first man has to work bellows and the second must fuel the furnace.
   B. The first man has to work bellows, and the second must fuel the furnace.
   C. All above.
   D. None of all above.

5) **We will visit Japan … New Zealand during our next vacation.**
   A. and
   B. but
   C. so
   D. None of all above.

6) **My brother wanted to buy a novel … I went to the book store after I finished work.**
   A. so
   B. or
   C. but
   D. None of all above.

7) **My teeth were hurting … I made an appointment to go the dentist.**
   A. or
   B. so
   C. but
   D. None of all above.

8) **Have you seen … heard the latest musical by Andrew Lloyd Webber?**
   A. but.
   B. so.
   C. or.

D. None of all above.

- Questions (9-13); choose the best conjunction to join the two sentences:

9) The vacuum cleaner was too small for our needs. We bought a larger one.

A. so
B. since
C. but
D. because

10) The man stopped his bicycle beside the car. The bicycle had a broken chain.

A. and
B. as
C. yet
D. or

11) The tennis match was almost finished. The score was 40 all.

A. yet
B. and
C. nor
D. because

12) The X Files is my favorite TV show. Dawson's Creek is his favorite show.

A. so
B. or
C. and
D. but

13) She was happy when her brother arrived. She had been watching for him for over an hour.

A. and
B. because
C. as
D. but

Chapter 8

حروف الجر

English Prepositions

in
of
at
for



مقدمة Introduction:

- حروف الجر في اللغة الانجليزية أصعب من حروف الجر في اللغة العربية ولا يمكن ترجمتها حرفياً من اللغـــة الانجليزية إلى اللغة العربية والعكس وليس لها قاعدة ثابتة.
- تعريف حرف الجر: هو كلمة تستخدم مع الأسماء أو الضمائر لبيان العلاقة بينها وبين كلمة ثانية للتعبير عن غاية أو وسيلة أو مكان أو زمان أو سبب.

بعض حروف الجر Prepositions:

about

١) بمعنى "عن".

She is talking about me. هي تتكلم عنـــي.

What are you talking about? عن ماذا تتكلم؟

This book is about the Second World War. هذا الكتاب عن الحرب العالمية الثانية.

٢) بمعنى "بشأن ، يتعلق بـــ".

I have books about English. أنا لدي كتب تتعلق باللغة الانجليزية.

٣) عندما نريد التحدث عن شيء بمعنى "بـــ" أو "في".

I dream about tomorrow. أنا أحلم بالغد.

I think about writing a story. أنا أفكر في كتابة قصة.

٤) بمعنى "تقريباً **approximately**".

I am about 20 years old. أنا عمري ٢٠ سنة تقريباً.

٥) بمعنى "حول **around , round**".

The earth moves (around/round/about) the sun. الأرض تدور حول الشمس.

at

١) للتعبير عن مكان محدد بشكل عام بمعنى "في ، عند".

The children were at home. الأطفال كانوا في المنزل.

I was at John's house. أنا كنت عند منزل جون.

at the back في الخلف **, at the end** في النهاية **, at the center** في المركز **,**

at the front في المقدمة **, at the top** في القمة **, …**

٢) للتعبير عن وقت محدد (مع الساعة)

The concert starts at 7:30 o'clock. الحفلة الموسيقية تبدأ في الساعة السابعة والنصف.

٣) للتعبير عن لحظة محددة.

at the moment في اللحظة **, at lunch time** في وقت الغداء **, at midday** في الظهر **,**

at the present time في الوقت الحاضر **, …**

٤) مع الأعداد "السرعة ، العمر ، السعر".

You can drive at 100kph. يمكنك أن تقود بسرعة ١٠٠ كم/س.

(I will/I'll) retire at 60. أنا سأتقاعد في عمر الستين.

You can buy eggs at 80 per a dozen. يمكنك شراء بيض بسعر ٨٠ للدزينة.

٥) بمعنى "نحو ، باتجاه".

He threw a stone at me. هو رمى حجراً نحوي.

٦) مع الفعل **look**.

Look to me. خطأ

Look at me. صح (انظر إلي)

by

١) بمعنى "بالقرب من… ، بجانب…"

There is a policeman standing by my car. هنالك شرطي يقف بالقرب من سيارتي.

٢) للتعبير عن وسيلة ما وخصوصاً في وسائل النقل.

اللص كان يجب عليه مغادرة المبنى عن طريق الباب الخلفي.

The thief must have left the building by the back door.

I went to school by car. أنا ذهبتُ إلى المدرسة بواسطة السيارة.

٣) للتعبير عن تكرار.

I drink tea sip by sip. أنا أشرب الشاي رشفة رشفة.

Enter one by one. ادخلوا واحداً واحداً.

٤) للتعبير عن وقت **"on or before"**.

by Friday → خلال يوم الجمعة أو قبله

الصور ستكون جاهزة خلال اليوم الخامس من (مايو/أيار) أو قبله.

The photographs will be ready by 5 May.

٦) يمكن أن يأتي على الصيغة **by + Verb-ing**.

يمكننا زيادة الإنتاج عن طريق تحسين المكافئات.

We can increase production by improving wages.
By improving wages, we can increase production.

٧) عند بناء الجملة للمجهول عند ذكر الفاعل "تدرس بالتفصيل في البحث التاسع".

due to

١) للتعبير عن سبب ما **"because of"**

نجاحه كان بسبب عمله الشاق.

His success was (due to/because of) his hard work.

for

١) بمعنى "لمدة".

(I will/I'll) live here for five days. سأعيش هنا لمدة خمسة أيام.

(I will/I'll) love you (for ever/forever). سأحبكِ للأبد.

٢) بمعنى "لأجل ، من أجل".

(I am/I'm) working for you. أنا أعمل لأجلكم.

٣) بمعنى حرف الجر "اللام".

Did you vote for the President? هل صوتت للرئيس؟

from

١) للتعبير عن بداية مدة زمنية محددة بمعنى "مِنْ".

هي عاشتْ في نيويورك من ١٩٩٥ إلى ١٩٩٨.

She lived in New York from 1995 to 1998.

٢) للتعبير عن حركة بمعنى "مِنْ".

He moved from Canada. — هو انتقل من كندا.

٣) للتعبير عن منشأ.

Where did you come from? — من أين أتيت؟

I came from Paris. — أنا أتيت من باريس.

in

١) بمعنى "داخل ، في".

(He is/He's) in the car. — هو داخل السيارة. أو هو في السيارة.

٢) مع أسماء شهور السنة والسنوات والفصول.

Joseph was born in March. — جوزيف وُلِدَ في شهر (مارس/آذار).

Joseph was born in 1990 AD. — جوزيف وُلِدَ في سنة ١٩٩٠ م.

Joseph left the city in summer. — جوزيف غادر المدينة في الصيف.

٣) للتعبير عن مكان محدد.

(I am/I'm) in Argentina. — أنا في الأرجنتين.

٤) قبل **Abstract Nouns** "تدرس بالتفصيل في البحث الثاني عشر".

Romeo was in love with Juliet. — روميو وجوليت كانا متحابان.

The passengers are in danger. — المسافرون في خطر.

into

١) بمعنى "نحو ، باتجاه".

He went into the room. — هو ذهب نحو الغرفة.

٢) عند التغيير من حالة إلى حالة أخرى بمعنى "إلى" وخصوصاً مع الفعل **divide**.

Airports divide into local and international. — المطارات تنقسم إلى محلية ودولية.

of

١) للربط بين المضاف والمضاف إليه (الملكية).

The Queen of Spain أميرة أسبانيا **, The owners of the car** مالكو السيارة

٢) للتعبير عن جزء من مجموعة.

A part of the cake قطعة من الكيك **, An apple of the box** تفاحة من الصندوق

٣) للتعبير عن الكميات **amounts**.

a lot of noise قليل من الضوضاء **, a liter of oil** لتر من الزيت **,**

dozens of eggs درازن من البيض **, thousands of balls ,** آلاف من الكرات

on

١) بمعنى "فوق ، على".

The books are on the table. الكتب على الطاولة.

٢) للتعبير عن وسائل النقل.

I go to work on the bus. أنا أذهب إلى العمل بالأوتوبيس.

٣) مع أيام الأسبوع والأشهر.

(We will/We'll) travel on Friday. سنسافر يوم الجمعة.

(We will/We'll) travel on 9th July. سنسافر يوم التاسع من (يوليو/تموز).

٤) مع التواريخ.

هذه الشوكولا ستنتهي في يوم ١/١٠/٢٠٠٧ م.

This chocolate will expire on 1/10/2008 AD.

٥) بمعنى "الموجود في ، الموجود على".

بالرغم أن هذا الكمبيوتر رخيص إلا أنه أفضل الأجهزة الموجودة في المتجر.

Although this computer is cheap, it is one of the best machines on the market.

هذا البرنامج يعرض معظم المواقع الموجودة على الانترنت.

This program shows all most sites on the internet.

to ✕ ⟶ ✕

١) بمعنى "إلى".

تعال إلـــي. **Come to me.**

هو ذهب إلى كندا من ١٩٩٠ إلى ١٩٩٥. **He went to Canada from 1990 to 1995.**

> – لاحظ أن:
>
> خطأ **Come ~~to~~ here.**
>
> صح (تعال إلى هنا) **Come here**

٢) إذا جاء على الصيغة **to + Verb.1** فإنه يأتي بمعنى "لكي ، لــ".

أنا ذهبتُ إلى مطعم (لكي أكل/لأكل). **I went to a restaurant to eat.**

لكي تفوز، عليك أن تتدرب جيداً. **To win, you have to practice well.**

٣) إذا جاء على الصيغة **to + have + Verb.3** فإنه يأتي بمعنى "لكي" ولكن في الماضي، ولكن تتـــرجم بهذا الشكل "نادرة الاستعمال":

أنا مسرور لأنك قابلت زوجتك البارحة. "ماضي"

I am delighted to have met your wife yesterday.

٤) للنفي في الحالتين السابقتين نضع **"not"** قبل **to**.

لكي لا تخسر، عليك أن تتدرب جيداً. **Not to lose, you have to practice well.**

أنا أخبرتك بألا تذهب إلى التزلج. **I told you not to go skating.**

نحن متأسفون لأنك لم تقابل زوجتك البارحة.

We are sorry not to have met your wife yesterday.

٥) للبناء للمجهول في الحالة (٢) يبنى على الشكل **to + be + Verb.3** وفي الحالـــة (٣) فيـــبنى علـــى الشـــكل **to + have + been + Verb.3** وفي الحالـــة (٤) فيـــبنى علـــى الشـــكل **not to + be + Verb.3**.

كل شخص يفضل أن يُعْجَبَ به. **Everyone likes to be admired.**

المبنى يظهر بأنه كان قد صُبِغَ ثانية. **The building appears to have been repainted.**

لكي لا تُخْدَع، يجب عليك أن تكون حذراً

Not to be deceived, you have to be careful.

٦) إذا جاء بين فعلين فإنه غالباً يأتي بمعنى "أنْ".

I want to go.	أنا أريد أنْ أذهب.
I want you to go with me.	أنا أريدك أن تذهب معي.
I went to see him.	ولكن (أنا ذهبت لكي أراه)

up to

١) يستخدم للتعبير عن المكان والزمان بمعنى "حتى".

(I will/I'll) stay here up to Saturday.	أنا سأبقى هنا حتى يوم السبت.
I walked up to the tree.	أنا مشيتُ حتى الشجرة.

until

زمان فقط

ويمكن أيضاً كتابته till.

١) للتعبير عن الزمان فقط بمعنى "حتى".

(I will/I'll) stay here (until/up to/till) Saturday.	أنا سأبقى هنا حتى يوم السبت.

with

١) بمعنى "مع" together.

She went with me.	هي ذهبتْ معي.
(I am/I'm) with you.	أنا معك.

بعض الملاحظات حول حروف الجر

١) في اللغة الانجليزية يُعتبر الاسم أو الضمير الذي يأتي بعد حرف الجر مفعولاً لحرف الجر، وإذا كان هذا المفعول ضميراً ينبغي صياغته إلى ضمائر النصب والجر التالية:

me , you , him , her , it , us , them

٢) إذا جاء بعد حرف الجر "to" فعل فيجب أن يكون بالمصدر "أي في التصريف الأول وغير مضاف له -s أو -ing".

بعض الفروق بين حروف الجر

- كما قلنا يصعب المقارنة بين حروف الجر لأنها ليس لها قاعدة ثابتة.
- الفرق بين **at** و **into** من حيث معنى "نحو":

كلاهما يأتيان بمعنى "نحو" في اللغة العربية ولكن **at** يأتي بعده غالباً ضمير أما **into** فيأتي بعـــده غالبـــاً اسم، ولكن يمكن استخدام **at** عوضاً عن **into** والعكس.

- الفرق بين **by** و **on** من حيث التعبير عن وسائل النقل:

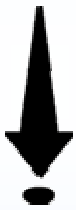
كلمة **foot** و **horseback** يأتي دائماً قبلهما حرف الجر **"on"** أما باقي وسائل النقل فلا فرق.

- الفرق بين **of** و **from** من حيث التعبير عن المنشأ:

نستخدم **of** إذا كان فقط جزء من مجموعة.

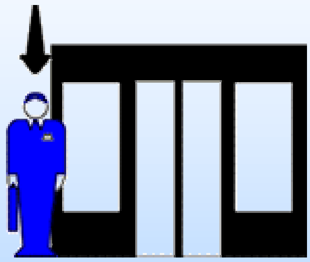
- الفرق بين **in , on , at** من حيث التعبير عن مكان محدد:

at: للتعبير عن مكان محدد بشكل عام.

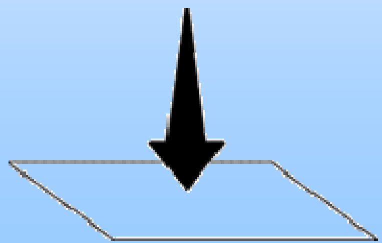


توم ينتظر أخته عند البنك.

Tom is waiting for his sister at the bank.

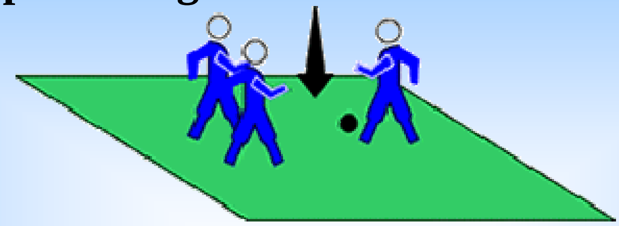


on: تعني "فوق ، على".

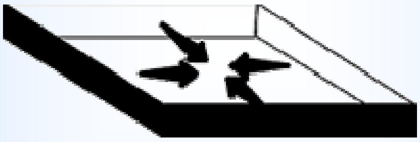


اللاعبون يتدربون على الساحة. (الساحة غير مطوقة)

The players are practicing on the field.



in: تعني "داخل".



The boxers are in the ring. الملاكمون في الحلبة. (الساحة مطوقة)



بعض الأخطاء الشائعة في حروف الجر.

– هنالك العديد من الأخطاء التي تقع عند استخدام حرف الجر وذلك غالباً باستخدام الترجمة الحرفية عن اللغة العربية. ومن أبرز هذه الأخطاء:

١) الخطأ في استخدام حرف جر لا لزوم له.

خطأ **Please answer to my question.**

صح (أجب عن سؤالي من فضلك) **Please answer my question.**

I finished from my work.

I finished my work. أنا أنهيت عملي.

He needs to a pen.

He needs a pen. هو يحتاج إلى قلم.

She reached to the school.
She reached the school. هي وصلت إلى المدرسة.

They entered to the room.
They entered the room. هم دخلوا الغرفة.

We visited him in the next day.
We visited him the next day. نحن زرناه في اليوم التالي.

You can join to us.
You can join us. يمكنك الانضمام إلينا.

٢) الخطأ في عدم استخدام حرف جر حيث يتطلب الأمر استخدامه:

He is knocking the door.
He is knocking at the door. هو يقرع الباب.

Please remind me his name.
Please remind me of his name. ذكرني باسمه من فضلك.

He can reply her inquires.
He can reply to her inquires. هو يستطيع الرد على أسئلتها.

She waited you.
She waited for you. هي انتظرتك.

I went a walk.
I went on a walk. أنا ذهبت في نزهة.

Don't argue him.
Don't argue with him. لا تجادله.

٣) الخطأ في استخدام حرف جر بدلاً من آخر:

Be careful from that man.
Be careful of that man. كن حذرا من ذلك الرجل.

He is good in English.
He is good at English. هو جيد في اللغة الانجليزية.

He is sitting on the table.
He is sitting at the table. هو يجلس على الطاولة.

Look to the picture.
Look at the picture. انظر إلى الصورة.

I am angry from him.
I am angry with him. أنا غاضب منك.

She is afraid from the dog.
She is afraid of the dog. هي تخاف من الكلاب.

He threw a stone on the cat.
He threw a stone (at/into) the cat. هو رمى حجراً على القطة.

She was laughing on him.
She was laughing at him. هي كانت تضحك عليه.

She was happy from him.
She was pleased with him. هي كانت مسرورة منه.

I walked until the tree.
I walked up to the tree. أنا مشيت حتى الشجرة.

until يستخدم للتعبير عن الزمن فقط.

– ولكثرة الأمثلة فضلنا أن نضع التعبيرات المرتبطة بحروف جر معينة، ويفضل حفظها مع حروف الجر المرافقة لها كوحدة متكاملة. وفيما يلي أهمها مرتبة هجائياً:

He was accused of stealing. هو كان متهماً بالسرقة

I am accustomed to hot weather. أنا معتاد على الجو الحار.

She is afraid of dogs. هي تخاف من الكلاب.

She agrees with him. هي تتفق معه بالرأي.

He is angry with her. هو غاضب منها.

The matter was apparent to him. الأمر كان واضحاً له.

He will argue with them. هو سوف يناقش معهم.

They will arrive at the village. هم سوف يصلون إلى القرية.

He was ashamed of his conduct. هو كان خجلاً من سلوكه.

I am astonished at the matter. أنا مندهش للأمر.

They believe in god. هم يؤمنون بالله.

He is careful of his health. هو يعتني بصحته.

Can I comment on this? هل أستطيع أن أعلّق على هذا؟

She always complains of the heat. هي دائماً تتذمر من الحرارة.

The team is composed of ten players. الفريق يتألف من عشرة لاعبين

The week consists of seven days. الأسبوع يتألف من سبعة أيام.

The mountains are covered with snow. الجبال تغطى بالثلج.

He cured of his illness. هو شفي من مرضه.

الكونغرس الأميركي يقابل البرلمان البريطاني.

The U.S. Congress corresponds to the British Parliament

She depends on herself. هي تعتمد على نفسها.

My book is different from yours. كتابي يختلف عن كتابك.

She was dressed in black. هي كانت ترتدي السواد.

I was engaged in reading. أنا كنت مشغولاً بالقراءة.

She is engaged to her cousin. هي مخطوبة لابن عمها.

He failed in history. هو رسب بالتاريخ.

They feed of rice.	هم يتغذون على الأرز.
It is full of oil.	إنها مملوءة بالزيت.
Get out of here.	أخرج من هنا.
He is good at mathematics.	هو بارع في الرياضيات.
He is incapable of running.	هو عاجز عن الركض.
She always insists on her opinion.	هي دائماً تصر على رأيها.
He is interested in music.	هو مهتم بالموسيقى.
She is jealous of her sister.	هي تغار من أختها.
He is knocking at the door.	هو يقرع الباب.
Look at the picture.	انظر إلى الصورة.
She was laughing at him.	هي كانت تضحك عليه.
Can you listen to me?	هل يمكنك أن تستمع إلي؟
She is married to a rich man.	هي متزوجة من رجل غني.
They are pleased with you.	هم مسرورون منك.
I prefer tea to coffee.	أنا أفضل الشاي على القهوة.
He is proud of his father.	هو فخور بأبيه.
Please remind me of his name.	ذكرني باسمه من فضلك.
He can reply to her inquires.	هو يستطيع الرد على استفساراتها.
Are you satisfied with your marks?	هل أنت راضٍ عن علاماتك؟
I am searching for my book.	أنا أبحث عن كتابي.
My book is not similar to his.	كتابي لا يشبه كتابك.
He is sitting at the table.	هو يجلس على الطاولة.
I am sure of his honesty.	أنا واثق من أمانته.
I want to talk to you.	أنا أريد أن أكلمك.
He threw a stone (at/into) the cat.	هو رمى حجراً على القطة.
Are you tired of reading?	هل مللتم من القراءة؟
I am waiting for a job.	أنا انتظر عملاً.
I walked up to the tree.	أنا مشيت حتى الشجرة.

I went on a walk. أنا ذهبت في نزهة.

Questions

Select the ONE lettered answer that is BEST in each question:

1) There is an explanation of photosynthesis … chapter 11.
   A. at
   B. in
   C. of
   D. to
   E. None

2) The answers to the problems are … page 227.
   A. at
   B. in
   C. on
   D. to
   E. None

3) You have to be … least 18 to vote.
   A. at
   B. in
   C. on
   D. to
   E. None

4) When did the U.S. send the first men … the moon?
   A. at
   B. in
   C. on
   D. to
   E. None

5) Are you going to the meeting … Friday?
   A. at
   B. in
   C. on
   D. to
   E. None

6) The professor wrote several comments … my paper.
   A. in
   B. on
   C. about
   D. to
   E. None

7) **The search … the source of the Nile took many years.**
   - A. for
   - B. from
   - C. by
   - D. at
   - E. None

8) **The land was valued … $10,000,000.**
   - A. at
   - B. for
   - C. in
   - D. to
   - E. None

9) **I am going to talk … Clark.**
   - A. to
   - B. on
   - C. with
   - D. in
   - E. None

10) **I am really good … German.**
   - A. in
   - B. at
   - C. on
   - D. with
   - E. None

11) **There was no agreement … the type of copy protection to offer.**
   - A. at
   - B. for
   - C. on
   - D. to
   - E. None

12) **This book expresses … me.**
   - A. about
   - B. with
   - C. in
   - D. at
   - E. None

13) **He is opposed … tax cuts.**
   - A. at
   - B. for
   - C. on
   - D. to
   - E. None

14) **Seven people were severely injured in the accident, according … doctors.**
   A. by
   B. to
   C. with
   D. at
   E. None

15) **I need more time to study; I'm not ready … the test.**
   A. for
   B. of
   C. in
   D. at
   E. None

16) **Excuse me, sir. May I ask … you a question?**
   A. at
   B. for
   C. to
   D. about
   E. None

17) **Billy, where have you been? You're covered … mud!**
   A. on
   B. with
   C. for
   D. to
   E. None

18) **Are you going to the Padres game … this Friday?**
   A. at
   B. in
   C. on
   D. by
   E. None

19) **The professor made several comments … my ideas.**
   A. in
   B. on
   C. about
   D. to
   E. None

20) **His teaching style is consistent … his personality.**
   A. in
   B. on
   C. to
   D. with
   E. None

- Question (21); complete these sentences with the correct preposition (in, at, from, to, on):

21) George and Mary are _____ England. They live _____ London, _____ an old house. They go _____ work by bus. They work _____ 09.00am _____ 02.00pm. They do not work _____ the afternoons and often stay _____ home then. _____ Saturdays they often visit friends or play tennis _____ the local club.

Chapter 9

المبني للمجهول

Passive Voice



مقدمة :Introduction

- تبنى الجملة للمجهول إذا كان الفاعل مجهولاً أو غير معروفاً. وعكس المبني للمجهول هو المبني للمعلوم ويسمى **Active** أي أن: **Active** عكس **Passive**.

جون قتلَ كارلوس. (مبني للمعلوم **Active**).

كارلوس قُتِل. (مبني للمجهول **Passive**).

- ومن المعروف أن في اللغة العربية عند بناء الجملة للمجهول يُحذف الفاعل ويتحول المفعول به إلى نائب للفاعل. ولكن في اللغة الانجليزية يحذف الفاعل ويتحول المفعول به إلى نائب للفاعل، ويضاف قبل الفعل فعل مساعد **Auxiliary Verb**، ويصبح الفعل في التصريف الثالث.
- وتبنى أيضاً الجملة للمجهول عندما يكون الاهتمام بالمفعول أكبر من الاهتمام بالفاعل، وإذا كنا نريد كتابة الفاعل نضع في نهاية الجملة المصاغة للمجهول **by + Subject**، أما إذا كان الفاعل مادة مستخدمة وليس شخصاً يقوم بالفعل نضع **with + Subject**، وأما إذا كان الفاعل ضمير رفع يتحول إلى ضمير نصب يتم تحويل ضمير الرفع إلى نصب مثل: **He → him , She → her …**
- على كل حال وضعنا جدولاً في آخر البحث يبين فيه صيغ المبني للمجهول للأزمنة التي درستها في هذا الكتاب ولكن لن نشرح منهم إلا ستة فقط وهم الأكثر استعمالاً.

صياغة المبني للمجهول :Passive Voice

- إذا كانت الجملة الأصلية في صيغة:

أولاً/ الماضي البسيط:

- لتكن لدينا جملة الماضي التالية:

Subject + Verb.2 + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + was / were + Verb.3

– إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم **me , him , her , it** أو اسم مفرد:
نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول **was**.
– إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم **you , us , them** أو اسم جمع:
نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول **were**.

أمـــــثـــــلـــــة

The car was stolen. السيارة سُرِقَت. أو سُرِقَت السيارة. "في الماضي"

الفعل **stolen** هو التصريف الثالث للفعل **steal** لأن الفعل **steal** من الأفعـــال الشـــاذة **Irregular Verbs** تصريفه:

steal - stole - stolen

"انظر إلى الجدول في البحث الثالث عشر"

Carlos was killed by John. كارلوس قُتِلَ أو قُتِل كارلوس عن طريق جون. "في الماضي"

الاهتمام بقتل كارلوس أكبر من الذي قتله وهو **"John"**. ويمكن كتابة الجملة السابقة بالماضي البسيط:

John killed Carlos. جون قتل كارلوس.

وكلاهما صحيح

س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) They took my car away. هم أخذوا سيارتي بعيداً.

2) They broke the window. هم كسروا النافذة.

ج/

١) الفاعل **"They"** والفعل **"took"** والمفعول به **"my car"** إذاً تصبح الجملة:

My car was taken away by them. سيارتي أُخِذَت بعيداً.

٢) الفاعل **"They"** والفعل **"broke"** والمفعول به **"the window"** إذاً تصبح الجملة:

The window was broken by them. النافذة كُسِرَتْ.

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

ثانياً/ الحاضر البسيط:

– لتكن لدينا جملة الحاضر البسيط التالية:

Subject + Verb.1 + Object

– تصبح الصيغة عند بنائها للمجهول:

Object + am / is / are + Verb.3

– إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم **him , her , it** أو اسم مفرد:
نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول **is**.

– إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم **you , us , them** أو اسم جمع:
نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول **are**.

– إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم **me**:
نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول **am**.

أمـــــثـــــلـــــة

The bridge is repaired everyday. الجسر يُصَلَّح كل يوم.

The mountains are covered with snow. الجبال تُغَطَّى بالثلج.

الاهتمام بغطاء الجبال أكبر من الذي غطّاهم وهو "**snow**"، ووضعنا "**with**" عوضاً عـــن "**by**" لأن كلمة "**snow**" مادة مستخدمة وليس شخصاً يقوم بالفعل. ويمكن كتابة الجملة السابقة بالحاضر البسيط:

Snow covers the mountains. الثلج يغطي الجبال.

وكلاهما صحيح

س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) The wolves eat the sheep. الذئاب تأكل الخراف.

2) My wife calls me darling. زوجتي تدعوني بياعزيزي.

ج/

١) الفاعل "The wolves" والفعل "eat" والمفعول به "the sheep" إذاً تصبح الجملة:

The sheep are eaten <u>by the wolves</u>. الخراف تُؤْكَل.

٢) الفاعل "My wife" والفعل "call" والمفعول به "me" إذاً تصبح الجملة:

I am called darling by my wife. أنا أدعى بياعزيزي.

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

ثالثاً/ الحاضر المستمر:

– لتكن لدينا جملة الحاضر المستمر التالية:

Subject + am / is / are + Verb-ing + Object

– تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + am / is / are + being + Verb.3

أمـــثـــلـــة

John is being asked. جون يُسْأل. "يحدث الآن"

The city hall is being rebuilt by the Council. قاعة المدينة يعاد بناءها. "يحدث الآن "

هنا الفاعل معروف وهو "the council". ويمكن كتابة الجملة السابقة بالحاضر المستمر:

The Council is rebuilding the city hall. المجلس يعيد بناء قاعة المدينة. "يحدث الآن"

وكلاهما صحيح

س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) He is reading the book. — هو يقرأ الكتاب.

2) They are building the house. — هم يبنون المنزل.

ج/

١) الفاعل "He" والفعل "read" والمفعول به "the book" إذاً تصبح الجملة:

The book is being read by him. — الكتاب يُقْرَأ. "الآن"

٢) الفاعل "They" والفعل "build" والمفعول به "the house" إذاً تصبح الجملة:

The house is being built by them. — المنزل يُبْنَى. "الآن"

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

رابعاً/ الحاضر التام:

- لتكن لدينا جملة الحاضر التام التالية:

Subject + has / have + Verb.3 + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + has / have + been + Verb.3

- إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم **him , her , it** أو اسم مفرد:
  نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول **has**.
- إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم **me , you , us , them** أو اسم جمع:
  نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول **have**.

أمـــثـــلـــة

Someone **has been arrested**. — شخص ما اعْتُقِل.

The car **has been found** by the police. — السيارة عُثِرَ عليها.

هنا الفاعل معروف وهو "the police" . ويمكن كتابة الجملة السابقة بالحاضر التام:

The police have found the car. لقد عثرت الشرطة على السيارة.

وكلاهما صحيح

– إذا كان الفاعل Someone لا نضع المقطع "by someone" لأن الفاعل غـــير معـــروف لأن Someone تعني "شخص ما" وهو في الأصل نكرة.

س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) The students have invited us to the party. لقد دعونا الطلاب إلى الحفلة.

2) Someone has stolen her book. شخص ما قد سرق كتابها.

ج/

١) الفاعل "The students" والفعل " invited" والمفعول به "us" إذاً تصبح الجملة:

لقد دُعِينا إلى الحفلة.

We have been invited to the party <u>by the students</u>.

٢) الفاعل "Someone" والفعل "stolen" والمفعول به "her book" إذاً تصبح الجملة:

Her book has been stolen. كتابها قد سُرِق.

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

خامساً/ المستقبل البسيط:

– لتكن لدينا جملة المستقبل البسيط التالية:

Subject + will + Verb.1 + Object

– تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + will + be + Verb.3

أمـــثـــلـــة

The crime will be solved. الجريمة سوف تُحَل.

A few of crimes will be committed. قليل من الجرائم سوف تُرْتَكَب.

س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) He will kill Mark. هو سوف يقتل مارك.

2) She will buy the car. هي سوف تبيع السيارة.

جـــ/

١) الفاعل **"He"** والفعل **"kill"** والمفعول به **"Mark"** إذاً تصبح الجملة:

Mark will be killed <u>by him</u>. مارك سوف يُقْتَل.

٢) الفاعل **"She"** والفعل **"buy"** والمفعول به **"the car"** إذاً تصبح الجملة:

The car will be bought <u>by her</u>. السيارة سوف تُبَاع.

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

سادساً/ مع الأفعال المساعدة:

- يمكن استخدام صيغة المبني للمجهول مع الأفعال المساعدة **"can , should , must , ..."**.
- لتكن لدينا جملة فيها فعل مساعد **Auxiliary Verbs** له الصيغة:

Subject + Aux Verb + Verb.1 + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + Aux Verb + be + Verb.3

أمـــــثـــــلـــــة

The car can be found. يمكن أن يُعْثَر على السيارة.

She must be told. هي يجب أن يُقَال لها.

س/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

1) They should not park their cars there. يجب عليهم أن لا يوقفوا سيارتهم هناك.

ج/

١) الفاعل **"They"** والفعل **"park"** والمفعول به **"their cars"** إذاً تصبح الجملة:

سياراتهم يجب أن ألا تُوقَفَ هناك.

Their cars should not be parked there <u>by them</u>.

"الكلمات التي تحتها خط يمكن ألا تكتب"

جدول صيغ المبني للمجهول لجميع الأزمنة:

نوع الجملة	صيغة المبني للمجهول
Present Simple	O + (am/is/are) + V.3
Present Progressive	O + (am/is/are) + being + V.3
Present Perfect	O + (has/have) + been + V.3
Present Perfect Progressive	O + (has/have) + been being + V.3
Past Simple	O + (was/were) + V.3
Past Progressive	O + had being + V.3
Past Perfect	O + had been + V.3
Past Perfect Progressive	O + had been being + V.3
Future Simple	O + will be + V.3
Future Progressive	O + will be being + V.3
Future Perfect	O + will have been + V.3
Future Perfect Progressive	O + will have been being + V.3
Future in the Past	O + (was/were) + going to be + V.3
Used to	O + used to be + V.3
Auxiliary Verb	O + Aux Verb + be + V.3
be going to	O + (am/is/are) + going to be + V.3

حيث:

O : Object , V.3 : فعل في التصريف الثالث

Questions

- Questions (1-9); rewrite these sentences beginning with the words in underline type:

1) They offered William a promotion.

2) They are testing the new system.

3) Someone reported that the riot was under control.

4) They may ban the film.

5) We have not used the car for ages.

6) The company has cut all salaries.

7) Employers must pay all travel expenses for this training course.

8) Nobody informed the college that there had been a mistake.

9) The news about the exam results distressed Sidney.

- Questions (10-17); choose the correct auxiliary verb to make sentence passive:

10) The castle … built in the 15th century.
- **A. was**
- **B. is**
- **C. has been**
- **D. will be**
- **E. None of all above.**

11) Is he … arrested as we speak?
- **A. being**
- **B. been**
- **C. be**
- **D. will be**
- **E. None of all above.**

12) All these houses … neglected for decades.
- **A. will be**
- **B. are being**
- **C. has been**
- **D. have been**
- **E. None of all above.**

13) There is no question that they … delighted when they see her tomorrow.
- **A. have been**
- **B. had been**
- **C. were**
- **D. will have been**
- **E. None of all above.**

14) The children … taken to school by bus every day.

A. are
B. have
C. was
D. had
E. None of all above

15) I can assure you that this box … never been opened before I opened this morning.

A. was
B. will
C. is
D. had
E. None of all above.

16) How many times have you … your house broken into?

A. been
B. had
C. be
D. have
E. None of all above.

17) I'm sorry you can't come in at the moment because we … the house decorated right now.

A. have had
B. will have
C. had
D. are having
E. None of all above.

Chapter 10

النفي

Negative

مقدمة Introduction:

- النفي في اللغة الانجليزية بسيط جداً وسهل وسوف نسرد الكثير من الأمثلة لفهم هذا البحث لأنـه مهـم جداً.

صياغة النفي Make of Negative:

- تقول قاعدة النفي في اللغة الانجليزية:

١) إذا كانت الجملة تحوي فعلاً مساعداً **Auxiliary Verb** أو أحد أفعال **be**: نضيف فقط بعد الفعل المساعد أو الفعل **be** الكلمة **"not"** (للاختصار يضاف المقطع **"n't"** في آخر الفعل المساعد أو الفعل **be** "ماعدا **will** فيختصر إلى **won't** و **can** فيختصر إلى **can't** و **may , am** فـلا يختصـران أبداً").

٢) إذا كانت الجملة لا تحوي أي فعل مساعد **Auxiliary Verb** أو أحد أفعال **be**: نضع بعد الفاعل مباشرة **do not (don't)** أو **does not (doesn't)** أو **did not (didn't)**:

نضع **do not (don't)**: عندما يكون الفعل في المصدر، أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **I , You , We , They** أو اسم جمع.

نضع **does not (doesn't)**: عندما يكون في آخر الفعل **s**، أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **He , She , It** أو اسم مفرد، ونحذف الحرف **s** من آخر الفعل.

نضع **did not (didn't)**: عندما يكون الفعل في الماضي، ونعيد الفعل إلى التصريف الأول "الحاضر".

- إذا أتت في نفس الجملة فعل مساعد وفعل من أفعال **be**، فإننا نأخذ الفعل المساعد ونطبق عليه القاعدة.
- معنى الفعل في المصدر: هو الفعل في التصريف الأول وغير مضاف له **s-** أو **ing-**.
- يمكن اختصار **shall not** إلى **shan't**.

– تذكر أن أفعال be هي: am, is, are, was, were, been.

– وإليك بعض الأمثلة في كل زمن على حدا:

١-١/ الحاضر البسيط:

1) He plays football. هو يلعب كرة القدم.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل مضاف له s، إذاً نضع أداة النفي (doesn't) does not بعد الفاعل مباشرة ونحذف الحرف s من آخر الفعل.

1) He (does not/doesn't) play football. هو لا يلعب كرة القدم.

2) You teach English. أنت تدرِّس الانجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في المصدر، إذاً نضع أداة النفي (don't) do not بعد الفاعل مباشرة.

2) You (do not/don't) teach English. أنت لا تدرِّس الانجليزية.

١-٢/ الحاضر المستمر:

1) He is playing football. هو يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو "is"، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

1) He (is not/isn't) playing football. هو لا يلعب كرة القدم.

2) You are teaching English. أنت تدرِّس الانجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو "are"، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

2) You (are not/aren't) teaching English. أنت لا تدرِّس الانجليزية.

3) I am walking. أنا أتمشى.

هنا يوجد فعل مساعد هو "am"، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

3) I **am not** walking. أنا لا أتمشى.

– في أمثلة الحاضر المستمر السابقة، أفعال be أتت كأفعال مساعدة (وليست عادية) من أجل تكوين زمن الحاضر المستمر "سبق شرحه في البحث الثالث".

١–٣/ الحاضر التام:

1) He has played football. لقد لعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو "has"، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

1) He (**has not**/**hasn't**) played football. هو لم يلعب كرة القدم.

2) You have taught English. لقد دَرَّستَ الانجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو "have"، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

2) You (**have not**/**haven't**) taught English. أنت لم تدرِّس الانجليزية.

١–٤/ الحاضر التام المستمر.

هو يكتب رسالة لمدة ساعتين.

1) He has been writing a letter for two hours.

هنا يوجد فعل مساعد هو "has"، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

هو لا يكتب رسالة لمدة ساعتين.

1) He (**has not**/**hasn't**) been writing a letter for two hours.

2) I have been having lunch. أنا كنت أتناول الغداء.

هنا يوجد فعل مساعد هو "have"، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

2) I (**have not**/**haven't**) been having lunch. أنا لم أكن أتناول الغداء.

٢-١/ الماضي البسيط:

1) **He played football.** هو لعب كرة القدم.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي، إذاً نضع أداة النفي **did not (didn't)** بعد الفاعل مباشــرة ونعيد الفعل إلى المصدر.

1) **He (did not/didn't) play football.** هو لم يلعب كرة القدم.

2) **You taught English.** أنت دَرَّستَ الانجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي، إذاً نضع أداة النفي **did not (didn't)** بعد الفاعل مباشــرة ونعيد الفعل إلى المصدر.

2) **You (did not/didn't) teach English.** أنت لم تدرِّس الانجليزية.

٢-٢/ الماضي المستمر:

1) **He was playing football.** هو كان يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"was"**، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

1) **He (was not/wasn't) playing football.** هو لم يكن يلعب كرة القدم.

أنت كنت تشاهد التلفاز عندما صرختْ.

2) **You were watching the TV when she cried.**

هنا يوجد فعل مساعد هو **"were"**، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

أنت لم تكن تشاهد التلفاز عندما صرختْ.

2) **You (were not/weren't) watching the TV when she cried.**

– في أمثلة الماضي المستمر السابقة، أفعال **be** أتت كأفعال مساعدة (وليس عادية) من أجل تكوين زمـــن الماضي المستمر "سبق شرحه في البحث الثالث".

٢-٣/ الماضي التام:

لقد لعب كرة القدم قبل أن يُكْسَر ساقه.

1) He had played football before his leg was broken.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"had"**، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

هو لم يلعب كرة القدم قبل أن يُكْسَر ساقه.

1) He (had not/hadn't) played football before his leg was broken.

٢-٤/ الماضي التام المستمر:

هو درَس اللغة الانجليزية لمدة سنتين قبل حصوله على الوظيفة.

1) He had been studying English for two years before he got the job.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"had"**، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

هو لم يدرُس اللغة الانجليزية لمدة سنتين قبل حصوله على الوظيفة.

1) He (had not/hadn't) been studying English for two years before he got the job.

٣-١/ المستقبل البسيط:

1) He will go. هو (سوف يذهب/سيذهب).

هنا يوجد فعل مساعد هو **"will"**، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

1) He (will not/won't) go. هو لن يذهب.

٣-٢/ المستقبل المستمر:

1) He will be sleeping. هو (سوف يكون/سيكون) نائماً.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"will"**، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

1) He (will not/won't) be sleeping. هو لن يكون نائماً.

– إذا أتت في نفس الجملة فعل مساعد وفعل **be**، فإننا نأخذ الفعل المساعد ونطبق عليه القاعدة.

٣-٣/ المستقبل التام:

أنا سأكون قد أكملتُ لغتي الانجليزية خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

1) I will have perfected my English by the time I come back from the U.S.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"will"**، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

أنا لن أكون قد أكملتُ لغتي الانجليزية خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

1) I (will not/won't) have perfected my English by the time I come back from the U.S.

٣-٤/ المستقبل التام المستمر:

أنا سأكون قد انتظرتُ ساعتين عندما تصل طائرتها.

1) I will have been waiting for two hours when her plane arrives

هنا يوجد فعل مساعد هو **"will"**، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

أنا لن أكون قد انتظرتُ ساعتين عندما تصل طائرتها.

1) I (will not/won't) have been waiting for two hours when her plane arrives.

٤/ المستقبل في الماضي:

1) He would go. هو كان سيذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"would"**، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

1) He (would not/wouldn't) go. هو لم يكن سيذهب.

2) You were going to go. أنت كنت ستذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"were"**، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة **"not"**.

2) You (were not/weren't) going to go. أنت لم تكن ستذهب.

٥/ مع أفعال be:

1) He is a hero. هو بطل.

هنا يوجد فعل من أفعال be هو "is"، إذاً نضع بعد الفعل be مباشرة "not".

1) He (is not/isn't) a hero. هو ليس بطلاً.

– في الأمثلة السابقة، أفعال be أتت كأفعال عادية "سبق شرحه بالتفصيل في البحث الثالث".

٦/ مع الأفعال المساعدة:

– عندما نضيف بعد الفعل المساعد can الكلمة "not" فنكتب cannot وليس ~~can not~~ وللاختصار can't.

1) I can go. أنا أستطيع الذهاب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "can"، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

1) I (cannot/can't) go. أنا لا أستطيع الذهاب.

2) I should go. يجب علي أن أذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "should"، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

2) I (should not/shouldn't) go. لا يجب علي أن أذهب.

3) He has to travel to Portugal. يجب عليه أن يسافر إلى البرتغال.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل مضاف له s، إذاً نضع أداة النفي (doesn't) does not بعد الفاعل مباشرة ونحذف الحرف s من آخر الفعل.

لا يجب عليه أن يسافر إلى البرتغال.

3) He (does not/doesn't) have to travel to Portugal.

س/ انفي الجمل التالية:

You have to travel to Portugal. يجب عليك أن تسافر إلى البرتغال.

You have a pen. أنت لديك قلماً.

ج/

لربما ستقول:

You (have not/ haven't) to travel to Portugal
You (have not/haven't) a pen.

ولكن هذا خطأ.

في الجملة الأولى: الفعل **have** هنا في الجملة ليس فعل مساعد بل فعل عادي بمعنى "يجب على" (لاحظ حرف الجر **to** بعد **have** " سبق شرحه في البحث الثالث") معنى ذلك أن هذه الجملة لا تملك فعلاً مساعداً والفعل **"have"** في المصدر إذاً نضع **do not (don't)** بعد الفاعل مباشرة.

في الجملة الثانية: الفعل **have** هنا في الجملة ليس فعل مساعد بل فعل عادي بمعنى "يملك" معنى ذلك أن هذه الجملة لا تملك فعلاً مساعداً والفعل **"have"** في المصدر إذاً نضع **do not (don't)** بعد الفاعل مباشرة.

You (do not/don't) to travel to Portugal. لا يجب عليك أن تسافر إلى البرتغال.

You (do not/don't) have a pen. أنت ليس لديك قلماً.

س/ انفي الجملة التالية:

He has a pen. هو لديه قلماً.

ج/

لربما ستقول:

He (does not/doesn't) has a pen.

هنا الفعل المساعد هو **"has"** وهو مضاف له **"s"**، إذاً نضع **does not (doesn't)** بعد الفاعل مباشرة ونعيد الفعل إلى المصدر ألا وهو **"have"**.

He (does not/don't) have a pen. هو ليس لديه قلماً.

تذكر أن:

- have + -s → has

النفي في الأمر:

- لكي تنفي جملة ما في صيغة الأمر: نضع في أول الجملة **Do not (Don't)** وبعدها مباشــرة الفعــل في المصدر. مثل:

لا تقلق. ، لا تقلقي. ، لا تقلقا. ، لا تقلقوا ، لا تقلقن.

(Do not/Don't) worry.

لا تأكل هذا. ، لا تأكلي هذا. ، لا تأكلا هذا. ، لا تأكلوا هذا.

(Do not/Don't) eat this.

لا تكن غبياً. ، لا تكوني غبية. ، لا تكونا غبيان. ، لا تكونوا أغبياء ، لا تكنَّ غبيات.

(Do not/Don't) be stupid.

النفي بـ never:

- يمكن استخدام **never** للنفي المطلق للجمل المثبتة، ولها معنى "أبداً ، إطلاقاً ، مطلقاً ، على الإطلاق".
- يوضع **never** بعد الفعل المساعد مباشرة، وإن لم يكن هنالك فعل مساعد يوضع قبل الفعل الأساسي.

س/انفي الجمل التالية باستخدام **never**:

I will talk to you later.
He teaches English.
He can play basketball.

ج/

I will never talk to you. — أنا لن أكلمك أبداً.

He never teaches English. — هو لا يدرِّس الانجليزية أبداً.

He can never play basketball. — لا يمكنه لعب كرة السلة أبداً.

:have no

– كما قلنا لنفي الجملة التالية: **"I have a pen"** نكتـــب: **"I don't have a pen"**، ولكـــن يمكن كتابة الجملة السابقة بالطريقة التالية وهي أكثر شيوعاً حالياً في الكتابة الانجليزية:

I have no pen. ليس لدي قلماً.

He has no car. ليس لديه سيارة.

I have no idea. ليس لدي فكرة.

Questions

Change these sentences to negative:

1) I like cheese.
2) We're married.
3) She has an old house.
4) He plays tennis on Saturdays.
5) I've already been to the bank.
6) I need some money.
7) I had lunch at 2 o'clock.
8) He's going to work.
9) I have a lot of cars.
10) I've already seen the tower of London.
11) He'll be having lunch at that time.
12) I had a shower at 4 o'clock.
13) We live in Madrid.
14) I've ever seen a snake.
15) He likes going to work. (use *never*)

Chapter 11

تكوين السؤال

English Questions



مقدمة Introduction:

- السؤال في اللغة الانجليزية بسيط جداً وله نفس قواعد النفي تقريباً وسوف نسرد الكثير من الأمثلة لفهم هذا البحث.
- وهنالك نوعين من السؤال:

١) الجواب بـ "نعم أو لا"

٢) الجواب المطول.

تكوين السؤال Making Questions:

أولاً/ الجواب بـ "نعم أو لا":

- يكون جواب هذا النوع من الأسئلة إما **"Yes"** أو **"No"** ويصاغان على الشكلان التاليان:

Yes, + Subject + Aux Verb

No, + Subject + Aux Verb + not

- تقول قاعدة تكوين السؤال جوابه "نعم أو لا" في اللغة الانجليزية:

١) إذا كانت الجملة تحوي فعلاً مساعداً **Auxiliary Verb** أو أحد أفعال **be**: ننقل الفعل المساعد أو الفعل **be** إلى أول الجملة، ونكمل الجملة، مع وضع علامة "**?**" في آخر الجملة.

٢) وإذا كانت الجملة لا تحوي أي فعل مساعد **Auxiliary Verb** أو أحد أفعال **be**: نضع في أول الجملة **Do** أو **Does** أو **Did**:

نضع **Do**: عندما يكون الفعل في المصدر، أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **I , You , We , They** أو اسم جمع.

نضع **Does**: عندما يكون في آخر الفعل **s**، أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **He , She , It** أو اسم مفرد، ونحذف حرف **s** من آخر الفعل.

نضع **Did**: عندما يكون الفعل في الماضي، ونعيد الفعل إلى التصريف الأول "الحاضر".

– إذا أتت في نفس الجملة فعل مساعد وفعل من أفعال **be**، فإننا نأخذ الفعل المســاعد ونطبــق عليــه القاعدة.

– تذكر أن أفعال **be** هي: **am, is, are, was, were, been**.

– وإليك بعض الأمثلة في كل زمن على حدا:

١–١/ الحاضر البسيط:

1) He plays football. هو يلعب كرة القدم.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل مضاف له **s**، إذاً نضع **Does** في أول الجملة ونحذف حرف **s** مــن آخــر الفعل.

1) Does he play football? هل يلعب كرة القدم؟

Yes, he does. <u>OR</u> No, he (does not/doesn't).

2) You teach English. أنت تدرِّس الانجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في المصدر، إذاً نضع **Do** في أول الجملة.

2) Do you teach English? هل تدرِّس الانجليزية؟

Yes, I do. <u>OR</u> No, I (do not/don't).

١–٢/ الحاضر المستمر:

1) He is playing football. هو يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"is"**، إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) Is he playing football? هل يلعب كرة القدم؟

Yes, he is. <u>OR</u> No, he (is not/isn't).

2) You are teaching English. أنت تدرِّس الانجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو "are"، إذاً ننقله إلى أول الجملة.

2) **Are** you teaching English? هل تدرِّس الانجليزية؟

Yes, I am. OR No, I am not.

– في أمثلة الحاضر المستمر السابقة، أفعال be أتت كأفعال مساعدة (وليست عادية) من أجل تكوين زمن الحاضر المستمر "سبق شرحه في البحث الثالث".

١–٣/ الحاضر التام:

1) He has played football. لقد لعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو "has"، إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) **Has** he played football? هل لعب كرة القدم؟

Yes, he has. OR No, he (has not/hasn't).

2) You have taught English. لقد درَّستَ الانجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو "have"، إذاً ننقله إلى أول الجملة.

2) **Have** you taught English? هل دَرَّستَ الانجليزية؟

Yes, I have. OR No, I (have not/haven't).

١–٤/ الحاضر التام المستمر:

هو يكتب رسالة لمدة ساعتين.

1) He has been writing a letter for two hours.

هنا يوجد فعل مساعد هو "has"، إذاً ننقله إلى أول الجملة.

هل هو يكتب رسالة لمدة ساعتين؟

1) **Has** he been writing a letter for two hours?

Yes, he has. OR No, he (has not/hasn't).

2) You have been having lunch. أنت كنت تتناول الغداء.

هنا يوجد فعل مساعد هو "have" إذاً ننقله إلى أول الجملة.

2) Have you been having lunch? هل كنتَ تتناول الغداء؟

Yes, I have. OR No, I (have not/haven't).

٢-١/ الماضي البسيط:

1) He played football. هو لعب كرة القدم.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي، إذاً نضع Did في أول الجملة ونعيد الفعل إلى المصدر.

1) Did he play football? هل لعب كرة القدم؟

Yes, he did. OR No, he (did not/didn't).

2) You taught English. أنت دَرَّستَ الانجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي، إذاً نضع Did في أول الجملة ونعيد الفعل إلى المصدر.

2) Did you teach English? هل دَرَّستَ الانجليزية؟

Yes, I did. OR No, I (did not/didn't).

٢-٢/ الماضي المستمر:

1) He was playing football. هو كان يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو "was"، إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) Was he playing football? هل كان يلعب كرة القدم؟

Yes, he was. OR No, he (was not/wasn't).

أنت كنت أشاهد التلفاز عندما صرختْ.

2) You were watching the TV when she cried.

هنا يوجد فعل مساعد هو "were"، إذاً ننقله إلى أول الجملة.

هل كنتَ تشاهد التلفاز عندما صرختْ؟

2) Were you watching the TV when she cried?

Yes, I was. OR No, I (was not/wasn't).

– في أمثلة الماضي المستمر السابقة، أفعال **be** أتت كأفعال مساعدة (وليس عادية) من أجل تكوين زمن الماضي المستمر "سبق شرحه في البحث الثالث".

٢–٣/ الماضي التام:

لقد لعب كرة القدم قبل أن يُكْسَر ساقه.

1) He had played football before his leg was broken.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"had"**، إذاً ننقله إلى أول الجملة.

هل لعب كرة القدم قبل أن يُكْسَر ساقه؟

1) Had he played football before his leg was broken?
Yes, he had. <u>OR</u> No, he (had not/hadn't).

٢–٤/ الماضي التام المستمر:

هو درَس اللغة الانجليزية لمدة سنتين قبل حصوله على الوظيفة.

1) He had been studying English for two years before he got the job.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"had"**، إذاً ننقله إلى أول الجملة.

هل درَس اللغة الانجليزية لمدة سنتين قبل حصوله على الوظيفة؟

1) Had he been studying English for two years before he got the job?
Yes, he had. <u>OR</u> No, he (had not/hadn't).

٣–١/ المستقبل البسيط:

1) He will go. هو (سوف يذهب/سيذهب).

هنا يوجد فعل مساعد هو **"will"**، إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) Will he go? هل (سوف يذهب/سيذهب)؟

Yes, he will. <u>OR</u> No, he (will not/won't).

٣-٢/ المستقبل المستمر:

هو (سوف يكون/سيكون) نائماً.

1) He will be sleeping.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"will"**، إذاً ننقله إلى أول الجملة.

هل (سوف يكون/سيكون) نائماً؟

1) Will he be sleeping?

Yes, he will. OR No, he (will not/won't).

- إذا أتت في نفس الجملة فعل مساعد وفعل **be**، فإننا نأخذ الفعل المساعد ونطبق عليه القاعدة.

٣-٣/ المستقبل التام:

أنا سأكون قد أكملتُ لغتي الانجليزية خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

1) I will have perfected my English by the time I come back from the U.S.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"will"**، إذاً ننقله إلى أول الجملة.

هل سأكون قد أكملتُ لغتي الانجليزية خلال الوقت الذي أنا أعود فيه من الولايات المتحدة؟

1) Will I have perfected my English by the time I come back from the U.S?

Yes, you will. OR No, you (will not/won't).

٣-٤/ المستقبل التام المستمر:

أنا سأكون قد انتظرتُ ساعتين عندما تصل طائرتها.

1) I will have been waiting for two hours when her plane arrives.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"will"**، إذاً ننقله إلى أول الجملة.

هل سأكون قد انتظرتُ ساعتين عندما تصل طائرتها؟

1) Will I have been waiting for two hours when her plane arrives?

Yes, you will. OR No, you (will not/won't).

٤/ المستقبل في الماضي:

1) **He would go.** — هو كان سيذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"will"**، إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) **Would he go?** — هل كان سيذهب؟

Yes, he would. <u>OR</u> No, he (would not/wouldn't).

2) **You were going to go.** — أنت كنت ستذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"were"**، إذاً ننقله إلى أول الجملة.

2) **Were you going to go?** — هل كنت ستذهب؟

Yes, I was. <u>OR</u> No, I (was not/wasn't).

٥/ مع أفعال be:

1) **He is a hero.** — هو بطل.

هنا يوجد فعل من أفعال **be** هو **"is"**، إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) **Is he a hero?** — هل هو بطل؟

Yes, he is. <u>OR</u> No, he (is not/isn't).

– في الأمثلة السابقة، أفعال **be** أتت كأفعال عادية "سبق شرحه بالتفصيل في البحث الثالث".

٦/ الأفعال المساعدة:

1) **I can go.** — أنا أستطيع الذهاب.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"can"**، إذاً ننقله إلى أول الجملة.

1) **Can I go?** — هل أستطيع الذهاب؟

Yes, you can. <u>OR</u> No, you (cannot/can't).

2) He should go. يجب عليه أن يذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو **"should"**، إذاً ننقله إلى أول الجملة.

2) **Should** he go? هل يجب عليه أن يذهب؟

Yes, he should. <u>OR</u> No, he (should not/shouldn't).

س/ كون السؤال في الجمل التالية:

You have to travel to Portugal. يجب عليك أن تسافر إلى البرتغال.

You have a pen. أنت لديك قلماً.

ج/

لربما ستقول:

Have you travel to Portugal?
Have you a pen?

ولكن هذا خطأ.

<u>في الجملة الأولى</u>: الفعل **have** هنا في الجملة ليس فعل مساعد بل فعل عادي بمعنى "يجب على" (لاحظ حرف الجر **to** بعد **have** "سبق شرحه في البحث الثالث") معنى ذلك أن هذه الجملة لا تملك فعلاً مساعداً والفعل **"have"** في المصدر إذاً نضع **Do** في أول الجملة.

<u>في الجملة الثانية</u>: الفعل **have** هنا في الجملة ليس فعل مساعد بل فعل عادي بمعنى "يملك" معنى ذلك أن هذه الجملة لا تملك فعلاً مساعداً والفعل **"have"** في المصدر إذاً نضع **Do** في أول الجملة.

Do you have to travel to Portugal? هل يجب عليك أن تسافر إلى البرتغال؟

Do you have a pen? هل تملك قلماً؟

س/ كون السؤال في الجملة التالية:

هو يملك قلماً.

He has a pen.

ج/

لربما ستقول:

Does he has a pen.

هنا الفعل المساعد هو **"has"** وهو مضاف له **"s"**، إذاً نضع **Does** في أول الجملة ونعيد الفعل إلى المصدر ألا وهو **"have"**.

هل يملك قلماً؟

Does he have a pen?

حيث:

- have + -s → has

ثانياً/ الجواب المطول:

- قبل أن نبدأ في قاعدة تكوين سؤال جوابه مطول في اللغة الانجليزية يجب علينا أولاً أن نشرح ضمائر وظروف الاستفهام وهي:

Who?: ضمير استفهام للسؤال عن شخص ما بمعنى "من؟".

Whom?: ضمير استفهام للسؤال عن شخص ما بمعنى "من؟" ولكن للمفعول به فقط وقد حل محله الآن الضمير **"Who?"**

What?: ضمير استفهام بمعنى "ماذا؟" أو "ما؟".

Which?: ضمير استفهام للسؤال عن الاختيار بين مجموعة معروفة ومحددة من الاحتمالات بمعنى "أيْ؟".

Where?: ضمير استفهام للسؤال عن مكان معين بمعنى "أين؟".

Whose?: ضمير استفهام للسؤال عن مالك الشيء بمعنى "لمن؟".

When?: ضمير استفهام للسؤال عن وقت معين بمعنى "متى؟".

Why?: ضمير استفهام للسؤال عن سبب معين بمعنى "لماذا؟".

How?: ضمير استفهام للسؤال عن الأحوال بمعنى "كيف؟" أو "كم؟".

– تقول قاعدة تكوين سؤال جوابه مطول في اللغة الانجليزية:

١) إذا كان لديك جملة تحوي فعلاً مساعداً **Verb Auxiliary** أو أحد أفعال **be**: نضع ضمير الاستفهام الذي نريده في أول الجملة، وننقل الفعل المساعد أو الفعل **be** ونضعه بعد ضمير الاستفهام مباشرة، ونكمل الجملة مع حذف الجواب المراد السؤال عنه، مع وضع علامة "**?**" في آخر الجملة (ماعدا الضميران **?Who** و **?Which** فإنهما يخالفان القاعدة السابقة قليلاً "سوف يتم شرحهم بعد قليل").

٢) وإذا كانت الجملة لا تحوي أي فعل مساعد **Verb Auxiliary** أو أحد أفعال **be**: نضع في أول الجملة ضمير الاستفهام الذي نريده ونضع بعده مباشرة **do** أو **does** أو **did**:

نضع **do**: عندما يكون الفعل في المصدر، أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **I , You , We , They** أو اسم جمع.

نضع **does**: عندما يكون في آخر الفعل **s**، أو بمعنى آخر إذا كان الفاعل **He , She , It** أو اسم مفرد، ونحذف حرف **s** من آخر الفعل.

نضع **did**: عندما يكون الفعل في الماضي، ونعيد الفعل إلى التصريف الأول "الحاضر".

ثم نحذف الجواب المراد السؤال عنه، مع وضع علامة "**?**" في آخر الجملة.

أمـــــثـــــلـــــة

1) His name is <u>Clark</u>. اسمه هو <u>كلارك</u>. "اسأل عن الكلمة التي تحتها خط"

هنا يوجد فعل من أفعال **be** هو "**is**"، إذاً نضع "**What**" في أول الجملة وننقل الفعل **be** ونضعه بعد ضمير الإستفهام مباشرة ونحذف الجواب وهو "**Clark**".

1) What is his name? ما اسمه؟

2) This pen is for John. هذا القلم لجون. "اسأل بـــ لمن؟"

هنا يوجد فعل من أفعال **be** هو "**is**"، إذاً نضع "**Whose**" في أول الجملة وننقل الفعل **be** ونضعه بعد ضمير الإستفهام مباشرة ونحذف الجواب وهو "**for John**".

2) Whose is this pen? لمن هذا القلم؟

2) Who is this pen for? ويمكن كتابة الجملة السابقة "لمن هذا القلم؟".

3) He was sick. هو كان مريضاً. "اسأل بـــ كيف؟"

هنا يوجد فعل من أفعال **be** هو **"was"** إذاً نضع **"How"** في أول الجملة وننقل الفعل **be** ونضعه بعد ضمير الإستفهام مباشرة ونحذف الجواب وهو **"sick"**.

3) How was he? كيف كان هو؟

4) He has gone. لقد ذهب. "اسأل بـــ لماذا؟"

الفعل المساعد هو **"has"**، إذاً نضع **"Why"** في أول الجملة وننقل الفعل المساعد ونضعه بعـــد ضـــمير الإستفهام مباشرة والجواب هنا غير مذكور.

4) Why has he gone? لماذا ذهب؟

5) He lives in Texas. هو يعيش في تكساس. "اسأل بـــ أين؟"

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل مضاف له **s**، إذاً نضع **"Where"** في أول الجملة ونضع بعـــده مباشـــرة **does** ونحذف **s** من آخر الفعل ونحذف الجواب وهو **"in Texas"**.

5) Where does he live? أين يعيش؟

6) She left yesterday. هي غادرتْ البارحة. "اسأل بـــ لماذا؟"

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل هنا في الماضي، إذاً نضع **"Why"** في أول الجملة ونضع بعده مباشرة **did** ونعيد الفعل إلى الحاضر والجواب هنا غير مذكور.

6) Why did she leave yesterday? لماذا غادرتْ البارحة؟

7) He died yesterday. هو مات البارحة. "اسأل بـــ متى؟"

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي، إذاً نضع **"When"** في أول الجملة ونضع بعده مباشـــرة **did** ونعيد الفعل إلى الحاضر ونحذف الجواب وهو **"yesterday"**.

7) When did he die? متى مات؟

8) He will leave the day after tomorrow. هو سيغادر بعد غد. "اسأل بـــ متى؟"

الفعل المساعد هو **"will"**، إذاً نضع **"When"** في أول الجملة وننقل الفعل المساعد ونضعه بعد ضـــمير الإستفهام مباشرة ونحذف الجواب وهو **"the day after tomorrow"**.

8) When will he leave? متى سيغادر؟

- السؤال بـ **Who?**: إذا كنا نريد السؤال عن الفاعل، نحذف الفاعل، ونضع محله **"Who?"** فقط لا غير بدون نقل أو إضافة أي فعل مساعد، أما إذا كنا نريد السؤال عن المفعول به نطبق القاعدة السابقة.

1) <u>He</u> travels everyday. هو يسافر كل يوم. "اسأل عن الكلمة التي تحتها خط"

هنا نريد السؤال عن الفاعل فقط نحذف الفاعل وهو **"He"** ونضع محله **"Who?"**، إذاً السؤال يصبح:

1) Who travels everyday? من يسافر كل يوم؟

2) John met Mark. جون قابل مارك. "اسأل مرة عن جون ومرة عن مارك"

عندما نريد السؤال عن **"John"**: نحذف الفاعل وهو **"John"** ونضع محله **"Who?"**، إذاً السؤال يصبح:

2) Who met Mark? من قابل مارك؟

عندما نريد السؤال عن **"Mark"**: لا يوجد فعل مساعد والفعل هنا في الماضي إذاً نضع في أول الجملة **"Who"** وبعده مباشرة نضع **did** ونعيد الفعل إلى الحاضر، إذاً السؤال يصبح:

2) Who did John meet? من الشخص الذي قابله جون؟

2) Whom did John meet? ويمكن أيضاً كتابة الجملة السابقة بهذا الشكل:

- السؤال بـ **Which?**: انظر إلى هذه الأمثلة:

1) John went by his car. جون ذهب بسيارته.

1) Which car of his cars did he go? أي سيارة من سياراته هو ذهب؟

2) He speaks German. هو يتكلم اللغة الألمانية.

2) Which language does he speak? أي لغة يتكلم؟

3) They study in Oxford University. هم يدرسون في جامعة أكسفورد.

3) Which university do they study? في أي جامعة يدرسون؟

السؤال المنفي:

- مثل:

Don't you want to go? ألا تريد الذهاب؟

Yes, I do. OR No, I (do not/don't). بلى، أريد الذهاب. أو لا، لا أريد الذهاب.

- قاعدة تكوين السؤال المنفي: بعد تطبيق قاعدة السؤال السابقة نضيف المقطع **"n't"** لآخر الفعل المساعد. مثل:

1) I (do not/don't) want to go. أنا لا أريد الذهاب.

1) Why don't you want to go? لماذا لا تريد الذهاب؟

2) She can go. هي تستطيع الذهاب.

2) Can't she go? ألا تستطيع هي الذهاب؟

3) He is smart. هو ذكي.

3) Isn't he smart? أليس هو ذكياً؟

ولكن إذا كنت لا تريد الاختصار في الجمل السابقة فالأمر هنا يختلف:

1) Why do you not want to go? لماذا لا تريد الذهاب؟

2) Can she not go? ألا تستطيع هي الذهاب؟

3) Is he not smart? أليس هو ذكياً؟

السؤال عن الكمية:

- له الصيغة:

How	+	many / much	+	Noun	+	Aux Verb	+	Verb.1	+	Object
				الاسم "الكمية المراد السؤال عنها"		فعل مساعد		فعل "التصريف الأول"		مفعول به أو اسم مجرور

- إذا كان الاسم **Noun** قابل للعد:
نضع بعد **How** مباشرة **"many"**.
- إذا كان الاسم **Noun** غير قابل للعد:
نضع بعد **How** مباشرة **"much"**.

1) **How many eggs are in the refrigerator?** كم بيضة في الثلاجة؟
هنا الاسم **"eggs"** قابل للعد نضع بعد **How** مباشرة **"many"**.

2) **How much money was on the table?** كم من النقود كان على الطاولة؟
هنا الاسم **"money"** غير قابل للعد نضع بعد **How** مباشرة **"much"**.

3) **How many kilos of sugar do you want?** كم كيلو من السكر تريد؟
هنا الاسم **"kilos"** قابل للعد نضع بعد **How** مباشرة **"many"**.

كم رسالة قد كتبتَ هذا الأسبوع؟
4) **How many letters have you written this week?**
هنا الاسم **"letters"** قابل للعد نضع بعد **How** مباشرة **"many"**

- لا يمكن السؤال عن عمر شخص أو المسافات باستخدام صـــيغة **How many , How much**
لأنه العمر والمسافة... ليست كميات.
خطأ **How much far did you go?**
صح (كم مسافة مشيتْ؟) **How far did you walk?**

السؤال غير المباشر **:Indirect Question**

- مثل: "هل تعرف أين ذهب جون؟" أو "أنا أسألك ما اسمك." أو "أنا ليس لدي فكرة أين ذهبت."
- تُعامل مثل هذه الأنواع من الأسئلة فقط بوضع المقطع الأول مثل "هل تعرف..." أو "أنا أســـألك..." أو "أنا ليس لدي فكرة..."، ثم مباشرة نضع ضمير الاستفهام الذي نريده، ثم نكمل الجملة مع حذف الجواب المراد السؤال عنه، ومع وضع علامة "."وليس علامة "?"، وبدون نقل أو وضع أي فعل مساعد.

- انظر إلى هذه الجمل:

1) I don't know where he lives.
أنا لا أعرف أين يعيش.

2) I can't remember what his name is.
أنا لا أستطيع تذكر اسمه.

3) I'm asking you when the bus arrives.
أنا أسألك متى يصل الأوتوبيس.

4) I have no any idea why she left.
أنا ليس لدي أي فكرة لِمَ غادرتْ.

5) Could you tell me where the office is?
هل يمكنك أن تخبرني أين يقع المكتب؟

يمكن أن تكتب الجمل السابقة بهذا الشكل:

1) I don't know. Where does he live?
2) I can't remember. What is his name?
3) I'm asking. When does the bus arrive?
4) I have no any idea. Why did she leave?
5) Could you tell me? Where is the office?

- أما إذا كان السؤال جوابه نعم أو لا فيُطَبَّق عليه قاعدة السؤال العامة. مثال:

I asked him do you have a car.
أنا سألته "هل لديك سيارة"؟

ويمكن أيضاً كتابة الجملة السابقة بهذا الشكل:
I asked him. Do you have a car?

- قارن بين الجمل التالية، احدهما صحيحة والأخرى خاطئة:

I have decided how much money do I need?
خطأ

I have decided how much money I need.
صح (لقد قررت كم من المال أحتاج)

I don't know is he coming?
خطأ

I don't know if he is coming.
صح (أنا لا أعرف إذا هو قادم)

السؤال المذيل Question tags:

– تأتي بمعنى "أليس كذلك؟". مثل:

أنت رجل انجليزي، أليس كذلك؟

You are an Englishman, aren't you?

– قاعدة السؤال المذيل تقول:

١) إذا كانت الجملة مثبتة "غير منفية" وتحوي فعلاً مساعداً: نضع بعد الجملة المثبتة "،"، ثم نضع الفعل المساعد الموجود في الجملة مع إضافة له المقطع **"n't"** في آخر هذا الفعل المساعد، ثم نضع بعده الفاعل الموجود في الجملة.

٢) إذا كانت الجملة منفية: نضع بعد الجملة المنفية "،"، ثم نضع الفعل المساعد الموجود في الجملة بدون إضافة المقطع **"n't"** في آخر هذا الفعل المساعد، ثم نضع بعده الفاعل الموجود في الجملة.

٣) إذا كانت الجملة مثبتة "غير منفية" ولا تحوي فعلاً مساعداً: نضع بعد الجملة المثبتة "،"، ثم نضع **don't** أو **doesn't** أو **didn't**، ثم نضع بعده الفاعل الموجود في الجملة.

– إليك أمثلة لجمل مثبتة "غير منفية":

هو من لندن، أليس كذلك؟

1) He is from London, isn't he?

أنت تستطيع السباحة، أليس كذلك؟

2) You can swim, can't you?

هي ستكون هنا غداً، أليس كذلك؟

3) She will be here tomorrow, won't she?

هي تعيش في طوكيو، أليس كذلك؟

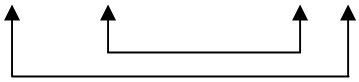
4) She lives in Tokyo, doesn't she?

أنت أتيت آخر الأسبوع، أليس كذلك؟

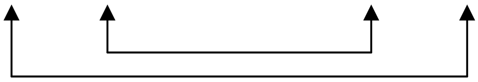
5) You came last week, didn't you?

- إليك أمثلة لجمل منفية:

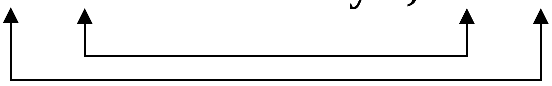
1) She isn't here, is she? — هي ليستْ هنا، أليس كذلك؟



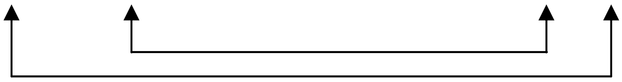
2) You weren't here, were you? — أنت لم تكن هنا، أليس كذلك؟



3) I haven't finished yet, have I? — أنا لم انتهي بعد، أليس كذلك؟



4) They don't go to the cinema, do they? — هم لا يذهبون إلى السينما، أليس كذلك؟



Questions

- Questions (1-11); write the question for these statements:

1) This is my book. (Whose?)

2) We found it in the street. (Where?)

3) I live in Madrid. (Where?)

4) Sarah is playing basketball. (What?)

5) She's broken her leg. (How?)

6) To work, about 20 minutes by car. (How long?)

7) Mary's gone home. (Why?)

8) I'd like strawberry, please. (What flavor ice-cream…?)

9) We met him yesterday. (When?)

10) I'll stay at home and read a book, or go to the cinema. (What…rains this weekend?)

11) I'd buy a big house in the country. (What…the lottery?)

- Questions (12-23); select the ONE lettered answer that is BEST in each question:

12) Choose the correct sentence:
- **A. There's a fly in your soup, is there?**
- **B. There's a fly in your soup, isn't it?**
- **C. There's a fly in your soup, isn't there?**
- **D. None of all above.**

13) Choose the correct sentence:
- **A. I think he's from India, doesn't he?**
- **B. I think he's from India, don't I?**
- **C. I think he's from India, isn't he?**
- **D. None of all above.**

14) Choose the correct sentence:
- **A. Let's go swimming, aren't we?**
- **B. Let's go swimming, isn't it?**
- **C. Let's go swimming, shall we?**
- **D. None of all above.**

15) Choose the correct sentence:
- **A. Pass me the salt, aren't I?**
- **B. Pass me the salt, aren't you?**
- **C. Pass me the salt, won't you?**
- **D. None of all above.**

16) Choose the correct sentence:
  - **A. We had better leave, hadn't we?**
  - **B. We had better leave, haven't we?**
  - **C. We had better leave, weren't we?**
  - **D. None of all above.**

17) York is in England, ……
  - **A. is it?**
  - **B. isn't it?**

18) They've finished their homework, ……
  - **A. have they?**
  - **B. haven't they?**

19) Let's go out for a walk, ……
  - **A. let we?**
  - **B. shall we?**

20) Open the window, ……
  - **A. don't you?**
  - **B. will you?**

21) __________, can't he?
  - **A. He can write**
  - **B. He can't sing**
  - **C. She can't read**

22) __________, don't they?
  - **A. We often talk to our neighbors**
  - **B. They don't often talk to our neighbors**
  - **C. They often talk to our neighbors**

23) __________, aren't they?
  - **A. Pat and John are from Mexico**
  - **B. Pat and John aren't from Mexico**
  - **C. Pat is from Mexico**

- *Questions (24-30); put the correct question tag*:

24) Barbara could have helped you, ……?

25) He has a car, ……?

26) Angela has ordered pizza, ……?

27) Your friends enjoy swimming, ……?

28) They didn't go to Vienna last week, ……?

29) Mark got up at sever, ……?

30) Susan will be 14 next week, ……?

Chapter 12

قواعد إضافية

Additional Grammar



مقدمة Introduction:

– هذا البحث مهم جداً فهو يجمع بين البحوث السابقة، ولقد وضعنا عدد كافي من القواعد للغة الانجليزيـــة والتي تستخدم باستمرار. وفيما يلي أهمها مرتبة هجائياً:

قواعد الظروف (الأحوال) Adverbs:

– في اللغة الانجليزية الظرف هو نفسه الحال.

– تحتل الظروف المركز الرابع في الكلمات الانجليزية

– تنقسم الظروف إلى:

١) ظروف الزمان **Time**: تعبر عن زمن حدوث الفعل. مثل:

yesterday البارحة , **today** اليوم , **tomorrow** الغد , **now** الآن , **then** آنذاك , **soon** قريباً , **recently** مؤخراً , **afterward** بعد ذلك , ...

٢) ظروف المكان **Place**: تعبر عن مكان حدوث الفعل. مثل:

back الخلف , **across** الجانب الآخر , **in** الداخل , **on** إلى الأمام , **here** هنا , **there** هنالك , **above** فوق , ...

٣) ظروف الأسلوب **Manner**: تعبر عن كيفية حدوث الفعل وتقابل الحال في اللغة العربية. مثل:

well بشكل جيد , **badly** بشكل سيء , **hard** بشكل صعب , **fast** بشكل سريع , **slowly** بشكل بطيء , **quickly** بشكل سريع , ...

٤) ظروف التكرار **Frequency**: تعبر عن مدى تكرار حدوث الفعل. مثل:

generally عموماً , **rarely** نادراً , **always** دائماً , **never** أبداً , **sometimes** أحياناً , **often** غالباً , ...

٤) ظروف الدرجة **Degree**: تعبر عن درجة الحدث. مثل:

very جداً , **much** كثير , **really** حقاً , **quite** تماماً , **too** أيضاً , **so** أيضاً , ...

٥) ظروف الاستفهام **Interrogative**: تستخدم لصياغة السؤال. مثل:

what ماذا , **when** متى , **where** أين , **how** كيف , **why** لماذا , ...

٦) ظروف الربط **Linking**: مثل:

however على كل حال , **firstly** أولاً , **therefore** لذلك , **nevertheless** مع ذلك , ...

٧) ظروف التعليق والمواقف **Comment & Attitude**: مثل:

actually في الواقع , **perhaps** ربما , **maybe** ربما , **surely** من غير ريب ,
oddly على نحو غريب , **wisely** بحكمة , …

٨) ظروف الجمع والحد **Adding & Limiting**: مثل:

also أيضاً , **else** آخر , **too** أيضاً , **only** فقط , **neither** ولا واحد من , …

٩) ظروف وجهة النظر **Viewpoint**: مثل:

mentally عقلياً , **morally** أخلاقياً , **officially** رسمياً , **strictly** بصرامة , …

١٠) ظروف المدة الزمنية **Length of Time**: مثل:

long طوال , **always** دائماً , **never** أبداً , **just** فقط , …

– يصاغ القسم الأكبر من ظروف الأسلوب **Manner** بإضافة المقطع **"-ly"** إلى الصفة. مثل:

slow بطيء → **slowly** شكل بطيء

bad سيء → **badly** شكل سيء

– عند تحويل الصفة إلى ظرف بإضافة المقطع **"-ly"** يجرى التبديل التالي:

١) إذا كانت الصفة منتهية بحرف **"y"** نبدله إلى **"i"**. مثل: **noisy → noisily**.

٢) إذا كانت الصفة منتهية بحرف **"ll"** فنحذف أحدهما. مثل: **full → fully**.

٣) لاتصاغ الظروف عادة من الصفات المنتهية بـ **"-ly"** مثل **"brotherly"** ولكن تستخدم عبارة ظرفية لتأدية المعنى. مثل: **"in a brotherly manner"**.

٤) بعض الظروف تطابق صفاقا وفي هذه الحالة نميز بينهما في أن الصفة يتبعها موصوفها.

It's a fast train. صفة

It goes very fast. ظرف

– بعض الأمثلة عن الأحوال:

Our new neighbor greeted us politely. (manner)
How long have you lived here? (place)
We arrived yesterday. (time)
After that we met her quite frequently. (frequency)
However, we learned very little about her. (linking)
I hope you will be really happy. (degree)

Strangely, she never talked about herself. (comment & attitude)
She talked only about us and the weather. (adding & limiting)
Personally, I found that annoying. (viewpoint)
Have you ever met anyone like that? (length of time)

– كما قلنا في البحث السادس أنه لا يمكن أن يأتي صفة بعد الفعل إلا إذا كان الفعل "**be** وأخواتها" أو إذا كان الفعل من أفعال الربط **Linking Verbs** "سبق شرحها في البحث السادس". انظر إلى هذه الجمل:

خطأ **He has run good.**

صح (لقد جرى جيداً) **He has run well.**

كلمة "**good**" صفة وهنا الفعل هو "**run**" وهو ليس من أفعال **be** أو من أفعال الربط إذاً نضع ظرف وظرف **good** هو "**well**".

– يمكن أن يحل محل الصفة ظرف حتى ولو كان الفعل من أفعال **be** أو من أفعال الربط.

يمكن **He is well.**

يفضل **He is good.**

– موضع الظروف: هنالك ثلاثة مواقع أساسية للظروف وهم:

١) في أول الجملة (له موقع واحد):

أ– قبل الفاعل.

أحياناً جون يستيقظ مبكراً. **Occasionally John wakes up early.**

٢) في منتصف الجملة (له ثلاثة مواقع):

أ– بعد الفعل المساعد (إن وجد فعل مساعد).

جون أحياناً قد استيقظ مبكراً. **John has occasionally waked up early.**

ب– بعد أحد أفعال **be** (إن وجد أحد أفعال **be**).

أحياناً يكون جون نائماً. **John is occasionally asleep.**

جـ– قبل الفعل الأساسي (إن لم يكن هنالك فعل مساعد أو أحد أفعال **be**).

جون أحياناً يستيقظ مبكراً. **John occasionally wakes up early.**

٣) في نهاية الجملة:

جون يستيقظ مبكراً أحياناً. **John wakes up occasionally.**

– ولكن لكل ظرف له موقع واحد شائع. انظر إلى هذا الجدول المهم:

نوع الظرف	*الموقع الشائع*
Manner الأسلوب	نهاية الجملة
Place المكان	نهاية الجملة
Time الزمان	نهاية الجملة
Degree الدرجة	منتصف الجملة
Frequency التكرار	منتصف الجملة
Linking الربط	أول الجملة
Comment & Attitude التعليق والمواقف	أول الجملة
Adding or Limiting الجمع والحد	منتصف الجملة
Viewpoint وجهات النظر	أول الجملة
Length of time المدة الزمنية	منتصف الجملة

– لا يأتي قبل الظروف حرف الجر **"to"**.

خطأ **Go to there.**

صح **Go there.**

:all

– يستخدم كصفة للتعبير عن مجموعة كاملة بمعنى "جميع ، كل...". وله عدة صيغ منها:

١) اسم + **all + of**:

كل الكتاب. اسم مفرد: **all of the book.**

جميع الكتب. اسم جمع قابل للعد: **all of the books.**

كل الزيت. اسم جمع غير قابل للعد: **all of the oil.**

جميعهم. ضمير: **all of them.**

٢) اسم + all:

اسم مفرد: **all the book.**

اسم جمع قابل للعد: **all the books.**

اسم جمع غير قابل للعد: **all the oil.**

٣) all + ضمير:

We all enjoyed the play. — جميعنا استمتعنا في اللعب.

You all are smart. — جميعكم أذكياء.

٤) يأتي كضمير:

Would you like to buy anything else? — هل تريد أن تشتري شيئاً آخر؟

No, thank you. That's all. — لا، شكراً لك. ذلك كل شيء.

:although

– يأتي كحرف عطف بمعنى "بالرغم ، من بالرغم". مثال:

بالرغم أن هذا الكمبيوتر رخيص إلا أنه أفضل الأجهزة الموجودة في المتجر.

Although this computer is cheap, it is one of the best machines on the market.

:another & other

– يأتيان كصفة بمعنى "آخر".

– **another = an + other**

– الفرق بين **another** و **other** هو أن **other** يأتي فقط قبل أسماء الجمع والأسماء غير القابلة للعد، أما **another** يأتي فقط قبل الأسماء المفردة.

I don't like this one. Show me another things. — خطأ

I don't like this one. Show me another thing. — صح

I don't like this one. Show me other things. — صح

I will read the other books. — أنا سأقرأ الكتب الآخرى.

لديهم كلبين والآن يريدون (كلباً آخر/واحداً آخر).

They have two dogs, and now they want another (dog/one)

:any & some

- كلاهما صفة والمعنى المشترك بينهما هو "بعض...".
- الفرق بين **any** و **some** هو أن **any** يأتي في الجمل الاستفهامية (السؤال) والنفي فقط، أمـــا **some** فيأتي فقط في الجمل الإيجابية والعادية.

I want some eggs.	أنا أريد بعض البيض.
Do you want any eggs?	هل تريد بعض البيض؟
I don't want any eggs.	أنا لا أريد بعض البيض.

:as

- له عدة معانٍ منها:

١) عند المساواة في المقارنة "سبق شرحه بالتفصيل في البحث السادس".

٢) يأتي كحرف عطف بمعنى "يشبه ، مثل ، كـــ".

It looks as if it's going to rain.	إنها تبدوا كما أنها ستمطر.
He works well as me.	هو يعمل جيداً مثلي.

٣) يأتي كحرف عطف بمعنى "بما أن ، لأن **Because**".

(بما أن/لأن) ليندا هي الأكبر سناً، فيجب عليها أن تهتم بالأطفال الآخرين.

(As/Because) Linda is the eldest, she has to look after the other children.

:because/because of

- **because** هو حرف عطف، أما **because of** فهو حرف جر.
- يستخدم كلا من **because** و **because of** للتعبير عن سبب ما بمعنى "لأن ، بسبب".
- الفرق بين **because** و **because of** هو أن **because** يجب أن يأتي بعده جملة، أما **because of** فيجب أن يأتي بعده اسم أو ضمير.

لم نستطع أن نلعب التنس لأنها كانت تمطر.

We couldn't play tennis because it was raining.

لم نستطع أن نلعب التنس بسبب المطر.

We couldn't play tennis (because of/due to) the rain.

:both

- يستخدم كضمير للتعبير عن المثنى بمعنى "كلا ، كلتا".
- يشبه معنى **all** ولكن **both** يأتي فقط مع المثنى.
- يأتي على الصيغ التالية:

١) يأتي كحرف عطف على الصيغة **Both … and**:

كلا من أمه وأبيه…

Both his mother and father…

٢) اسم جمع + **Both + of**:

كلا من اللاعبين.

Both of the players.

خطأ (لأنه يوجد **and**)

Both ~~of~~ his mother and father…

٣) اسم جمع + **Both**:

كلا اللاعبين.

Both (the) players.

٤) بعد الضمائر الشخصية.

كلاهما لديهم ذوق متشابه.

They both have similar tastes.

٥) **both** + صيغة جمع:

أبوه وأمه كلاهما كانوا طاهيين ممتازيْن.

His father and mother were both excellent cooks.

٦) يأتي كضمير منفرد:

هذا الثوب أرخص ولكن ذلك الثوب جذاب أكثر. أعتقد أنني سأشتري الاثنين.

This dress is cheaper, but that one is more attractive. I think I'll buy (both/both of them).

:Concert & Abstract Nouns

- Concert Nouns و Abstract Nouns متعاكسان.
- Concert Nouns: هي الأسماء التي يمكن أن تُرى أو تُلمس "أي لها شكل فيزيائي". مثل:

People: baby , woman , doctor, …
Things: wheel , knife , key , chair, …
Animals: horse , rabbit , snake , fish, …
Places: island , city , mountain , river, …
Substances: iron , flesh , skin , glass, …
Liquids: water , rain , milk, …
Gases: gas , air , steam , oxygen, …

- Abstract Nouns: هي الأسماء التي لا يمكن أن تُرى أو تُلمس "أي ليس له شكل فيزيائي". مثل:

love حب , **knowledge** تعارف , **answer** جواب , **start** بداية , **education** تعليم ,
information تعليمات , **power** طاقة , **history** تاريخ , **advice** نصيحة ,
space مسافة , **time** وقت , **anger** غضب , **help** مساعدة , **research** بحث علمي , …

- Concert Nouns يمكن أن تعد ماعدا أسماء Substance و Liquids و Gases.
- Abstract Nouns لا يمكن أن تعد إلا بعض الأسماء القليلة. مثل:

deed → deeds , difficulty → difficulties , accident →accidents ,
example → examples , fact → facts , visit → visits ,
cause → causes , event → events , process → processes ,
poem → poems , month → months , …

الجمل الشرطية Conditional Clauses

أولاً/ جملة الحاضر الشرطية Present Condition:

– له الصيغة:

If + ... جملة حاضر بسيط ... , ... جملة حاضر بسيط

أمـــــثـــــلـــــة

عندما آكل كثيراً أصبح سميناً. "عادة"

If I eat too much, I get fat.

عندما يرفرف شخص ما علماً أحمراً فهذا عادةً يعني الخطر. "قاعدة عامة"

If somebody waves a red flag, it usually means danger.

ويمكن كتابة الجملتين السابقتين بالشكل التالي:

When I eat too much, I get fat.
When somebody waves a red flag, it usually means danger.

استخدامات جملة الحاضر الشرطية:

للتعبير عن عمل ما يكون صحيحاً في أي وقت، تمعَّن مرة أخرى في الجملتين السابقتين.

ثانياً/ الجملة الشرطية الأولى First Condition:

– له الصيغة:

If + ... جملة حاضر بسيط ... , ... جملة مستقبل بسيط

أمـــــثـــــلـــــة

لو أكلتْ كل هذا الآيس كريم، سوف تشعر بتوعك.

If she eats all that ice cream, (she will/she'll) feel terrible.

لو كان لدي المال الكافي، سوف أقرضك.

If I have enough money, (I will/I'll) lend you.

ويمكن كتابة الجملتين السابقتين بالشكل التالي:

هي سوف تشعر بتوعك لو أكلتْ كل هذا الآيس كريم.

(She will/She'll) feel terrible if she eats all that ice cream.

أنا سوف أقرضك لو كان لدي المال الكافي.

(I will/I'll) lend you if I have enough money.

استخدامات الجملة الشرطية الأولى:

للتنبؤ على عمل محتمل سيحدث مستقبلاً إذا تحقق الشرط، تمعَّن مرة أخرى في الجملتين السابقتين.

ثالثاً/ الجملة الشرطية الثانية **Second Condition**:

- تسمى أيضاً **unreal present** و **unreal future** "تدرس لاحقاً".
- له الصيغة:

If + ... جملة ماضي بسيط ... , ...WOULD

أمـــــثـــــلـــــة

لو لم تكن تأكل كثيراً، لكنتَ قد فقدتَ وزنك.

If you didn't eat so much, (you would/you'd) lose your weight.

ويمكن كتابة الجملة السابقة بالشكل التالي:

كنتَ ستفقد وزنك لو لم تكن تأكل كثيراً.

(You would/You'd) lose your weight if you didn't eat so much.

استخدامات الجملة الشرطية الثانية:

للتعبير عن عمل غير صحيح أو خيالي في الحاضر وربما في المستقبل.

If I worked hard, I'd be so rich. لو كنتُ أعمل بجد، لكنتُ قد أصبحتُ غنياً جداً.

ولكنه لا يعمل بجد في الوقت الحاضر "عمل غير صحيح في الحاضر" لذا فهو الآن ليس غنياً جداً.

لو كان لدي سيارة، لكنتُ قد ذهبتُ إلى العمل بسهولة.

If I had a car, I'd go to work easily.

ولكنه ليس لديه سيارة في الوقت الحاضر "عمل غير صحيح في الحاضر" لذا فهو لا يذهب إلى العمل بسهولة.

لو هو أعارني دراجته غداً، سوف أذهب إلى المنزل بسهولة.

If he lent me his bicycle tomorrow, I'd go home easily.

ولكن لا أعتقد أنه سيعيرني دراجته غداً "عمل غير متوقع في المستقبل" لأنه يخاف على دراجته كثيراً.

– في الجملة الشرطية الثانية يمكن وضع **were** عوضاً عن **was** حتى ولو كان الفاعل اسم مفرد أو **He** أو **She** أو **It**.

لو كنتُ مكانك، لكنتُ قد حصلتُ على وظيفة فوراً.

If I were you, (I would/I'd) get a job immediately.

هو الآن ليس لديه وظيفة في الوقت الحاضر، ولكن لو كان محله لكان الآن لديه وظيفة.

– يمكن الاختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط: (يُستثنى منهم الضمير **it**)

He would → He'd , She would → She'd , It would → It'd (نادر)

You would → You'd , They would → They'd ,

We would → We'd , I would → I'd

رابعاً/ الجملة الشرطية الثالثة **Third Condition**:

– تسمى أيضاً **unreal past** أو **imaginary past** "تدرس لاحقاً".

– له الصيغة:

If + … جملة ماضي تام … , …WOULD HAVE

أمـــــثـــــلـــــة

لو درسوا بجد، لكانوا قد نجحوا.

If (they had/they'd) studied hard, they would have succeeded.

ويمكن كتابة الجملة السابقة بالشكل التالي:

كانوا سينجحون لو درسوا بجد.

They would have succeeded if (they had/they'd) studied hard.

استخدامات الجملة الشرطية الثالثة:

تخيل المستحيل. بمعنى آخر للتعبير عن عمل غير صحيح أو خيالي في الماضي ولم يكن بالإمكان حدوثه، ولكـــن الناطق يتخيل أو يحلم بماضي مختلف، ولم يعد بالإمكان تغيير هذا الماضي.

ياله رجل مسكين! لو قاد بحذر أكثر، لما كان قد أُصيب.

Poor man! If he had driven more carefully, he wouldn't have been injured.

ولكنه لم يقد بحذر في الماضي "عمل غير صحيح في الماضي" لذا فهو قد أُصيب.

لو لم يكتشف كريستوفر كولومبس أميركا، لكان تاريخ العالم قد أصبح مختلفاً تماماً.

If Christopher Columbus hadn't discovered America, the history of the world would have been quite different.

تخيل ماضي مختلف تماماً، فلقد اكتشف أميركا في الماضي وانتهى الأمر "عمل خيالي في الماضي".

لو عشتَ في القرن التاسع عشر، لما كنتَ قد استطعتَ قيادة سيارة.

If you'd lived in the 19th century, you wouldn't have driven a car.

تخيل المستحيل، لأنه لم يعش في القرن التاسع عشر ولا يستطيع ذلك "عمل خيالي في الماضي".

خامساً/ جملة شرطية أخرى:

If + ... جملة حاضر بسيط ... , ... جملة أمر

If you are hungry, have lunch. إذا أنت جائع، تناول الغداء.

If + ... جملة مستقبل بسيط ... , ... جملة مستقبل بسيط

If he won't agree, there will be a problem. إذا هو لن يوافق، سيكون هنالك مشكلة.

If + ... جملة ماضي بسيط ... , ... جملة حاضر بسيط

If I wanted something, I always get it. إذا أنا أردتُ شيئاً، أحصل عليه دائماً.

each:

– يستخدم للتعبير عن جزء من مجموعة ويأتي بمعنى "كُلْ...". مثال:

كل فتاة في الفصل لديها واجب.

Each girl in the class has homework.

كل من هذه الغرف لديها تلفون. أو كل غرفة من هذه الغرف لديها تلفون.

Each of these rooms has a telephone.

> – في الجملة السابقة وضعنا **"has"** عوضاً عن **"have"** مع أن **rooms** جمـــع لأن **Each of these rooms** تعني "كل من هذه الغرف"، و"كل من" تعني كل غرفة لديها هاتف ← مفرد.

عندما دخلوا الأطفال، كل واحد منهم أُعْطِيَ له هدية.

When the children entered, (each was given a present/each of the children was given a present).

Each rooms... خطأ (لأنه جمع)

Each of rooms... صح

> – مصطلح **"each other"** يستعمل كثيراً حالياً وهو يأتي بمعنى "كل من الأخر ، بعضـــ".
>
> هل أنت وجون تعرفان بعضكما؟
>
> **Do you and John know each other?**
>
> نعم، لقد تكلمنا مع بعضنا من قبل.
>
> **Yes, we've talked to each other before.**

:else & also

- يستخدم **also** كظرف للتعبير عن الإضافة بمعنى "أيضاً".

هي أيضاً تلعب التنس.

She also plays tennis.

- يستخدم **else** كظرف للتعبير عن الإضافة أيضاً بمعنى "آخر". وإذا سبقه حرف العطف **or** فإنه يأتي بمعنى "وإلا **otherwise**".

أنا مشغول جداً، هنالك شخص آخر يساعدك.

I am very busy, there is someone else help you.

يجب عليك أن تغادرها وإلا هم سيمسكون بك.

You should leave it, (or else/otherwise) they will catch you.

:even

- يأتي كحال بمعنى "حتى"، ويأتي غالباً قبل **if** في الجمل الشرطية.

أنا لم أبدأ به حتى.

I haven't even started it.

أنا لن أبيع هذا المنزل حتى لو أعطيتني مليون دولار.

I wouldn't sell this house even if you gave me a million dollars.

:ever

- هو ظرف.
- **ever** عكس **never**.
- يدل على "في أي وقت **at any time**" أو "في أي وقت في حياتك **at any time in your life**".
- من الشائع استخدام **ever** مع جمل الاستفهام والنفي. أمثلة:

هل رأيت ثعباناً في حياتك؟ (القصد: هل رأيت في حياتك كلها ثعبان؟)

Did you ever see a snake?

لم أرى في حياتي مثل هذه الصورة الرائعة.

I haven't ever seen such wonderful paintings.

– من الشائع استخدم **ever** مع صيغة الحاضر التام. مثال:

هل زرتَ باريس في حياتك؟ (القصد: هل زرت باريس في حياتك كلها؟)

Have you ever visited Paris?

هذا أفضل كتاب رأيته في حياتي.

This is the best book I have ever seen.

:every

– له تقريباً نفس معنى **each**.

– يستخدم كصفة للتعبير عن جزء من مجموعة بمعنى "كُلْ...". مثال:

Every girl in the class has homework. كل فتاة في الفصل لديها واجب.

– يأتي على الصيغتين التاليتين:

١) اسم مفرد + **every**:

Every boy has to have a pen. كل ولد يجب أن يكون لديه قلم.

Every growing child needs milk. كل طفل ينمو يحتاج إلى حليب.

– في الجمل السابقة الأسماء المفردة هي **boy** و **child** على الترتيب.

٢) **every + one**:

قطتنا كان لديها خمس هررة صغيرة، كل واحد منهم كان أبيضاً.

Our cat had five kittens, and every one of them was white.

– الفرق بين **every , each**:

every و **each** لهما نفس المعنى وكلاهما يأتيان في الأسماء المفردة والجمع، ولكن الفرق بينهما هـــو أن **every** لا يمكن استخدامه مع المثنى **"two"** على عكس **each**.

Every one of my parents… خطأ (كلمة **parents** مثنى الأب والأم)

(Each/Both) of my parents… صح

He was carrying a suitcase in every hand. خطأ

He was carrying a suitcase in each hand. صح

:get

– هو فعل وله معانٍ كثيرة منها:

١) إذا جاء على الصيغة **get + noun phrase** فإنه يأتي بمعنى "يحصل **obtain**".

هو حصل على السيارة من صديقه. **He got the car from his friend.**

٢) إذا جاء على الصيغة **get + adjective** فإنه يأتي بمعنى "يصبح **become**".

أنت ستصبح سميناً. **You will get fat.**

٣) إذا جاء على الصيغة **get + place** فإنه يأتي بمعنى "يصل **arrive**".

عندما أصل إلى المنزل، سأتصل بك. **When I get home, I will phone you.**

٤) إذا جاء على الصيغة **get + noun + noun** فإنه يأتي بمعنى "يجلب **fetch**".

أنا سأجلب لك شيئاً تأكله. **I will get you something to eat it.**

٥) إذا جاء على الصيغة **get + noun + adverb** فإنه يأتي بمعنى "يأخذ **take**".

يجب علي أن آخذ بعض المال. **I have to get some money.**

٦) إذا جاء على الصيغة **get + noun + to + Verb.1** فإنه يأتي بمعنى "أن تجعل شخصاً ما يفعل شيئاً ما **make someone do something**".

هم حاولوا أن يجعلوني أسجل. **They tried to get me to sign.**

– وللفعل **get** معانٍ كثيرة جداً وتستخدم غالباً في اللغة العامية منها:

١) **get to**: يبدأ بالتعامل مع... ، يبدأ بفعل شيئاً.

دعه معي، أنا سوف أبدأ بالتعامل معه لاحقاً. **Leave it with me; I'll get to it later.**

عندما يبدؤون بالنقاش، لن نوقفهم أبداً.

When they get to arguing, we'll never stop them.

٢) **get out**: يخرج ، يغادر.

٣) **get up**: ينهض ، يقف.

ولمعرفة المزيد من المعاني يرجى مراجعة القاموس ويفضل القاموس **"Microsoft Encarta®"**

:here & there

- سبق دراستهم في البحث الثاني.
- **here & there** هما ضمائر إشارة وظرفا مكان.
- **here** يأتي للتعبير عن مكان قريب بمعنى "هنا".
- **there** يأتي للتعبير عن مكان بعيد بمعنى "هناك ، هنالك".
- يمكن أن يلي **here , there** الفعل **be**.

There are cats. — هنالك قطط. "هنا ضمير إشارة"

I'll meet you there. — أنا سأقابلك هناك. "هنا ظرف مكان"

- يمكن أن يأتي قبل **here** و **there** حروف الجر **in , up , down , over**.

It is (in) here. — إنه هنا.

You must be careful (up) here. — يجب عليك أن تكون حذراً هنا في الأعلى.

:home

- الاسم **home** يأتي بمعنى "موطن ، منزل" ولكن ما يميزه عن بقية الأسماء أنه لا يمكن أن يسبقه حرف جر أبداً ماعدا **"from , at"**، وأيضاً لا يمكن أن يسبقه أداة تنكير أو أداة تعريف.

Go home. — اذهب إلى المنزل.

I am at home. — أنا في المنزل.

I am going ~~to~~ home. — أنا ذاهب إلى المنزل.

I left ~~the~~ home. — أنا غادرتُ المنزل.

أشكال **:-ing forms**

- حالات إضافة **"-ing"** للفعل:

١) عندما تكون الجملة في صيغة الحاضر والماضي والمستقبل المستمر "سبق دراستهم بالتفصيل".

He is playing tennis. — هو يلعب التنس.

She was driving at 120mph. — هي كانت تقود بسرعة ١٢٠ ميل/ساعة.

٢) عندما تكون الجملة في صيغة الحاضر والماضي والمستقبل التام المستمر "سبق دراستهم بالتفصيل".

I have been working since 7:00. أنا أعمل منذ الساعة السابعة.

٣) هنالك بعض الأفعال عندما نضيف لها **"-ing"** تصبح اسماً.

swim يسبح → **swimming** سباحة , **cook** يطبخ → **cooking** طبخ

Swimming is my favorite sport. السباحة هي رياضتي المفضلة.

٤) هنالك بعض الأفعال عندما نضيف لها **"-ing"** تصبح صفة.

bore يضجر → **boring** مضجر , **fascinate** يفتن → **fascinating** فاتن

٥) الأفعال التي تأتي بعد أفعال الحس **(see , hear , feel , watch , smell , notice)** مباشرة أو غير مباشرة.

We saw them leaving the house. نحن رأيناهم يغادرون المنزل. "غير مباشرة"

I could smell the burning. أنا استطعت أن أشم الحريق. "مباشرة"

I can hear someone coming. أنا أستطيع أن أسمع شخص آتياً. "غير مباشرة"

:instead/instead of

- **instead** هو ظرف، أما **instead of** فهو حرف جر.
- يأتي كلا من **instead** و **instead of** بمعنى "عوضاً عن ، بدلاً من **in place of**".
- الفرق بين **instead** و **instead of** هو أن **instead** يجب أن يأتي بعده جملة، أما **instead of** فيجب أن يأتي بعده اسم أو ضمير.

أنا آسف لا أستطيع أن أعطيك كوباً من الشاي. هل تريد كوباً من القهوة عوضاً عن ذلك؟

I'm sorry I can't give you a cup of tea. Would you like a cup of coffee instead?

يمكنك مساعدتي في تنظيف المطبخ عوضاً عن جلوسك هنا.

You can help me to clean the kitchen instead of sitting here.

:let

– هو فعل بمعنى "يدع"، ويأتي غالباً في صيغة الأمر على الصيغة **Let + Object + Verb.1**.

دعه يتكلم. **Let him talk.**

دعنا نتمشى. **(Let us/Let's) walk.**

– يفضل اختصار **Let us** إلى **Let's**.

:like

– له عدة معانٍ منها:

١) يأتي كفعل بمعنى "يفضل ، يحب ، يروق ، يميل إلى...".

أنا (أحب/أفضل) البطاطس. **I like potato.**

٢) عندما يأتي على الصيغة **would + like** فإنه يأتي بمعنى "يريد **want**" ولكن بطلب مهذب، ويأتي غالباً على صيغة سؤال.

هو يريد فنجاناً من القهوة. "طلب مهذب" **He would like a coffee.**

ماذا تريد أن تفعل؟ "طلب مهذب" **What would you like to do?**

– تذكر أن هنا الاسم **"coffee"** قابل للعد لأن المقصود منه "فنجان قهوة" وليس "قهـــوة". راجـــع موضوع الأسماء القابلة للعد وغير القابلة للعد في البحث الخامس.

٣) يأتي كحرف جر بمعنى "يشبه ، مثل ، كـــ". لكن مالفرق بينه وبين **as**؟ انظر إلى الجملتين التاليتين:

أمي تعمل كجارية. **My mother works like a slave.**

أمي تعمل كمعلمة. **My mother works as a teacher.**

في الجملة الأولى أمي تعمل كجارية ولكن في الواقع هي ليست جارية بل تعمل بصعوبة مثل الجارية، أما في الجملة الثانية أمي تعمل كمعلمة ولكن في الواقع هي معلمة.

وأيضاً هناك فرق آخر هو أن **like** لا يأتي قبل **if** إلا في حالة نادرة جداً.

It looks like if it's going to rain. إنها تبدوا كما أنها ستمطر. "نادر جداً"

It looks as if it's going to rain. إنها تبدوا كما أنها ستمطر. "الأفضل"

:maybe

- يأتي كظرف بمعنى "ربما "perhaps"، ويختلف اختلافاً كبيراً عن الفعل المساعد may.
- موقع maybe في الجملة: يأتي maybe فقط في أول الجملة على عكس may.
- يمكن استخدام maybe دائماً عوضاً عن الفعل المساعد may. وإليك بعض الأمثلة لمعرفة الفرق بينهما:

He may be coming. هو ربما آتي.

Maybe he is coming.

You may be a doctor. أنت ربما تكون طبيباً.

Maybe you are a doctor.

They may have gone to shop. هم ربما ذهبوا إلى السوق.

Maybe they went to shop.

- وهنالك بعض الحالات التي يجب فيها استخدام maybe عوضاً عن may. مثل:

Maybe he will go. هو ربما سيذهب.

He may will go. خطأ (لأنه لا يمكن أن يأتي فعل مساعد يليه فعل مساعد آخر)

:neither

- يستخدم للنفي المثنى في الجمل المثبتة.
- يأتي على الصيغ التالية:

١) neither + of + جمع.

I like neither of them. أنا لا أحب كلا منهما.

٢) neither + مفرد.

Neither machine works. ولا واحدة من الألتين تعمل. أو كلتا الألتين لا تعمل.

٣) Noun Phrase + فعل مساعد + neither ويأتي بمعنى "أيضاً" too".

هي لا تستطيع اللعب اليوم ولا أخاها أيضاً.

She can't play today, and neither can her brother.

أنت لن تجده حاراً، ولكن أيضاً لن تجده بارداً.

You won't find it hot, but neither will you be freezing cold.

٤) **neither … nor** ويأتي بمعنى "لا … ولا …".

لا رئيسي ولا زوجته يستطيعون الطبخ. **Neither my boss nor his wife can cook.**

٥) كضمير منفصل.

أي واحد من هذين الثوبين هو لك؟ **Which of these two clothes is yours?**

ولا واحد منهم. **Neither (of them)!**

:never

- سبق دراسته في البحث العاشر.
- يستخدم كظرف للنفي المطلق في الجمل المثبتة بمعنى " أبداً ، إطلاقاً ، مطلقاً ، على الإطلاق".
- موقع **never** في الجملة: إذا كان هنالك فعل مساعد يوضع بعد الفعل المساعد مباشـــرة، وإذا لم يكـــن هنالك فعل مساعد يوضع قبل الفعل الأساسي.

أنا لن أكلمك (أبداً/إطلاقاً). **I will never talk to you.**

خطأ **I will not never talk to you.**

صح (لأن **ever** عكس **never**) **I will not ever talk to you.**

:Noun Phrase

- **Noun Phrase** هو يمثل فاعل أو مفعول به مباشر وغير مباشر أو اسم مجرور.
- يأتي **Noun Phrase** غالباً بوجود **determiner**.
- يأتي بوجود اسم يليه اسم آخر أو صفة تليها اسم أو اسم يسبقه **determiner**… إلخ.
- من بعض أدوات **determiner**:

١) أدوات التعريف والتنكير **"a , an , the"**.

٢) ضمائر الملكية **"my , his , her , John's , …"**.

٣) ضمائر الإشارة **"this , that , these , those"**.

٤) **all , some , any , every , each , either , neither , one , another**.

٥) **many , much , more , most , few , fewest , little , least**.

٦) ضمائر الاستفهام الثلاثة التالية: **"what? , which? , whose?"**.

٧) كلمات **Wh-ever** منها: **"whatever , wherever , whichever , …"**.

– أمثلة:

The City Center - An old man - This book - Your cat - A book - The pen - Mary's books - those books

My father gave my mother this book.
He gave it to her.
The boy went out. They had eaten with no light on the table.

– في الأمثلة السابقة كل من (**the , a , an , your , 's , those**) هم **determiner**، والكلمات التي تحتها خط هم **Noun Phrase** لأنه مثل فعل أو مفعول به مباشر وغير مباشر أو اسم مجـــرور في الجمل السابقة.

:over

– له عدة معانٍ منها:

١) يأتي كظرف مكان بمعنى "فوق".

الكلب قفز فوق السياج. **The dog jumped over the fence.**

– لمعرفة الفرق بين **over** وبين **upon** قارن بين الجملتين التاليتين:

My hand is upon the table.
My hand is over the table.

في الجملة الأولى تعني أن اليدين على سطح الطاولة، أما في الجملة الثانية فتعني أن اليـــدين لا تلمســان سطح الطاولة وإنما أعلى من مستوى سطح الطاولة.

– لا يوجد فرق بين **over** و **above**.

٢) يأتي كظرف بمعنى "أكثر **more than**".

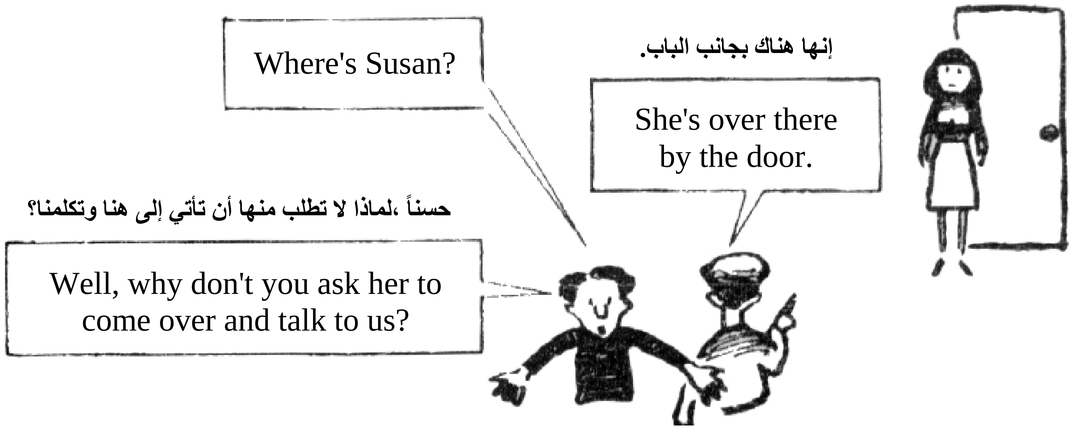
أنا دفعت أكثر من ٥٠ دولاراً لهذا الكاميرا.

I paid (over/more than) 50$ for this camera.

٣) يأتي كصفة بمعنى "انتهى **finished**".

ذلك الجرس يعني أن الحصة قد انتهت. **That bell means that the class is over.**

٤) **over here** و **over there**: تستخدمان للتعبير عن مسافة بعيدة ولكن ليس كثيراً.



الكلام المنقول :Reported Speech

- عندما نريد قول كلام منقول عن شخص آخر، نستخدم قاعدة اسمها الكلام المنقول **Reported Speech** أو **Indirect Speech**.
- لتحويل الكلام المباشر إلى كلام منقول، يجب إجراء بعض التغييرات الهامة:

١) صيغ الحاضر:

- حاضر بسيط ← ماضي بسيط.

أنا أحبكِ. **I love you.**

هو أخبرها بأنه أحبها. **He told her (that) he loved her.**

- حاضر مستمر ← ماضي مستمر.

كونوا هادئين. أنا أتكلم على الهاتف.

Be quiet. I'm talking on the phone.

هي أمرتنا بأن نكون هادئين أثناء تكلمها على الهاتف.

She told us to be quiet while she was talking on the phone.

– حاضر تام ← ماضي تام.

المطر قد توقف.

The rain has stopped.

هو قال بأن المطر قد توقف.

He said (that) the rain had stopped.

– حاضر مستمر تام ← ماضي مستمر تام.

إنها تقضي وقتاً رائعاً في ايطاليا.

She's been having a wonderful time in Italy.

أم ماري قالت بأنها قضتْ وقتاً رائعاً في ايطاليا.

Mary's mother said (that) she had been having a wonderful time in Italy.

– هنالك حالات يمكن فيها عدم تحويل صيغة الحاضر إلى ماضي. انظر إلى هذا المثال:

أنا أحب جين.

I love Jane.

جيم اعترف بأنه يحب جين.

Jim admitted (that) he (loved/loves) Jane.

يمكن وضع الفعل في صيغة الحاضر لأن **Jim** من المحتمل أنه مازال يحب **Jane** في وقت الكلام المنقول.

٢) صيغ الماضي:

– ماضي بسيط ← ماضي تام.

أنا قابلتك عندما كنتَ طالباً.

I met you when you were a student.

هي أخبرتني بأنها قابلتني عندما كنتُ طالباً.

She told me (that) she had met me when I was a student.

– ماضي مستمر ← ماضي مستمر تام.

كنتُ أقود بحذر عندما حصل الحادث.

I was driving carefully when the accident happened.

هو أخبر الشرطة بأنه كان يقود بحذر عندما حصل الحادث.

He told the police (that) he had been driving carefully when the accident happened.

٣) الأفعال المساعدة:

can ، will ، shall ، may ← could ، would ، should ، might.

I can fly. — أنا أستطيع الطيران.

He said (that) he could fly. — هو قال بأنه استطاع الطيران.

I'll meet you at 10. — أنا سأقابلك في العاشرة.

He promised (that) he would meet her at 10. — هو وعد بأنه سيقابلها في العاشرة.

What shall we give Bill? — ماذا سنعطي لبيل؟

They asked what they should give Bill. — هم سألوا ماذا سيعطوا لبيل.

The train may be late. — القطار ربما يتأخر.

He said (that) the train might be late. — هو قال بأن القطار ربما يتأخر.

أما باقي الأفعال المساعدة فلا تتغير أبداً:

You must relax. — يجب عليك أن تسترخي.

The doctor said (that) you must relax. — الطبيب قال بأنه يجب عليك أن تسترخي.

هل تمانع بأن تعيرني قلمك؟

Would you mind lending me your pen?

أنا سألتُ ماريا إذا كانتْ تمانع بأن تعيرني قلمها.

I asked Maria if she would mind lending me her pen.

٤) الضمائر الشخصية:

يمكن أن يتغير الضمير إلى ضمير آخر حسب الكلام المنقول.

I like ice cream. — أنا أحب الآيس كريم.

He said (that) he liked ice cream. — هو قال بأنه يحب الآيس كريم.

We enjoyed your singing. — نحن استمتعنا بغنائك.

They said (that) they had enjoyed his singing. — هم قالوا بأنهم استمتعوا بغنائه.

٥) تغييرات أخرى:

this ← that.

these ← those.

here ← there.

now ← then أو at that moment.

today ← that day.

yesterday ← the previous day.

tomorrow ← the next day.

هذه نزهتنا المفضلة.

This is our favorite walk.

هم قالوا بأن تلك كانت نزهتهم المفضلة.

They said (that) that was their favorite walk.

نحن نفضله هنا.

We like it here.

هم قالوا بأنهم يفضلونه هناك.

They said (that) they like it there.

نحن سنراك غداً

We'll see you tomorrow.

هم قالوا بأنهم سيروني في اليوم التالي.

They said (that) they would see me the next day.

نحن مغادرون الآن.

We're leaving now.

هم قالوا بأنهم كانوا مغادرين في تلك اللحظة.

They said (that) they were leaving at that moment.

:(the) same

– يستخدم كصفة للتعبير عن التطابق بمعنى "نفس...".

My son and you go to the same school. ابني وأنت تذهبون إلى نفس المدرسة.

مارك وأنا لدينا نفس الذوق: نحن نفضل نفس الموسيقى ونقرأ نفس الكتب ونشاهد نفس برامج التلفاز.

Mark and I have the same taste: we like the same music, we read the same books, and we watch the same TV programs.

– قاعدة: **the same + noun = noun phrase**.

:so

– له عدة معانٍ منها:

١) إذا جاء على الصيغة **(adjective/adverb/many/much) + so** فإنه يأتي كظرف بمعنى "جداً **very**".

Why are you (so/very) late? لماذا أنت متأخر جداً؟

We had to buy so many things. كان يجب علينا أن نشتري أشياء كثيرة جداً.

٢) إذا سبقه **and** فإنه يأتي كحرف عطف بمعنى "وبالتالي ".

We felt tired, and so we went to bed. نحن شعرنا بالتعب وبالتالي ذهبنا إلى النوم.

٣) إذا جاء بعده **that** فإنه يأتي كحرف عطف قبل ضمائر الرفع فقط بمعنى "لكي ، كي".

Be quiet so (that) she can sleep. كن هادئاً (لكي/كي) تستطيع هي أن تنام.

٤) يأتي كحرف عطف للربط بين جملتين بمعنى "لذا".

بيل فقد مفتاحه، لذا هو اضطر إلى أن يستعيره مني.

Bill had lost his key, so he had to borrow it from me.

٥) إذا أتى في بداية الجملة فإنه غالباً يأتي كحرف عطف بمعنى "إذاً".

So what did you do? إذاً ماذا فعلت؟

٦) يمكن استخدام **so** بدلاً من **that** في بعض الأفعال.

I (hope/expect/believe) so. أنا (أتمنى/أتوقع/أصدق) ذلك.

٧) يمكن أن يأتي **so** بدلاً من **that** في الجمل المنفية.

I don't think so. أنا لا أعتقد ذلك

٨) إذا جاء بعده فعل مساعد مباشرة فإنه يأتي كظرف بمعنى "أيضا **too**".

لقد لعبوا كرة القدم، ونحن أيضاً.

They have played football, and so have I (= I have too).

هم كثيراً ما يذهبون إلى السينما. وأنا أيضاً.

They often go to the theater. So do I (= I do too).

:still

- يأتي كظرف بمعنى "لا يزال ، مازال".

We are still waiting to give him my order. نحن مازلنا ننتظر لكي نعطيه طلبنا.

- له ثلاثة صيغ هم:

١) الحاضر البسيط وله الصيغة **Subject + still + Verb.1**.

He still lives here. هو مازال يعيش هنا.

٢) الحاضر المستمر وله الصيغة **Subject + be + still + Verb-ing**.

We are still waiting. نحن مازلنا ننتظر. "الآن"

٣) الحاضر التام وله الصيغة **Subject + still + (has/have) + Verb.3**: لا يستخدم كثيراً حالياً.

:that

- سوف ندرس **that** بشكل مفصل لأنه يستخدم بشكل كبير وأيضاً له ثلاثة معاني في اللغة العربية هم:

١) بمعنى "ذلك ، تلك".

That man is my friend. ذلك الرجل هو صديقي.

٢) بمعنى "الذي ، التي".

القلم الذي اشتريته موجود على الطاولة.

The pen (that/which) I bought is on the table.

٣) بمعنى "أنَّ" ولكن حالياً لا يكتب كثيراً.

It proves (that) you were his friend. إنه يبرهن على أنَّك كنت صديقه.

هل أنت متأكد أنَّك تريد أن تشتري سيارة؟

Are you sure (that) you want to buy a car?

:there is , there are

– إذا جاء على الصيغة **there + be + noun** فإنه يأتي بمعنى "يوجد".

(يوجد/هنالك) قطط.

There are cats.

هل (يوجد/هنالك) تفاحة؟

Is there an apple?

– إذا جاء على الصيغة **there + (be + no/be + not) + noun** فإنه يأتي بمعنى "لا يوجد".

(لا يوجد/ليس هنالك) تفاحات.

There (are no/are not) apples.

:too & either

– كلاهما ظرف والمعنى المشترك بينهما هو "أيضاً".

– الفرق بينهما هو أن **too** يأتي فقط في الجمل المثبتة، أما **either** فيأتي فقط في الجمل المنفية:

جون يحب أن يلعب كرة القدم وماري أيضاً.

John likes to play football, and Mary does, too.

جون لا يحب أن يلعب كرة القدم وماري أيضاً.

John doesn't like to play football, and Mary doesn't, either.

هو اتفق مع جون وأنا أيضاً.

He agreed with John, and I did too.

هو لم يتفق مع جون وأنا أيضاً.

He didn't agree with John, and I didn't either.

ويمكن كتابة الجملة السابقة بالشكل التالي:

He didn't agree with John, and neither did I.

– إذا جاء **too** على الصيغة **too + adjective** فإنه يأتي كظرف بمعنى "أكثر مما ينبغي **more than is needed**".

هذه البذلة كبيرة أكثر مما ينبغي لزوجي. هو يحتاج إلى مقاس أصغر.

This suit is too big for my husband. He needs a smaller size.

:Unreal Meaning

- يستخدم مع الفعل المساعد **would**.
- يُقسم إلى:

١) الحاضر غير الحقيقي **unreal present**: للتعبير عن عمل ما غير صحيح في الحاضر. وله الصيغة:

If + … ماضي بسيط … , … WOULD

لو كان لدي المال الكافي، لكنتُ قد تقاعدتُ مبكراً.

If I had enough money, I would retire early.

ولكنه ليس لديه المال الكافي في الوقت الحاضر "عمل غير صحيح في الحاضر".

- في **unreal present time** يمكن وضع **were** عوضاً عن **was** حتى ولـو كـان الفاعـل اسم مفرد أو **He** أو **She** أو **It** "سبق شرحه بالتفصيل في الجمل الشرطية".

٢) الماضي غير الحقيقي **unreal past**: تخيل المستحيل. بمعنى آخر للتعبير على عمل غير صحيح أو خيالي في الماضي. وله الصيغة:

If + … ماضي تام , … WOULD HAVE

لو عشتَ في القرن التاسع عشر، لما كنتَ قد استطعتَ قيادة سيارة.

If you had lived in the 19th century, you wouldn't have driven a car.

تخيل المستحيل، لأنه لم يعش في القرن التاسع عشر ولا يستطيع ذلك "عمل خيالي في الماضي".

٣) المستقبل غير الحقيقي **unreal future**: للتعبير عن عمل ما مرجح أنه لن يحدث في المستقبل، وله ثلاثة صيغ:

If + … WOULD … , …WOULD
If + … were to … , …WOULD
If + … جملة ماضي بسيط … , …WOULD

لو أعارني دراجته غداً، سوف أذهب إلى المنزل بسهولة.

If he would lend / were to lend / lent **me his bicycle tomorrow, I would go home easily.**

ولكن لا أعتقد أنه سيعيرني دراجته غداً "عمل غير متوقع في المستقبل" لأنه يخاف على دراجته كثيراً.

:Verb-ing

– هنالك بعض الأفعال يمكن أن يضاف لها "**-ing**" ويبقى المعنى نفسه. ومن هذه الأفعال:

١) الأفعال التي تأتي بعد "**love , hate , prefer**":

I prefer watching horror films. أنا أفضل مشاهدة أفلام الرعب.

I prefer to watch horror films. أنا أفضل أن أشاهد أفلام الرعب.

وكلاهما صحيح

٢) الأفعال التي تأتي بعد "**like , want , need , know**":

I like lying in bed late. أنا أفضل الاستلقاء في السرير متأخراً. "لغة بريطانية"

I want eating this. أنا أريد أكل هذا. " لغة بريطانية "

I like to lie in the bed late. أنا أفضل أن استلقي في السرير متأخراً. "لغة أميركية"

I want to eat this. أنا أريد أن آكل هذا. " أميركي"

"الجملتان الأوليتان يستعملوها اللغة البريطانية أما الجملتان الثانيتان يستعملوها اللغة الأميركية"

– أفعال الحس والإدراك لا يمكن أبداً إضافة لهم "**-ing**" في اللغتين البريطانية والأميركية.

I want knowing what happened. خطأ

I want to know what happened. صح (أريد أن أعرف ماذا حدث)

– هنالك بعض الأفعال يمكن أن يضاف لها "**-ing**" ولكن المعنى يختلف. ومن هذه الأفعال:

١) الأفعال التي تأتي بعد "**remember , forget**":

I remembered meeting her. بمعنى "أنا قابلتها قبل أن أتذكر ذلك".

I remembered to meet her. بمعنى "أنا اضطررت إلى مقابلتها وفعلت".

بمعنى"أنا رقصتُ معه ولن انسى ذلك".

I won't forget dancing with him that night.

بمعنى "أنا لن أنسى بأن أرقص معه غداً".

I won't forget to dance with him tomorrow.

٢) الفعل الذي يأتي بعد **"try"**:

بمعنى "أنا كلمتها ولكن ذلك لم ينفع".

I tried speaking to her about it, but she still wouldn't listen.

بمعنى "أنا أردت أن أكلمها ولكن لم أستطع".

I tried to speak to her about it, but she wasn't there.

– هنالك بعض الأفعال يجب إضافة لها **"-ing"**. ومن هذه الأفعال:

– الأفعال التي تأتي بعـــد **"appreciate , avoid , consider, delay , deny , detest , discuss , dislike , endure , enjoy , escape , face , feel , finish , give up , imagine , like , mention , mind , muss , practice , resist , risk , stand , suggest , understand"**

خطأ **I consider to immigrate to Australia.**

صح (أنا أفكر أن أهاجر إلى استراليا) **I consider immigrating to Australia.**

خطأ **We discussed to buy a new house.**

صح (نحن قررنا أن نشتري بيتاً جديداً) **We I discussed buying a new house.**

:yet

– لها ثلاثة معانٍ هم:

١) يأتي كحال بمعنى "بعد ، لحتى الآن **"up to now**"، ويستخدم غالباً (ليس بالضرورة) مع النفي والسؤال.

ألم تنتهي من كتابة تلك الرسالة (بعد/لحتى الآن)؟ **Have you typed that letter yet?**

أنا لم أنهي عملي (بعد/لحتى الآن). **I haven't finished my job yet.**

الدراسة هي الأكثر شمولاً لحتى الآن.

This study is the most comprehensive yet.

٢) يأتي كحال بمعنى "لكن **but**".

هذا الكرسي قديم، ولكنه مريح جداً.

This chair is old, (yet/but) very comfortable.

٣) يأتي كحرف عطف بمعنى "ومع ذلك **nevertheless**".

مشكلتها تزداد، ومع ذلك فهي تحافظ على ابتسامتها.

Her problems are increasing, (yet/nevertheless) she keeps smiling.

الأخطاء الشائعة:

– هذا الموضوع مفيد جداً ويعرض بعض الأخطاء الحرفية عن اللغة العربية:

خطأ	**My age is 20 years.**
صح (عمري عشرون عاماً)	**I am 20 years.**
	It is seven and half.
إنها الساعة السابعة والنصف.	**It is half past seven.**
	This book is to me.
هذا الكتاب لي.	**This book is mine.**
	The right is with you.
الحق معك.	**You are right.**
	York book is with me.
كتابك معي. أو أنا لدي كتابك.	**I have your book.**
	I opened the radio.
أنا شغلت الراديو.	**I turned on the radio.**
	I closed the radio.
أنا أغلقت الراديو.	**I turned off the radio.**

She sees herself very much.
She is very proud. هي معجبة كثيراً بنفسها.

She was making herself ill.
She was pretending to be ill. هي كانت تتظاهر بالمرض.

I took permission.
I got permission. أنا أخذت إذناً.

Let us go from here.
Let us go this way. دعنا نذهب من هذا الاتجاه.

I saw her one time or two times.
I saw her once or twice. أن رأيتها مرة أو مرتين.

اللغة الانجليزية العامة English Informal:

– هنالك بعض المفردات العامة مثل: **"wanna"** أي بمعنى **"want to"** و **"gotta"** أي بمعنى **"got to"** ولا تأتي هذه الكلمات إلى إذا كان الفاعل **I , You , We , They** أو اسم جمع.

I wanna go now - I want to go now. أنا أريد أن أذهب الآن.

I gotta go - I got to go. أنا علي أن أذهب.

– وهنالك أيضاً بعض المفردات العامة مثل: **"gimme"** أي بمعنى **"give me"** و **"gonna"** أي بمعنى **"going to"**.

Gimme the pen - Give me the pen. أعطني القلم.

I am gonna go - I am going to go. أنا سأذهب.

– وفي اللغة العامية عادة يضعون **in** قبل **here** و **there**.

I'm here. الفصحى "أنا هنا"

I'm in here. العامية "أنا هنا"

– وهنالك شيء آخر في الانجليزية العامة ألا وهو **I** و **me**. ترجم هذه الجملة "هذا أنا"؟

This is I. الفصحى "هذا أنا"

This is me. العامية "هذا أنا"

- وإذا أتى في أول الجملة الضمير **I** ثم جاء بعده **"too"** يقلب إلى **me** في اللغة العامية.

الفصحى "أنا أيضاً" **I am too.**

العامية "أنا أيضاً" **Me too.**

- وهنالك بعض الاختصارات. منها:

دعنا نذهب. أو هيا بنا. **Let us go → Let's go.**

كيفية كتابة المقالات :Paragraphs

- سنختتم الكتاب بهذا الموضوع البسيط ألا وهو "كيفية كتابة المقالات **Paragraphs**"، وسنعرض في هذا الموضوع بعض المقالات القصيرة مع ترجمتها وسنحاول ألا نترجمها حرفياً لنتعلم كيفية الترجمة.
- قبل كتابة مقالة أو قصة يجب مراعاة مايلي:

١) يجب أن يكون لديك خلفية جيدة عن قواعد اللغة الانجليزية.

٢) يجب أن يكون لديك كمية جيدة من المفردات الانجليزية.

٣) معرفة كيفية استخدام حروف الجر والعطف ووضعها في مكانها الصحيح.

- الخطوات الأساسية لكتابة مقالة أو قصة هي:

١) نكتب عنوان المقالة في المنتصف.

٢) ثم ننزل إلى السطر الآخر ونترك مسافة خمسة أحرف من أول السطر.

٣) ثم نبدأ بكتابة المقالة مع مراعاة النقط والفواصل...إلخ.

٤) بعد أي نقطة وبعد أي فاصلة نترك مسافة حرف واحد ثم نكمل الكتابة "في الكتابة الانجليزية الحديثة".

- الأخطاء الشائعة التي تحدث أثناء كتابة مقالة أو قصة هي:

١) الخطأ في اختيار صيغة الفعل الصحيح (حاضر بسيط، مستمر، تام، ماضي بسيط، مستمر، تام...إلخ).

٢) الخطأ في اختيار المفردات الصحيحة.

٣) الخطأ في اختيار حرف الجر المناسب "سبق شرح أخطاء حروف الجر الشائعة في البحث الثامن".

- أمثلة "الرجاء قراءة هذه المقالات جيداً لأنها مهمة جداً من ناحية القواعد":

1) Car

Car is a motor vehicle. It is walking on a substance called "asphalt" by a tool made of rubber called "wheel". There are many types and colors of cars, some of them are BMW, Mercedes, Chevrolet, … etc. First motor car working by gasoline was made in about 1908 AD by Europe, and then America has developed it as you see it at the present.

١) السيارة

السيارة هي مركبة آلية. تسير على مادة تُسَمَّى "الزفت" باستخدام مادة مصنوعة من مطاط يُسَمَّى "العجلة (دولاب)". هنالك عدة أنواع وألون من السيارات، منها **BMW** والمرسيدس والشفروليت...إلخ. أول سيارة آلية تعمل على البنزين صُنِعَتْ في أوروبا حوالي عام ١٩٠٨م ثم جاءت أميركا وطورتها كما تراها في الوقت الحاضر.

بعض الملاحظات حول المقالة الأولى

- لم نضع **"the"** في عنوان القطعة لأننا نتلكم عن السيارة بشكل عام دون تعيين أو تحديد.
- لا نكتب الجملة التالية بهذا الشكل "سبق شرحه بالتفصيل في البحث السادس"

خطأ **I saw a substance is made of rubber.**

صح (أنا رأيت مادة مصنوعة "صُنِعَتْ" من المطاط)

I saw a substance made of rubber.

خطأ **I saw a man is killed.**

صح (أنا رأيت رجلاً يُقْتَل) **I saw a man killed.**

يمكن كتابة الجملة السابقة وهي الأصح وذلك للتفريق بين المبني للمجهول الماضي والحاضر:

I saw a man as he is killed.

خطأ **I know someone wanting this car.**

صح (أنا أعرف شخصاً يريد هذه السيارة) **I know someone wants this car.**

لأن الفعل **want** من أفعال **State Verbs** ولا يضاف له **-ing**.

2)Risk

I was living at my sister and her husband's house. One day they traveled for a period and I stayed alone. I looked from the window then I found a house burning. I went out to see the fire. I saw a woman crying "Tommy, Tommy, Tommy's still inside". I entered the house to save Tommy. After I entered, something had hit me and I had passed out. I woke up suddenly and I found myself out of the house. The firemen saved me. Then I cried "Tommy's still inside". I saw the woman again. She said me "Tommy's OK" and she was carrying a cat. She said me this is Tommy. I have risked my life for a cat.

٢) مخاطرة

أنا كنت أعيش في منزل أختي وزوجها. ذات يوم هم سافروا لفترة وبقيت أنا وحيداً. نظرتُ من النافذة ووجدتُ منزلاً يحترق. خرجتُ لأرى الحريق. رأيتُ امرأة تصرخ "تومي، تومي، تومي مازال في الداخل". دخلتُ المنزل لأنقذ تومي. بعد أن دخلت، شخص ما ضربني وفقدتُ وعيٍّ. استيقظتُ فجأة ووجدتُ نفسي خارج المنزل. رجال الإطفاء أنقذوني. ثم صرخت "تومي مازال في الداخل". رأيتُ المرأة مرة أخرى. قالتْ لي "تومي بخير" وكانت تحمل قطة. لقد خاطرتُ بحياتي من أجل قطة.

بعض الملاحظات حول المقالة الثانية

- يمكن وضع في عنوان القطعة أداة تنكير.
- لا نكتب الجملة التالية بهذا الشكل "سبق شرحه بالتفصيل في البحث السادس"

I saw a house is burning.	خطأ
I saw a house burning.	صح (أنا رأيت منزلاً يحترق)
I saw a house burned before.	خطأ
I saw a burned house before.	صح (أنا رأيت منزلا احترق "منزلاً محروقا" من قبل)

3) The haunted house

We loved the house when we first moved in. Then two years after moving in, I woke up suddenly one night. There was an old woman standing at the foot of our bed. She was crying. I tried to shout, but I couldn't. I could feel something covering my face. I watched a ghost walking toward the well. After it had disappeared, I woke up my husband, but suddenly I heard a young son screaming in the next bathroom. I ran to see what was wrong. He has seen someone moving through the well from our room. It was an old woman. After that we didn't like living in the house any more. We felt as if there were eyes watching us all the time. Strange things started happening. We heard voices in the middle of the night. We sold the house, but the new people didn't stay there very long. There is nobody living there now.

٣) المنزل المشبح

نحن أحببنا المنزل عندما انتقلنا إليه أول مرة. بعد سنتين من انتقالنا إليه، ذات ليلة استيقظنا فجـأة. كـان هنالك امرأة مسنة تقف عند قدم سريرنا وكانتْ تبكي. أنا حاولتُ أن أصيح ولكنني لم استطع. اسـتطعتُ أن أشعر بشيء يغطي وجهي. شاهدتُ شبحاً يمشي نحو الحائط. بعد أن اختفى الشبح، أيقظتُ زوجي ولكن فجأة سمعتُ ولداً صغيراً يصرخ في الحمام المجاور. ركضتُ لأرى ما الخطب. لقد رأى شخصاً يتحرك عبر الحائط من غرفتنا. كانتْ امرأة مسنة. بعد ذلك نحن لم نعد نحب العيش في المنزل. شعرنا كما لو كانت هنالك عيوناً تراقبنا طوال الوقت. أشياء غريبة بدأت تحدث. سمعنا أصواتاً في وسط الليل. بعنا المنزل ولكننا الناس الجدد لم يبقـوا هناك طويلاً. الآن لا يوجد أي أحد يعيش في ذلك المنزل.

بعض الملاحظات حول المقالة الثالثة

- وضعنا "the" في عنوان القطعة لأننا نتكلم عن منزل معين.

4) Crossing the border

The customs officer was suspicious when the man appeared at the border crossing. He made him open his suitcase, but there was nothing valuable in it. So the officer let him cross the border. Every week after that the same thing happened. The man arrived and the customs officer stopped him and searched his suitcase. Sometimes he made the man wait for several hours, hoping he would confess, but he always had to let the man go. He was sure that the man smuggling something, but he never found anything.

The years passed and the customs officer became a senior customs officer. He no longer worked on the customs desk, but every week from his office window he saw the man arriving, and every week he had the man stopped and searched by the customs officer, but nothing was ever found.

Then the day came when the senior customs officer was to retire, and he decided that before he left he would get the man to tell the truth. So he got the customs officer on the desk to stop the man and had him brought to the officer. 'I am retiring tomorrow,' he said. 'I know that you have been smuggling all these years. Please tell me what it is. I promise that I won't tell anyone.' The man looked at him, smiled, and said, 'Suitcases.'

٤) عبور الحدود

موظف الجمارك كان يشك عندما يظهر الرجل عند معبر الحدود. هو جعله أن يفتح حقيبته ولكن لم يكن هنالك شيء قيم فيها. لذا موظف الجمارك سمح له بعبور الحدود. بعد عدة اسابيع حصل نفس الشيء. الرجل وصل وموظف الجمارك أوقفه وبحث في حقيبته. أحياناً جعله ينتظر لعدة ساعات على أمل أن يعترف ولكن هو دائماً يسمح له بالذهاب. هو كان متأكداً بأن الرجل يهرب شيئاً ولكن لم يجد أي شيء فيها أبداً.

مرت سنين وموظف الجمارك أصبح مديراً للجمارك. هو لم يعد يعمل على مكتب الجمارك ولكن هو يرى من نافذة مكتبه كل اسبوع أن الرجل قد وصل وكل اسبوع يجعل موظفاً للجمارك أن يوقفه وأن يبحث في حقيبته ولكن لم يتم العثور على شيء.

ثم جاء اليوم الذي فيه مدير الجمارك سيتقاعد وهو قرَّر أنه سيجعل الرجل أن يخبره الحقيقة قبل مغادرته. لذا أحضر موظفاً للجمارك على المكتب لكي يوقف الرجل ويحضره إليه. قال مدير الجمارك "أنا سأتقاعد غداً،

أنا أعرف أنك تهرب شيئاً طوال هذه السنين". أخبرني رجاءً ماهو. أعدك بأنني لن أخبر أحداً. الرجل نظر إليه وابتسم وقال "حقائب".

<u>بعض الملاحظات حول المقالة الرابعة</u>

- كلمة "حدود" في اللغة الانجليزية **"border"** وليس **"borders"**.
- الفرق بين الجملتين التاليتين:

لقد أوقفتُ الرجل. **I had stopped the man.**

لقد جعلتُ الرجل يتوقف. **I had the man stopped.**

في الجملة الأولى "ماضي تام" أي أنا أوقفتُ الرجل بنفسي، أما في الجملة الثاني "ماضي بسيط" أنا لم أوقفه بنفسي بل أرسلتُ شخصاً ما ليوقف الرجل.

Answers

Chapter 1:

1	C	6	C	11	B
2	D	7	A	12	A
3	D	8	A	13	C
4	A	9	B	14	C
5	C	10	A		

Chapter 2:

1	E	6	A	11	A
2	C	7	D	12	E
3	E	8	C	13	D
4	D	9	E		
5	E	10	B		

Chapter 3:

1	B	6	B
2	B	7	C
3	A	8	A
4	A	9	C
5	A	10	A

Chapter 4:

1	C	11	B	21	D	31	C
2	D	12	B	22	B	32	A
3	A	13	E	23	C	33	B
4	C	14	D	24	D	34	D
5	C	15	B	25	A	35	B
6	D	16	A	26	A		
7	C	17	C	27	D		
8	A	18	A	28	B		
9	C	19	C	29	B		
10	B	20	D	30	B		

Chapter 5:

1	A	11	A	21	False	31	the
2	A	12	D	22	a	32	non - non
3	A	13	B	23	non - the	33	non - the
4	B	14	C	24	an	34	the - a
5	C	15	True	25	the	35	an
6	C	16	False	26	an	36	the - the
7	B	17	False	27	non - non	37	a
8	B	18	False	28	a - the	38	a
9	D	19	False	29	the - the	39	the
10	C	20	False	30	the	40	non

Chapter 6:

1	A	6	E	11	B
2	C	7	D		
3	B	8	A		
4	D	9	B		
5	B	10	D		

Chapter 7:

1	B	6	A	11	D
2	C	7	B	12	D
3	A	8	C	13	B
4	C	9	A		
5	A	10	B		

Chapter 8:

1	B	6	B	11	C	16	E
2	C	7	A	12	E	17	B
3	A	8	A	13	D	18	E
4	D	9	A	14	B	19	C
5	C	10	B	15	A	20	D
21	from - in - in - to - from - to - in - at - On - at						

Chapter 9:

1	William was offered a promotion.				
2	The new system is being tested.				
3	The riot was reported to be under control.				
4	The film may be banned.				
5	The car has not been used for ages.				
6	All salaries have been cut.				
7	All travel expenses for this training course must be paid by employers.				
8	The college was not been informed that there had been a mistake.				
9	Sidney was distressed by the news about the exam results.				
10	A	13	E	16	B
11	A	14	A	17	D
12	D	15	D		

Chapter 10:

1	I don't like cheese.
2	We aren't married.
3	She doesn't have an old house.
4	He doesn't play tennis on Saturdays.
5	I haven't been to the bank yet.
6	I don't need any money.
7	I didn't have lunch at 2 o'clock.
8	He isn't going to work.
9	I don't have a lot of cars.
10	I haven't seen the tower of London yet.
11	He won't be having lunch at that time.

12	I didn't have a shower at 4 o'clock
13	We don't live in Madrid.
14	I have never seen a snake.
15	He never likes going to work.

Chapter 11:

1	Whose is this book?				
2	Where did you find it?				
3	Where do you live?				
4	What is Sarah playing?				
5	How has she broken her leg?				
6	How long does it take you to get to work by car?				
7	Why has Mary gone home?				
8	What flavor ice-cream would you like?				
9	When did we meet him?				
10	What will you do if it rains this weekend?				
11	What would you do if you won the lottery?				
12	C	16	A	20	B
13	C	17	B	21	A
14	C	18	B	22	C
15	C	19	B	23	A
24	couldn't she				
25	doesn't he				
26	hasn't she				
27	don't they				
28	did they				
29	didn't he				
30	won't she				

Chapter 13

الأفعال الشاذة

Irregular Verbs

ملاحظة: لقد وضعت علامة * بجانب الأفعال التي يجوز فيها الوجهان النظامي والشاذ.

التصريف الأول "الحاضر أو المصدر"	المعنى	التصريف الثاني "الماضي"	التصريف الثالث "اسم المفعول"
A			
abide *	يبقى ، يقيم	abode	abode
awake	يستيقظ ، يوقظ	awoke	awoken
arise *	ينهض ، يرتفع	arose	arisen
B			
be/am/is/are	يكون	was/were	been
bear	تحمل ، تلد	bore	borne
beat	يضرب ، يخفق	beat	beaten
become	يصبح	became	become
befall	يحدث	befell	befallen
beget	ينجب ، يسبب	begot	begotten
begin	يبدأ	began	begun
behold	يشاهد ، يلاحظ	beheld	beheld
bend	ينحني	bent	bent
beseech	يلتمس ، يتوسل	besought	besought
beset	يزعج ، يطوق	beset	beset
bet *	يراهن	bet	bet
betake	يذهب ، يعمد إلى	betook	betaken
bethink	يتأمل ، يتذكر	bethought	bethought
bid	يأمر ، يدعو	bade	bidden
bide *	يبقى ، يقاوم	bode	bide
bind	يربط ، يقيد	bound	bound
bite	يعض ، يلدغ	bit	bitten
bleed	ينزف	bled	bled

bless *	يبارك	**blest**	**blest**
blow	يهب ، ينفخ	**blew**	**blown**
break	يكسر ، ينكسر	**broke**	**broken**
breed	يلد ، يولد	**bred**	**bred**
bring	يجلب ، يحضر	**brought**	**brought**
broadcast	يذيع	**broadcast**	**broadcast**
build	يبني	**built**	**built**
burn *	يحرق ، يحترق	**burnt**	**burnt**
burst	يفجر ، ينفجر	**burst**	**burst**
buy	يشتري	**bought**	**bought**
		C	
can	يستطيع	**could**	**could**
cast	يرمي	**cast**	**cast**
catch	يمسك	**caught**	**caught**
chide	يوبخ	**chided**	**chidden**
choose	يختار	**chose**	**chosen**
cleave	يشق	**cleft**	**cleft**
cline	يتماسك	**clung**	**clung**
come	يأتي	**came**	**come**
cost	يكلف	**cost**	**cost**
creep	يزحف	**crept**	**crept**
cut	يقطع	**cut**	**cut**
		D	
deal	يتعامل ، يعامل	**dealt**	**dealt**
dig	يحفر	**dug**	**dug**
do	يفعل ، يعمل	**did**	**done**
draw	يرسم	**drew**	**drawn**

dream *	يحلم	dreamt	dreamt
drink	يشرب	drank	drunk
drive	يسوق	drove	driven
dwell *	يسكن	dwelt	dwelt
E			
eat	يأكل	ate	eaten
F			
fall	يسقط ، يقع	fell	fallen
feed	يطعم	fed	fed
feel	يلمس ، يحس	felt	felt
fight	يتقاتل ، يتشاجر	fought	fought
find	يجد ، يكتشف	found	found
flee	يفر	fled	fled
fling	يقذف بقوة	flung	flung
fly	يطير	flew	flown
forbid	يحظر ، يمنع	forbade	forbidden
foreknow	يعرف مقدماً	foreknew	foreknown
foresee	يتنبأ	foresaw	foreseen
foretell	يتكهن	foretold	foretold
forget	ينسى	forgot	forgotten
forgive	يغفر ، يصفح	forgave	forgiven
forsake	يتخلى عن ، يهجر	forsook	forsaken
freeze	يتجمد	froze	frozen
G			
get	ينال	got	<U.S> gotten <G.B> got
give	يعطي	gave	given
go	يذهب	went	gone

grind	يطحن	ground	ground
grow	ينمو ، ينبت	grew	grown
H			
hang	يعلق	hung	hung
have	يملك	had	had
hear	يسمع	heard	heard
hide	يخبئ ، يختبئ	hid	hidden
hit	يضرب	hit	hit
hold	يمسك ، يحتفظ	held	held
hurt	يجرح ، يؤذي	hurt	hurt
I			
inlay	يطعم	inlaid	inlaid
K			
keep	يحمي ، يظل	kept	kept
kneel *	يركع	knelt	knelt
knit *	يقطب حاجبيه	knit	knit
know	يعرف	knew	known
L			
lay	يضع	laid	laid
lead	يقود ، يرشد	led	led
lean *	يستند ، يميل	leant	leant
leap *	يقفز	leapt	leapt
learn *	يعلم ، يتعلم	learnt	learnt
leave	يغادر	left	left
lend	يقرض	lent	lent
let	يدع	let	let
lie	يتمدد ، يكذب	lay	lain
light	يشرق ، يشتعل	lit	lit

lose	يفقد	lost	lost
M			
make	يصنع ، يجعل	made	made
may	يمكن	might	might
mean	يعني	meant	meant
meet	يقابل	met	met
mislay	يضيع	mislaid	mislaid
mislead	يضلل ، يخدع	misled	misled
misspend	يبدد	misspent	misspent
mistake	يخطئ	mistook	mistaken
misunderstand	يسيء الفهم	misunderstood	misunderstood
mow *	يحصد	mowed	mowed
O			
outdo	يهزم ، يتغلب على	outdid	outdone
overbear	يقهر ، يستبد	overborne	overborne
overcast	يعتم	overcast	overcast
overcome	يقهر ، ينهك	overcame	overcome
overdo	يبالغ	overdid	overdone
overfeed	يتخم	overfed	overfed
overrun	يجتاح	overran	overrun
oversee	يراقب ، يفحص	oversaw	overseen
oversleep	يستغرق في النوم	overslept	overslept
overtake	يتجاوز ، يفاجئ	overtook	overtaken
overthrow	يهزم ، يدمر	overthrew	overthrown
P			
partake	يقاسم ، يشارك	partook	partaken
pay	يدفع	paid	paid
put	يضع	put	put

Q			
quit *	يغادر ، يستقيل	**quit**	**quit**
R			
read	يقرأ	**read**	**read**
rebuild	يعيد بناء	**rebuilt**	**rebuilt**
redo	يعيد عمل شيء	**redid**	**redone**
remake	يصنع ثانية	**remade**	**remade**
rend	ينزع بعنف	**rent**	**rent**
repay	يفي ، يرد	**repaid**	**repaid**
retell	يروي ثانية	**retold**	**retold**
rewrite	يعيد صياغة	**rewrote**	**rewritten**
rid *	يخلص ، يحرر	**rid**	**rid**
ride	يركب	**rode**	**ridden**
ring	يرن	**rang**	**rung**
rise	ينهض	**rose**	**risen**
run	يعدو ، يشغل	**ran**	**run**
S			
saw *	ينشر	**sawed**	**sawn**
say	يقول	**said**	**said**
see	يرى	**saw**	**seen**
seek	يبحث عن	**sought**	**sought**
sell	يبيع	**sold**	**sold**
send	يرسل	**sent**	**sent**
set	يقرر	**set**	**set**
sew *	يخيط	**sewed**	**sewn**
shake	يهز ، يهتز	**shook**	**shaken**
shall	سوف	**should**	**should**
shed	يذرف ، يسفح	**shed**	**shed**

shine *	يتألق ، يلمع	shone	shone
shoot	يطلق النار	shot	shot
show *	يرى ، يبين	showed	shown
shrink	يتقلص	shrank	shrunk
shut	يغلق ، يحبس	shut	shut
sing	يغني ، يغرد	sang	sung
sink	يغطس ، يغرق	sank	sunk
sit	يجلس	sat	sat
slay	يذبح	slew	slain
sleep	ينام	slept	slept
slide	ينزلق	slid	slid
slit	يشق	slit	slit
smell *	يشم	smelt	smelt
smite	يضرب بقوة	smote	smitten
sow	يبذر	sowed	sown
speak	يتكلم	spoke	spoken
speed *	يسرع	sped	sped
spell *	يتهجى	spelt	spelt
spend	ينفق	spent	spent
spin	يغزل ، يدور بسرعة	spun	spun
spit	يبصق	spat	spat
split	يشق	split	split
spoil *	يتلف ، يدلل	spoilt	spoilt
spread	ينشر ، ينتشر	spread	spread
spring	يقفز	sprang	sprung
stand	يقف ، يصمد	stood	stood
steal	يسرق	stole	stolen

stick	يلصق	stuck	stuck
sting	يلسع ، يلدغ	stung	stung
stink	ينتن	stank	stunk
stride	يمشي بخطى واسعة	strode	stridden
strike	يضرب	struck	struck
strive *	يكافح	strove	striven
swear	يقسم	swore	sworn
sweep	يكنس ، يكتسح	swept	swept
swell	ينتفخ ، يتورم	swelled	swollen
swim	يسبح	swam	swum
swing	يتأرجح	swung	swung
		T	
take	يأخذ	took	taken
teach	يعلم	taught	taught
tear	يمزق	tore	torn
tell	يروي ، يقص	told	told
think	يعتقد ، يفكر	thought	thought
thrive *	يزدهر	throve	thriven
throw	يقذف	threw	thrown
thrust	يدفع ، يقحم ، يطعن	thrust	thrust
tread	يطأ ، يسحق	trod	trodden
		U	
undergo	يتحمل ، يقاسي	underwent	undergone
understand	يفهم	understood	understood
undertake	يتعهد ، يتولى	undertook	undertaken
upset	يقلق ، يفسد	upset	upset
		W	
wake *	يوقظ ، يستيقظ	woke	woken

waylay	يمكن	waylaid	waylaid
wear	يرتدي	wore	worn
weave	ينسج	wove	woven
wed *	يزوج ، يتزوج	wed	wed
weep	يبكي	wept	wept
wet *	يبلل	wet	wet
will	سوف	would	would
win	يفوز ، يربح	won	won
wind	ينفخ ، يلف	wound	wound
withdraw	يسحب ، ينسحب	withdrew	withdrawn
withhold	يكبح ، يمتنع عن	withheld	withheld
withstand	يقاوم ، يصمد	withstood	withstood
wring	يعصر ، يلوي	wrung	wrung
write	يكتب ، يؤلف	wrote	written

Chapter 14

الكلمات الشائعة
Common Words

A

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
able	قادر ، يقدر على	also	أيضاً
about	تقريباً	always	دائماً
above	فوق	am	أكون (للمتكلم)
add	يضيف	among	بين ، وسط
afraid	خائف	and	واو العطف
after	بعد	anger	غضب ، يغضب
again	مرة أخرى	answer	إجابة ، يجيب
against	ضد	any	أي ، أيما
age	عمر	appear	يظهر ، يبدو
ago	منذ ، ماضٍ	apple	تفاحة
agree	يوافق	are	يكون (للجمع)
air	هواء	arrive	يصل
all	كل ، جميع	as	مثل ، كأن
allow	يسمح	ask	يسأل ، يطلب

B

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
baby	رضيع ، صغير	black	أسود
back	خلف ، ظهر	blood	دم
bad	سيء ، رديء	blue	أزرق
ball	كرة	board	لوح خشبي
banana	موز	boat	قارب ، زورق ، مركب
bank	بنك ، ضفة	body	جسم
bar	قضيب ، قطعة ، بار	bone	عظم
base	أساس ، قاعدة	book	كتاب

bat	مضرب ، خفاش	**both**	كلا
be	يكون ، يصبح	**bother**	يزعج
bear	يحمل ، يتحمّل ، تلد	**box**	صندوق
beat	يضرب ، يهزم	**boy**	ولد ، صبي
beauty	جمال ، وسامة	**bread**	خبز
bed	سرير ، فراش	**break**	يكسر
before	قبل ، أمام	**breath**	يتنفس
begin	يبدأ	**bring**	يحضر
behind	خلف ، وراء	**brother**	أخ
believe	يؤمن ، يصدق	**brown**	بني
best	الأفضل	**build**	يبني
better	أحسن ، أفضل من	**burn**	يحترق ، يشتعل ، يحرق
between	بين ، وسط	**busy**	مشغول
big	كبير	**but**	لكن ، غير ، سوى
bird	طائر	**by**	بجانب ، بواسطة

C

الكلمة	*معناها*	*الكلمة*	*معناها*
call	نداء ، ينادي ، يصرخ	**close**	يغلق ، يقفل
can	يستطيع ، يقدر ، علبة	**cloud**	سحابة
capital	عاصمة ، رأس مال	**cold**	بارد ، زكام
car	سيارة	**color**	لون ، يلون
card	بطاقة ، ورقة لعب	**come**	يأتي ، يجيء
care	يعتني ، يهتم	**company**	شركة ، رفقة
carry	يحمل	**compare**	يقارن
case	حقيبة ، علبة	**complete**	كامل ، يكمل
cat	قطة	**cook**	يطبخ

catch	يمسك ، يقبض على	cool	معتدل البرودة ، بارد ، ممتاز
cause	سبب ، يسبب	copy	ينسخ ، نسخة
center	مركز ، وسط ، محور	corn	ذرة
chance	فرصة	corner	زاوية
change	يغير ، يبدل ، يصرف	correct	يصحح ، يعدل ، صحيح
charge	يشحن ، يتهم	cost	ثمن ، كلفة ، يثمن
cheat	غشاش ، يغش ، يحتال	count	يعد ، يحصي
chicken	دجاجة	country	بلد ، وطن
child	طفل	cover	غطاء ، يغطي
choose	يختار	cow	بقرة
circle	حلقة ، دائرة ، يدور	create	يخلق
city	مدينة	crime	جريمة
class	درجة ، طبقة ، فصل	cross	صليب ، يعبر
clean	نظيف ، ينظف	cry	يصيح ، يبكي
clear	واضح ، صاف	cup	فنجان ، كوب
clock	ساعة حائط	cut	يقص ، يقطع

D

الكلمة	*معناها*	*الكلمة*	*معناها*
dance	رقصة ، يرقص	difficult	صعب
danger	خطر	direct	مباشر ، يوجه
dark	داكن ، قاتم	discuss	يناقش
day	يوم	divide	يقسم
decide	يقرر	do	يفعل ، يعمل
deep	عميق	doctor	دكتور ، طبيب
defeat	يهزم	dog	كلب

degree	درجة ، شهادة	**door**	باب ، مدخل
delay	يؤجل	**double**	مزدوج ، مضاعف
depend	يتوقف على ، يعتمد على	**doubt**	شك ، يشك ، يرتاب
deposit	يودع ، عربون	**down**	تحت
describe	يصف	**draw**	يسحب ، يرسم
desert	صحراء	**dream**	حلم ، يحلم
design	تصميم ، يصمم	**drink**	مشروب ، يشرب
develop	يطور	**drive**	يقود ، يسوق
dictionary	قاموس	**dry**	جاف ، يجفف
die	يموت	**during**	أثناء ، خلال
different	مختلف		

E

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ear	أذن	**end**	نهاية ، ينهي
early	مبكر	**enemy**	خصم ، عدو
east	شرق	**enough**	كافي ، يكفي
easy	سهل	**equal**	مساوي ، يساوي
eat	يأكل	**even**	حتى
egg	بيضة	**evening**	مساء
eight	ثمانية	**explain**	يشرح
either	أي من ، إحداهما	**eye**	عين
empty	فراغ ، يفرغ		

F

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
face	وجه ، يواجه	**fish**	سمكة

fall	الخريف ، يسقط	fit	يلائم ، مناسب لـــ
false	زائف	five	خمسة
far	بعيد	fix	يصلح
farm	مزرعة	flag	راية ، علم
fat	سمين	fly	ذبابة ، يطير
female	أنثى	food	طعام
fill	يملا ، يحشو	foot	قدم
final	نهائي	forget	ينسى
find	يجد	fork	شوكة
finger	إصبع	four	أربعة
finish	ينهي	free	حر ، يحرر ، مجاني
fire	نار	full	ممتلىء
first	الأول	future	مستقبل

G

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
girl	فتاة	gray	رمادي
give	يعطي	great	عظيم
go	يذهب ، ينطلق	green	أخضر
gold	ذهب	gun	بندقية ، مسدس
good	جيد		

H

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
hair	شعر	hole	ثقب ، حفرة
hand	يد	home	بيت ، منزل
happy	سعيد	hope	أمل ، يأمل

hard	صعب	**horse**	حصان
hat	قبعة	**hospital**	مستشفى
have	يملك	**hot**	حار
he	هو	**hotel**	فندق
head	رأس	**hour**	ساعة
hear	يسمع	**house**	بيت ، منزل
heart	قلب	**how**	كيف ، كم
here	هنا	**hurt**	يؤلم ، يجرح
high	عالي		

I

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
I	أنا	**is**	يكون
ice	ثلج	**island**	جزيرة
ill	مريض	**it**	ضمير مفرد لغير العاقل
important	مهم		

J

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
jealous	غيور	**job**	عمل ، شغل ، وظيفة
join	يربط ، يصل	**jungle**	غابة

K

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
key	مفتاح	**knee**	ركبة
kill	يقتل	**knife**	سكين
kind	لطيف ، نوع	**know**	يعرف ، يعلم

L

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
lady	سيدة	listen	يصغي ، ينصت
land	أرض	little	قليل ، صغير
language	لغة	live	يعيش ، يقيم ، يحب
last	آخِر	lip	شفة
learn	يتعلم	long	طويل
leave	يغادر	look	ينظر ، يراقب
left	يسار	lose	يخسر ، يضيع
leg	ساق	loud	عال ، مرتفع ، صاخب
less	أقل	love	حُب ، يحب
like	مثل ، يرغب	low	منخفض
line	خط		

M

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
make	يعمل ، يصنع	moon	قمر
male	ذكر	morning	صباح
man	رجل	most	أكثر ، معظم
many	كثير ، عديد	mother	أم
marry	يتزوج	much	كثير
may	ربما	mouth	فم
mix	مزيج ، يمزج ، يخلط	must	يجب ، يتوجب

N

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
nail	ظفر ، مسمار	nine	تسعة

narrow	ضيق ، يضيق	**no**	لا
near	قريب ، يقترب	**noon**	الظهر ، منتصف النهار
necessary	ضروري	**normal**	عادي
neck	رقبة	**north**	شمال
need	حاجة ، يحتاج	**nose**	أنف
net	شبكة	**nothing**	لاشيء
new	جديد	**now**	الآن
night	ليل	**number**	رقم ، عدد

O

الكلمة	*معناها*	*الكلمة*	*معناها*
office	مكتب	**open**	يفتح
oil	زيت ، نفط	**opposite**	عكس ، أمام
old	كبير في السن ، قديم	**or**	أو
one	واحد	**orange**	برتقال ، برتقالي
only	فقط	**other**	آخر ، غير ، خلاف

P

الكلمة	*معناها*	*الكلمة*	*معناها*
pass	يمر ، يتجاوز	**plate**	طبق ، صحن
past	ماضي	**play**	يلعب
pay	يدفع	**please**	يسر ، يرضي
pen	قلم	**poor**	فقير
pencil	قلم رصاص	**possible**	ممكن ، محتمل
people	الناس	**private**	خاص
picture	صورة	**public**	عام ، مشاع ، جمهور
pig	خنزير	**put**	يضع

plane	طائرة		

Q

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
quantity	كمية	**question**	سؤال
quarter	ربع	**quick**	سريع
queen	أميرة	**quit**	يكف عن عمله ، يغادر
quest	بحث ، تحقيق ، يبحث عن	**quite**	تماماً ، إلى حد بعيد

R

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
rain	مطر ، تمطر	**reply**	إجابة ، يجيب
read	يقرأ	**responsible**	مسؤول عن
ready	جاهز	**right**	صحيح ، يمين
red	أحمر	**room**	غرفة ، حيز
regular	عادي ، نظامي	**run**	يركض

S

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
sad	حزين	**slow**	يبطىء ، يتمهل
safe	آمن	**small**	صغير
sail	تخفيض ، يبحر ، يخفض	**smile**	ابتسامة ، يبتسم
same	مطابق ، نفس الشيء	**smoke**	دخان ، يدخن
say	يقول	**soft**	ناعم ، طري
school	مدرسة	**some**	بعض
sea	بحر	**song**	أغنية
search	يبحث	**sound**	صوت

second	ثاني ، ثانية	**south**	جنوب
secret	سر	**speak**	يتكلم
see	يرى	**special**	خاص
send	يرسل	**spell**	يتهجى
serious	جاد ، جدي	**spend**	ينفق ، يمضي
set	يجلس ، يرتب	**spoon**	ملعقة
seven	سبعة	**spring**	ربيع ، زنبرك ، ينبوع
sharp	حاد ، ذكي	**stand**	قف ، يقوم
she	هي	**star**	نجمة
ship	سفينة	**start**	يبدأ
shirt	قميص	**stick**	يلصق
shoe	نعل ، حذاء	**stomach**	معدة
short	قصير	**store**	محل ، يخزن
shut	يغلق	**story**	قصة
side	جانب ، ناحية	**strange**	غريب
sign	لافتة ، رمز ، يوقع	**street**	شارع
silver	فضي ، فضة	**strong**	قوي
simple	بسيط	**study**	يدرس ، دراسة
single	أعزب ، مفرد	**sudden**	مفاجيء
sister	أخت ، ممرضة ، راهبة	**sugar**	سكر
sit	يجلس ، يقعد	**summer**	صيف
six	ستة	**sun**	شمس
size	قياس ، مقاس	**sure**	أكيد
skin	جلد	**sweet**	حلو
sky	سماء	**swim**	يسبح
sleep	ينام		

T

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
table	طاولة	time	وقت
take	يأخذ	tired	مُتعب
talk	يتكلم	together	معاً
tall	طويل	tomorrow	غداً
teach	يدرس ، يعلم	tongue	لسان
team	فريق	tooth	سن
tell	يقول ، يخبر ، يروي	town	مدينة ، بلدة
ten	عشرة	train	قطار
test	اختبار ، يختبر	translate	يترجم
that	ذلك ، الذي	travel	يسافر ، سفر
there	هناك	tray	طبق الطعام ، صينية
they	هم	tree	شجرة
thing	شيء	true	حقيقي ، صادق
think	يفكر ، يعتقد ، يظن	try	يحاول
this	هذا	turn	يلف ، يدير ، يحول
three	ثلاثة	two	اثنين
throat	حلق	type	نوع ، يطبع
through	خلال ، بواسطة	time	وقت
ticket	بطاقة ، تذكرة		

U

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
umbrella	مظلة	use	يستخدم ، يستعمل
understand	يفهم	usual	معتاد ، مألوف

V

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
vacation	إجازة	victory	نصر
valid	شرعي ، صالح ، قانوني	video	جهاز فيديو
value	أهمية	view	رؤية ، منظر ، يشاهد
vary	يغير ، يتغير	village	قرية
various	متنوع	visible	مرئي
very	جداً	vote	تصويت ، اقتراع ، يقترع

W

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
wait	ينتظر	which	أي ، التي ، ما ، الذي
wake up	يستيقظ ، ينهض	while	بينما ، حيثما
wall	جدار	white	أبيض
want	يريد	who	الذي ، من هو
war	حرب	why	لماذا
warm	دافئ	wife	زوجة
was	كان	will	سوف ، وصية ، يرغب
wash	يغسل ، يغتسل	win	يربح ، يفوز
watch	يرقب ، يحرس ، ساعة يد	window	نافذة
water	ماء ، يروي	winter	شتاء
way	طريق	wise	حكيم
we	نحن	with	مع
weak	ضعيف ، واهن	woman	امرأة
wear	يرتدي ، يلبس	word	كلمة
week	أسبوع	work	عمل ، شغل
well	جيداً ، تماماً	world	عالم ، دنيا

were	كانوا	**worry**	قلق ، يقلق
west	غرب	**write**	يكتب
wet	رطب ، مبتل	**wrong**	خطأ
what	ماذا ، ما	**which**	أي ، التي ، ما ، الذي
when	متى ، عندما	**while**	بينما ، حيثما
where	أين ، حيث		

Y

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
year	سنة	**yesterday**	أمس
yellow	أصفر	**you**	أنت
yes	نعم	**young**	شاب ، صغير سن

Z

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
zebra	حمار وحشي	**zoo**	حديقة الحيوان
zero	صفر		